

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Черешнев Валерий Александрович**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 96818

Утверждено  
Протокол №9  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **06.04.01** Биология

направленность Биотехнология и генетика

### **Цель практики :**

Обучение практическим навыкам подбора, анализа и систематизации научной информации для решения задач в профессиональной и научной деятельности.

### **Задачи практики :**

1. Сформулировать цель и задачи научно-исследовательской работы.
2. С привлечением современных информационных технологий подобрать и проанализировать литературные источники.
3. Систематизировать данные литературных источников.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**06.04.01** Биология (направленность : Биотехнология и генетика)

**ОПК.2** Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Решает типовые задачи в профессиональной деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

**ОПК.7** Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований

**ПК.1** Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** постановка и решение научно-исследовательских задач, самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

**ПК.1.2** применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании

**ПК.1.4** обрабатывает и критически оценивает результаты научных исследований, готовит и оформляет научные публикации, отчеты, патенты и доклады

**ПК.3** Способен создавать и презентовать проекты

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** участвует в проектировании в области биологических исследований

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) магистра представляет собой комплексную творческую деятельность, связанную с научным поиском, проведением теоретических и экспериментальных исследований по выбранной тематике в целях расширения имеющихся знаний, полученных в бакалавриате (специалитете) и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей в различных системах, научных обобщений, научного обоснования проектов.

В процессе прохождения "Научно-исследовательской работы" обучающиеся учатся ставить цели, задачи и выбирать методы научного исследования по заданной тематике, выдвигают новые гипотезы и доказывают их, выполняют задания научного руководителя, проводят научный эксперимент.

Осуществляют поиск информации, учатся работать с литературными источниками, в том числе иностранными, производить критическую оценку источников, работают с противоречивой информацией.

НИР является одним из видов учебно-практической работы магистров, формирующих представление о современных тенденциях,

перспективах развития научных исследований в области биологических наук. НИР базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами при изучении общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин а бакалавриате.

<b>Направление подготовки</b>	06.04.01 Биология (направленность: Биотехнология и генетика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	21
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	756
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
0	Первый отчетный период посвящен анализу актуальных проблем науки по выбранному направлению исследования, а также определению темы и цели последующих работ.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Анализ проблематики</b>		
0	Анализ актуальных проблем по тематике исследования. Определение перспективных направлений работы.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Постановка цели		
0	Определение цели и задач предстоящей исследовательской работы опираясь на знания актуальных проблем	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Планирование работ		
0	Разработка плана дальнейших работ, постановка задач и определение методов для их достижения.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Итоговое контрольное мероприятие		
0	Устный отчет по проведенной работе.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Второй учебный период		
0	Второй учебный период посвящен анализу используемых в сходных исследованиях методов для определения наиболее перспективных из них для дальнейшего применения.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Анализ методов		
0	Анализ представленных в современной научной литературе методов изучения выбранной проблемы.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Выбор методов исследования		
0	Выбор на основании проведенного анализа наиболее подходящих для достижения поставленной цели методов дальнейшей работы	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Итоговое мероприятие		
0	Устный отчет по проведенной работе.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Третий учебный период		
0	Третий отчетный период предполагает работу с источниками информации по проблематике исследования, выбор наиболее оптимальных и составление их списка	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
Подбор литературных источников по вопросу исследования		
0	Анализ научного информационного поля с целью выявления литературных источников, связанных с проблематикой исследования. Подбор источников, в наибольшей степени соответствующих теме работы и в дальнейшем перспективных для более подробного изучения.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Анализ значимости информации, представленной в выбранных источниках</b>		
0	Первичный анализ отобранных в предыдущем периоде источников информации. Чтение и, при необходимости, перевод аннотаций научных статей. Сортировка литературных источников по тематике.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Составление списка литературы</b>		
0	Подготовка библиографических описаний для отобранных ранее источников, составление списка литературы.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Итоговое мероприятие</b>		
0	Устный отчет по проведенной работе.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Четвертый учебный период</b>		
0	Четвертый учебный период направлен на полноценную обработку литературных источников: всесторонний анализ представленной в них научной информации и ее дальнейшая переработка в рамках работы над магистерской диссертацией.	Кафедра микробиологии и иммунологии
<b>Работа с источниками информации</b>		
0	Перевод источников на иностранных языках. Всесторонний анализ подобранных ранее источников информации. Структурирование полученных литературных данных. Обработка и анализ данных, полученных по теме диссертационного исследования.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Оформление обзора литературы по вопросу исследования</b>		
0	Оформление результатов анализа литературных источников в целостный текст, максимально полно раскрывающий стоящую перед магистрантом научную проблему.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ
<b>Итоговое мероприятие</b>		
0	Письменный отчет по проведенной работе, оформленный согласно установленным требованиям.	Лаборатории биологического факультета, структурные подразделения ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

### Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система LMS Moodle (<http://e-learning.psu.ru>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

система тестирования Indigo (<http://indigo.psu.ru>).  
Лаборатории биологического факультета. Состав оборудования и аппаратных средств представлен в паспорте лаборатории

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



## 9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

### ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

- 1 Тема исследования и обоснование ее актуальности
- 2 Цель научно-исследовательской работы
- 3 Объекты и предмет исследований
- 4 Результаты проведенной работы
5. Выводы итоги научно-исследовательской практики
6. Библиографический список

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

-Отчет по научно-исследовательской работе должен быть напечатан, шрифт Times New Roman, Кегль - 14. Интервал - полуторный. Абзац - 1,25. Параметры страницы отступ слева по центру. Сплошная нумерация страниц и приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.

-Заголовки разделов выделяются жирным шрифтом

-Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно тексте отчета, так и в приложении

-Объем отчета определяется спецификой поставленной перед магистрантом задачи

### ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ

1. Продолжительность доклада не более 15 мин. Доклад обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. Рекомендуемый объем презентации - 10-12 слайдов

2. Текст доклада обязательно должен включать в себя

- актуальность

-цель задачи исследования

-результаты проведенной работы и их обсуждение

-выводы по работе

3. Во время доклада допускается обращение к печатной версии доклада и любой другой информации (например, числовым данным), но доклад не должен полностью читаться по бумаге

4. Доклад должен быть изложен грамотно, лаконично и давать полное представление о работе

5. Мультимедийная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому она должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

6. В презентации не должно быть текста. Допускается использование содержащих исключительно текстовую информацию, только для представления на работы, целей и задач, а также выводов.

Остальные слайды должны содержать графическую информацию

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.2

**Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Решает типовые задачи в профессиональной деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p>	<p>Знать типовые задачи при подготовке доклада и презентации Уметь грамотно и лаконично давать полное представление о проделанной работе Владеть навыками публичных выступлений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает типовые задачи при подготовке доклада и презентации, не владеет навыками публичных выступлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает типовые задачи при подготовке доклада и презентации, не владеет навыками публичных выступлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы и задачи при подготовке доклада и презентации, неуверенно владеет навыками публичных выступлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает типовые задачи при подготовке доклада и презентации Умеет грамотно и лаконично давать полное представление о проделанной работе Владет навыками публичных выступлений</p>

#### ОПК.7

**Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.1</b> Самостоятельно определяет стратегию и проблематику исследований</p>	<p>Знать принципы определения стратегии исследования Уметь самостоятельно определять проблематику исследования Владеть навыками составления и выполнения плана</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы определения стратегии исследования, не умеет самостоятельно работать с литературой, не знает проблематику собственного исследования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает проблематику собственного</p>

	исследования	<p><b>Удовлетворительно</b> исследования, однако не знает принципы определения стратегии для решения проблемы исследования.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы определения стратегии исследования Умеет самостоятельно определять проблематику исследования</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы определения стратегии исследования, Умеет самостоятельно определять проблематику исследования, владеет навыками составления и выполнения плана исследования.</p>
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПК.1

**Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры выполнять эксперименты и оформлять результаты исследований и разработок**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.4</b> обрабатывает и критически оценивает результаты научных исследований, готовит и оформляет научные публикации, отчеты, патенты и доклады</p>	<p>Знать принципы обработки научных исследований Умеет критически оценивать результаты научных исследований Владеть навыками оформления научных публикаций, отчетов, патентов и докладов</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает принципы обработки научных исследований, не владеет навыками оформления научных публикаций, отчетов, патентов и докладов</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные принципы обработки научных исследований, не умеет критически оценивать результаты научных исследований, владеет отдельными навыками оформления докладов</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы обработки научных исследований. Уверенно владеет навыками оформления научных публикаций, отчетов, патентов и докладов.</p> <p><b>Отлично</b> Четко ориентируется в информации, Знает принципы обработки научных исследований. Уверенно владеет навыками оформления научных публикаций, отчетов, патентов и докладов.</p>
<p><b>ПК.1.1</b> постановка и решение научно-исследовательских</p>	<p>Знать принципы обоснования цели и задач исследования Уметь самостоятельно</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает принципы обоснования цели и задач исследования, не умеет самостоятельно организовывать и проводить научные</p>

задач, самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме Владеть навыками решения научно-исследовательских задач	<p><b>Неудовлетворительно</b> исследования по выбранной тематике</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает принципы обоснования цели и задач исследования, не умеет самостоятельно организовывать и проводить научные исследования по выбранной тематике</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы обоснования цели и задач исследования Умеет самостоятельно организовывать и проводить научные исследования</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы обоснования цели и задач исследования Умеет самостоятельно организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме Владет навыками решения научно-исследовательских задач</p>
<b>ПК.1.2</b> применяет существующие методики и знания в области биологических наук в локальном исследовании	Знать существующие методики в области биологических наук Уметь искать применять существующие методы для решения задач исследования Владеть навыками поиска новых методик для решения задач исследования	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает существующих методик в области биологических наук, не умеет работать с литературой для поиска новых методик</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает существующие методики в области биологических наук, не умеет работать с литературой для поиска новых методик</p> <p><b>Хорошо</b> Знает существующие методики в области биологических наук, умеет работать с литературой для поиска новых методик для решения конкретных задач</p> <p><b>Отлично</b> Четко ориентируется в существующих методиках, знает принципы поиска новых методик. Умеет применять методики для решения конкретных задач в исследовании</p>

### ПК.3

#### Способен создавать и презентовать проекты

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> участвует в проектировании в области биологических исследований	Знать основы проведения и реализации проектов в области биологических исследований.	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает основы проведения и реализации проектов в области биологических исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает основы проведения и реализации проектов в области биологических исследований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы проведения проектной деятельности в области биологических исследований, путается в периодах реализации проектов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы проведения и реализации проектов в области биологических исследований.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b></p> <p>Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Знать принципы поиска литературных источников</p> <p>Уметь критически оценивать надежность источников информации</p> <p>Владеть навыками поиска информации, литературных источников по тематике исследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы поиска литературных источников и не владеет навыками критической оценки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает принципы поиска литературных источников, но не владеет навыками критической оценки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает принципы поиска литературных источников, владеет навыками критической оценки информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Четко знает принципы поиска литературных источников</p> <p>Умеет критически оценивать надежность источников информации</p> <p>Владет навыками поиска информации, литературных источников по тематике исследования</p>

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.3</b></p> <p>Выступает с</p>	<p>Знать требования к оформлению презентации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает требования к оформлению</p>

<p>публичными презентациями проектов</p>	<p>проектов Уметь грамотно и лаконично излагать информацию и давать полное представление о проведенной работе Владеть навыками публичных выступлений</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> презентации проектов, не умеет грамотно и лаконично излагать информацию, не владеет навыками публичных выступлений</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные элементы оформления презентации проектов, Владеет отдельными знаниями о требованиях к докладу</p> <p><b>Хорошо</b> Уверенно пользуется презентацией, хорошо ориентируется в теме доклада</p> <p><b>Отлично</b> Четко ориентируется в презентации. Грамотно, лаконично и уверенно докладывает информацию по теме исследования</p>
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 30

### Показатели оценивания

<p>Утверждена тема магистерского исследования, не поставлены цели и задачи исследования. Не сделан подбор и изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Не представлен устные отчет руководителю о проделанной работе</p>	<p><b>Незачтено</b></p>
<p>Утверждена тема магистерского исследования, поставлены цели и задачи исследования. Сделан подбор и изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Представлен устные отчет руководителю о проделанной работе</p>	<p><b>Зачтено</b></p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 30

### Показатели оценивания

<p>Не сделан подробный обзор литературы по теме магистерского исследования, не представлен библиографический список. В обзоре литературы не отражена история изучаемого вопроса и не показана</p>	<p><b>Незачтено</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

актуальность изучения выбранной темы в современный период. Не представлен устный отчет руководителю.	<b>Незачтено</b>
Сделан подробный обзор литературы по теме магистерского исследования, представлен библиографический список. В обзоре литературы отражена история изучаемого вопроса и показана актуальность изучения выбранной темы в современный период. Представлен устный отчет руководителю.	<b>Зачтено</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### **Показатели оценивания**

Отчет по научно-исследовательской работе не предоставлен или не соответствует требованиям	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен однако имеет крупные недоработки как фактического, так и оформительского характера. Магистрант не ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, проявляет слабое знание литературных источников. на вопросы комиссии не может дать ответа или дает неполные ответы	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен однако имеет незначительные недоработки как фактического, так и оформительского характера. Магистрант ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, проявляет знание литературных источников. на вопросы комиссии может дать ответ, но незначительно путается в формулировках	<b>Хорошо</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен. Магистрант ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, проявляет знание литературных источников. на вопросы комиссии не может дать ответ	<b>Отлично</b>