

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра биогеоценологии и охраны природы

Авторы-составители: **Зайцев Андрей Аркадьевич**

Рабочая программа дисциплины

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Код УМК 98712

Утверждено
Протокол №8
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Охрана природы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.06** Экология и природопользование
направленность Устойчивое развитие и охрана природы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Охрана природы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.06 Экология и природопользование (направленность : Устойчивое развитие и охрана природы)

ОПК.3 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности

ОПК.4 Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.4.2 Использует результаты экологических исследований для решения профессиональных задач

ПК.3 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Индикаторы

ПК.3.2 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

ПК.5 Способен к оценке состояния природной среды и разработке рекомендаций по ее сохранению

Индикаторы

ПК.5.2 Разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды, учитывая современное законодательство и принципы устойчивого развития

ПК.6 Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране

Индикаторы

ПК.6.3 Диагностирует проблемы охраны природы и природных объектов, контролирует соблюдение экологических требований в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.06 Экология и природопользование (направленность: Устойчивое развитие и охрана природы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория территориальной охраны природы

Основы территориальной охраны природы

В разделе в форме лекции преподаватель раскрывает функционал и структуру территориальной охраны природы. Основные следствия, возникающие в результате создания ЗОУИТ. Обсуждаются вопросы создания ЗОУИТ

Нормативы ЗОУИТ

На лекции рассматривается нормативно-правовая база, обосновывающая создание и функционирования ЗОУИТ

Бенчмарки в области территориальной охраны природы

В форме семинарских занятий, которым предшествует детальная самостоятельная проработка вопроса в рабочих группах, студенты презентуют различные формы организации территориальной охраны природы в России и мире. Обсуждаются социально-экономические и экологические эффекты функционирования объектов территориальной охраны природы. Обсуждаются основные направления развития природно-заповедной системы РФ.

Экологическая диагностика современного состояния территории

Анализ современного состояния территории

На лекции раздела рассматриваются подходы к анализу современного состояния территории. Фиксируются методологические приемы, используемые для анализа территории. В ходе самостоятельной работы студенты применяют методологию к конкретной территории и в форме презентации раскрывают особенности выбранного ими региона (района/муниципалитета)

Анализ существующих ЗОУИТ

На лекции раздела рассматриваются подходы к анализу современного состояния ЗОУИТ. Фиксируются методологические приемы, используемые для анализа ЗОУИТ. В ходе самостоятельной работы студенты применяют методологию к конкретной территории и в форме презентации раскрывают особенности ЗОУИТ выбранного ими региона (района/муниципалитета). Фиксируют существующую проблематику и перспективы развития. Формируют модель 2 "перспективная система территориальной охраны природы"

Проектирование зон с особыми условиями использования территории

Разработка предложений к организации и оптимизации ЗОУИТ

На основе стратегических целей модели 2 студенты разрабатывают серию мероприятий и предложений к корректировке существующей системы ЗОУИТ. В обязательном порядке формируют ГИС, отражающую современную систему и перспективные предложения.

Эколого-экономическое и нормативное обоснование ЗОУИТ

Студенты разрабатывают текстовый раздел с содержательным обоснованием и ссылками на нормативно-правовые акты, обосновывающий внесений изменений в существующие ЗОУИТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воронов Г. А. Введение в экологию и природопользование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экология и природопользование"/Г. А. Воронов.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2444-7.-152.-Библиогр.: с. 147-150

Дополнительная:

1. Стенно С. П. История заповедного дела в Пермском крае/С. П. Стенно.-Пермь:Богатырев П. Г.,2006, ISBN 5-93214-034-8.-238.-Библиогр.: с. 179-235

2. Санников П. Ю.,Бузмаков С. А. Перспективы развития сети особо охраняемых природных территорий Пермского края: монография/П. Ю. Санников, С. А. Бузмаков.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2610-6.-173.-Библиогр.: с. 122-140

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://pkk.rosreestr.ru/> Публичная кадастровая карта
<http://www.consultant.ru/> система правовой поддержки
<http://oopt.aari.ru/> ООПТ России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Охрана природы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для групповых и индивидуальных консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Охрана природы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы территориальной охраны природы Умеет применять нормативные документы и базовые научные теории при решении учебно-производственных задач Владеет цифровыми инструментами при интерпретации основных научных теорий</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает теоретические основы территориальной охраны природы не умеет применять нормативные документы и базовые научные теории при решении учебно-производственных задач не владеет цифровыми инструментами при интерпретации основных научных теорий</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает теоретические основы территориальной охраны природы Умеет применять нормативные документы и базовые научные теории при решении учебно-производственных задач Владеет цифровыми инструментами при интерпретации основных научных теорий</p> <p align="center">Хорошо Знает теоретические основы территориальной охраны природы и их нормативную основу Умеет применять нормативные документы и базовые научные теории при решении учебно-производственных задач, анализировать проблематику, выявлять конфликты природопользования существующие и потенциальные Владеет цифровыми инструментами при интерпретации основных научных теорий, понимает протокол взаимодействия с уполномоченными органами исполнительной власти</p> <p align="center">Отлично Знает теоретические основы территориальной охраны природы и их нормативную основу</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет применять нормативные документы и базовые научные теории при решении учебно-производственных задач, анализировать проблематику, выявлять конфликты природопользования существующие и потенциальные, давать прогноз негативных социальных, экономических и экологических последствий существующей системы</p> <p>Владеет цифровыми инструментами при интерпретации основных научных теорий, понимает протокол взаимодействия с уполномоченными органами исполнительной власти</p>

ОПК.4

Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Использует результаты экологических исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>знает основы региональной научной дискуссии в области территориальной охраны природы</p> <p>умеет анализировать научный и статистический материал</p> <p>владеет навыками обобщения разнородных экологических данных регионального уровня</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает основы региональной научной дискуссии в области территориальной охраны природы</p> <p>не умеет анализировать научный и статистический материал</p> <p>не владеет навыками обобщения разнородных экологических данных регионального уровня</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает основы региональной научной дискуссии в области территориальной охраны природы</p> <p>умеет анализировать научный и статистический материал</p> <p>владеет навыками обобщения разнородных экологических данных регионального уровня</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает основы региональной научной дискуссии в области территориальной охраны природы</p> <p>умеет анализировать научный и статистический материал, может использовать картографический метод для</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экологического анализа, владеет навыками обобщения разнородных экологических данных регионального уровня</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает основы региональной научной дискуссии в области территориальной охраны природы умеет анализировать научный и статистический материал, может использовать картографический метод для экологического анализа, владеет навыками обобщения разнородных экологических данных регионального уровня, владеет навыками использования нормативов для обоснования проектных решений</p>

ПК.3

Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</p>	<p>Знает примеры территориальной организации охраны природы Умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ Владеет навыками подготовки аналитических обзоров</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает примеры территориальной организации охраны природы не умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ не владеет навыками подготовки аналитических обзоров</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает примеры территориальной организации охраны природы Умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ Владеет навыками подготовки аналитических обзоров</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает примеры территориальной организации охраны природы Умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ Владеет навыками подготовки аналитических обзоров с использованием геоинформационных технологий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает примеры территориальной организации охраны природы Умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ, анализировать недостатки и преимущества существующих ЗОУИТ Владеет навыками подготовки аналитических обзоров с использованием геоинформационных технологий</p>

ПК.5

Способен к оценке состояния природной среды и разработке рекомендаций по ее сохранению

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды, учитывая современное законодательство и принципы устойчивого развития</p>	<p>знает структуру пояснительной записки, обосновывающей развитие территориальных форм охраны природы умеет обосновывать нормативно-правовое, социально-экономическое и структурно-функциональное содержания проектных решений с качественным обоснованием владеет навыками доказательной защиты собственных проектных решений</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает структуру пояснительной записки, обосновывающей развитие территориальных форм охраны природы не умеет обосновывать нормативно-правовое, социально-экономическое и структурно-функциональное содержания проектных решений не владеет навыками доказательной защиты собственных проектных решений</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает структуру пояснительной записки, обосновывающей развитие территориальных форм охраны природы умеет обосновывать нормативно-правовое, социально-экономическое и структурно-функциональное содержания проектных решений с качественным обоснованием владеет навыками доказательной защиты собственных проектных решений</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает структуру пояснительной записки, обосновывающей развитие территориальных форм охраны природы умеет обосновывать нормативно-правовое, социально-экономическое и структурно-функциональное содержания проектных решений с количественным обоснованием владеет навыками доказательной защиты</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>собственных проектных решений</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает структуру пояснительной записки, обосновывающей развитие территориальных форм охраны природы умеет обосновывать нормативно-правовое, социально-экономическое и структурно-функциональное содержание проектных решений с количественным обоснованием владеет навыками доказательной защиты собственных проектных решений, владеет навыками экспертного мышления и способен содержательно проанализировать проектные разработки однокурсников</p>

ПК.6

Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.3 Диагностирует проблемы охраны природы и природных объектов, контролирует соблюдение экологических требований в профессиональной деятельности</p>	<p>знает ключевые требования к организации охраны природы на территории умеет диагностировать проблемы охраны природы на территории владеет навыками характеристики современного состояния территории и существующих природоохранных мероприятий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает ключевые требования к организации охраны природы на территории не умеет диагностировать проблемы охраны природы на территории не владеет навыками характеристики современного состояния территории и существующих природоохранных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает ключевые требования к организации охраны природы на территории умеет диагностировать проблемы охраны природы на территории владеет навыками характеристики современного состояния территории и существующих природоохранных мероприятий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает ключевые требования к организации охраны природы на территории и нормативы территориальной охраны природы умеет диагностировать проблемы охраны</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>природы на территории с описанием качественных и количественных характеристик владеет навыками характеристики современного состояния территории и существующих природоохранных мероприятий с качественным описанием эффектов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает ключевые требования к организации охраны природы на территории и нормативы территориальной охраны природы умеет диагностировать проблемы охраны природы на территории с описанием качественных и количественных характеристик владеет навыками характеристики современного состояния территории и существующих природоохранных мероприятий с качественным описанием эффектов и обоснованием вариантов прогноза</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Основы территориальной охраны природы Входное тестирование	не знает примеры территориальной организации охраны природы не умеет находить научно-техническую информацию в области организации ЗОУИТ не владеет навыками подготовки аналитических обзоров
ПК.3.2 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок	Бенчмарки в области территориальной охраны природы Защищаемое контрольное мероприятие	знания: Нормативы территориальной охраны природы умения: системного мышления при анализе эффективности существующих бенчмарков Навыки: обоснования эколого-экономической и социальной значимости ЗОУИТ
ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности ПК.6.3 Диагностирует проблемы охраны природы и природных объектов, контролирует соблюдение экологических требований в профессиональной деятельности	Анализ существующих ЗОУИТ Защищаемое контрольное мероприятие	Знания: методологии анализа территории и форм охраны природы Умения: диагностики современного состояния территории и форм охраны природы Навыки: фиксации существующей экологической и социально-экономической проблематики

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Применяет основные теории, учения и концепции в области экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2 Использует результаты экологических исследований для решения профессиональных задач</p> <p>ПК.5.2 Разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды, учитывая современное законодательство и принципы устойчивого развития</p>	<p>Эколого-экономическое и нормативное обоснование ЗОУИТ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания: нормативной основы и обоснования разработки предложений к оптимизации ЗОУИТ</p> <p>умения: эколого-экономического обоснования оптимизации ЗОУИТ</p> <p>навыки: подготовки содержательной пояснительной записки</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Основы территориальной охраны природы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Предложения к территориальной форме охраны природы исходя из характеристик территории	4
Формы территориальной охраны природы	3
Законодательство в области ООС и природных ресурсов	3

Бенчмарки в области территориальной охраны природы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Бенчмарки заповедной системы стран мира и РФ и их эффективность	20
Нормативы территориальной охраны природы и статистика	10

Анализ существующих ЗОУИТ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ экологических и социально-экономических особенностей территории	10
Использование картографических подходов к анализу информации и цифровых инструментов	10
Анализ существующей системы ЗОУИТ	10

Эколого-экономическое и нормативное обоснование ЗОУИТ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Предложения, позволяющие усилить территориальную охрану природы	15
Эколого-экономические эффекты	15
Картографическая основа предлагаемых мероприятий	10