

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

**Авторы-составители: Бuzмаков Сергей Алексеевич  
Кулакова Светлана Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
НЕФТЕГАЗОВОГО КОМПЛЕКСА**  
Код УМК 95916

Утверждено  
Протокол №8  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Экологический менеджмент и аудит на предприятиях нефтегазового комплекса

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.06** Экология и природопользование  
направленность Экология и природопользование нефтегазового комплекса

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экологический менеджмент и аудит на предприятиях нефтегазового комплекса** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.06** Экология и природопользование (направленность : Экология и природопользование нефтегазового комплекса)

**ОПК.5** Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.1** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования

**ОПК.5.2** Осуществляет деятельность в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики

**ПК.4** Способен к анализу основных проблем и возможностей предприятия для разработки и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, с целью сохранения природной среды

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Планирует, разрабатывает, внедряет и контролирует систему экологического менеджмента в организации на основе анализа потребностей организации, природных и кадровых ресурсов

**ПК.4.2** Создает, актуализирует техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента

**ПК.6** Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.04.06 Экология и природопользование (направленность: Экология и природопользование нефтегазового комплекса)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1. Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы**

Развитие экологического менеджмента. Внедрение системы экологического менеджмента.

### **2. Экологические аспекты деятельности организации**

Выделение прямых и косвенных экологических аспектов. Управление экологическими аспектами предприятия.

### **3. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования**

Нормативно-правовое, метрологическое, информационное, кадровое обеспечение процедуры экологического аудита.

### **4. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита**

Разработка программы аудита, порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

### **5. Экологическое аудирование видов деятельности**

Аудирование видов деятельности, связанные с недропользованием, водо-землепользованием.

Аудирование системы экологического менеджмента. Стандарты систем экологического менеджмента.

### **6. Экологический аудит при отборе и оценки инвестиционных проектов и программ**

Особенности применения процедуры экологического аудита при отборе и оценке инвестиционных проектов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10741-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431430>
2. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08267-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/424721>

### Дополнительная:

1. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-1959-1, 978-5-8149-2455-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129025>
2. Гамм, Т. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / Т. А. Гамм, С. В. Шабанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1598-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69971.html>
3. Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова ; под редакцией М. Г. Шишов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1749-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66617.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3\\_2016.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/40632/1/978-5-7996-1749-3_2016.pdf) Экологический менеджмент и аудит. Учебное пособие

<http://docs.cntd.ru/document/1200167733> ГОСТ Р 58533-2019 Экологический менеджмент. Руководство по оценке затрат промышленных предприятий на обеспечение экологической безопас

<http://docs.cntd.ru/document/1200167732> Экологический менеджмент. Система ключевых показателей экологической эффективности. Руководство по разработке, внедрению и прак

<http://docs.cntd.ru/document/1200068393> Экологический менеджмент. Оценка интегрального воздействия объектов хозяйственной деятельности на окружающую среду в процессе п

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Экологический менеджмент и аудит на предприятиях нефтегазового комплекса** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой



с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экологический менеджмент и аудит на предприятиях нефтегазового комплекса**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования</p>	<p>Знать нормативно-правовые акты в сфере экологии и природопользования, умеет владеть методикой выявления и ранжирования экологических аспектов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не владеет методикой выделения экологических аспектов, не знает принципы ранжирования экологических аспектов, не способен принимать решения по управлению экологическими аспектами.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает прямые и косвенные экологические аспекты, знает принципы их ранжирования экологических аспектов, под руководством способен управлять экологическими аспектами.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает прямые и косвенные, значимые и незначимые экологические аспекты, знает принципы их ранжирования экологических аспектов, под руководством способен управлять экологическими аспектами.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Владеет методикой выделения экологических аспектов, знает принципы ранжирования экологических аспектов, способен принимать решения по управлению экологическими аспектами.</p>
<p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> нормы профессиональной этики, и применять к результатам своей работы и их качеству <b>ВЛАДЕТЬ</b> методами профессиональной коммуникации <b>УМЕТЬ</b> применять методы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает нормы профессиональной этики. Не владеет методами профессиональной коммуникации.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает нормы профессиональной этики, под руководством может применять их к результатам своей работы и их качеству.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной коммуникации во взаимоотношениях с профессионалами и теми людьми, на которых влияют их действия в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Хорошо</b> Знает нормы профессиональной этики, успешно применяет к результатам своей работы и их качеству. Владеет методами профессиональной коммуникации успешно применяет методы профессиональной коммуникации во взаимоотношениях с профессионалами.</p> <p><b>Отлично</b> Знает нормы профессиональной этики, успешно применяет к результатам своей работы и их качеству. Владеет методами профессиональной коммуникации успешно применяет методы профессиональной коммуникации во взаимоотношениях с профессионалами и теми людьми, на которых влияют их действия в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>

#### ПК.4

**Способен к анализу основных проблем и возможностей предприятия для разработки и внедрения системы экологического менеджмента, проведения экологического аудита, с целью сохранения природной среды**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Планирует, разрабатывает, внедряет и контролирует систему экологического менеджмента в организации на основе анализа потребностей организации, природных и кадровых ресурсов</p>	<p>Знает как разработать и внедрить систему экологического менеджмента, владеет методами аудита организации, умеет разрабатывать планы по экологическому развитию организации.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не владеет методикой выделения экологических аспектов, не знает принципы ранжирования экологических аспектов, не способен принимать решения по управлению экологическими аспектами.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает прямые и косвенные экологические аспекты, знает принципы их ранжирования экологических аспектов, под руководством способен управлять экологическими аспектами.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает прямые и косвенные, значимые и незначимые экологические аспекты, знает принципы их ранжирования экологических аспектов, под руководством способен управлять экологическими аспектами.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет методикой выделения экологических аспектов, знает принципы ранжирования экологических аспектов, способен принимать решения по управлению экологическими аспектами.</p>
<p><b>ПК.4.2</b> Создает, актуализирует техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента</p>	<p>ЗНАЕТ нормативно-правовые акты, УМЕЕТ создавать, актуализировать техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента, ВЛАДЕЕТ навыками внедрения рабочей и отчетной документации.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормативно-правовые акты, не умеет создавать, актуализировать техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные нормативно-правовые акты, под руководством может актуализировать техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает нормативно-правовые акты, умеет актуализировать техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента, владеет навыками внедрения рабочей и отчетной документации.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает нормативно-правовые акты, умеет создавать, актуализировать техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента, владеет навыками внедрения рабочей и отчетной документации.</p>

## ПК.6

**Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по</p>	<p>ЗНАЕТ методы экологического аудита любого объекта, УМЕЕТ осуществлять экологический аудит. ВЛАДЕЕТ навыками разработки рекомендации по сохранению природной среды</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы экологического аудита. Не умеет осуществлять экологический аудит. Не владеет навыками разработки рекомендации по сохранению природной среды.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
сохранению природной среды		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает и применяет некоторые методы экологического аудита. Может под руководством осуществлять экологический аудит.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает и применяет основные методы экологического аудита. Умеет под руководством осуществлять экологический аудит.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и применяет методы экологического аудита. Умеет осуществлять экологический аудит. Владеет навыками разработки рекомендации по сохранению природной среды.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы <b>Входное тестирование</b>	Знание экологических инструментов государственного регулирования
<b>ПК.4.1</b> Планирует, разрабатывает, внедряет и контролирует систему экологического менеджмента в организации на основе анализа потребностей организации, природных и кадровых ресурсов	2. Экологические аспекты деятельности организации <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание теоретического материала по теме "экологические аспекты на предприятиях". Умение определять экологические аспекты на предприятиях, как косвенного воздействия, так и прямого. Владение терминологией в области охраны окружающей среды на производственных предприятиях

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Планирует, разрабатывает, внедряет и контролирует систему экологического менеджмента в организации на основе анализа потребностей организации, природных и кадровых ресурсов</p> <p><b>ОПК.5.1</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии и природопользования</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики</p>	<p>5. Экологическое аудирование видов деятельности</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ аудирования различных видов деятельности, затрагивающих вопросы водопользования, недропользования, землепользования. Умение применять знания аудирования на практике.</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Планирует, разрабатывает, внедряет и контролирует систему экологического менеджмента в организации на основе анализа потребностей организации, природных и кадровых ресурсов</p> <p><b>ПК.4.2</b> Создает, актуализирует техническую, методическую, нормативную документацию, обеспечивающую систему экологического менеджмента</p> <p><b>ОПК.5.2</b> Осуществляет деятельность в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p><b>ПК.6.2</b> Осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды</p>	<p>6. Экологический аудит при отборе и оценки инвестиционных проектов и программ</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание теоретического материала в области экологического скрининга. Умение анализировать информацию по проектным данным. Владение навыками предварительного анализа предоставленных в запросе данных для определения степени воздействий и необходимости детальной оценки охраны окружающей среды.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 1. Система экологического менеджмента: основные принципы и элементы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Экологическая экспертиза и ОВОС	2
Экологический аудит	2
ОВОС	2
Экологический мониторинг	2
Экологический контроль	2

### 2. Экологические аспекты деятельности организации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владение способами управления экологическими аспектами на предприятиях	4
Знание понятия прямые экологические аспекты. Умение определять прямые экологические аспекты	3
Знание понятия косвенные экологические аспекты. Умение выделять косвенные экологические аспекты	3

### 5. Экологическое аудирование видов деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание системы аудирования деятельности предприятия на соответствие международному стандарту ISO 14000	4
Знание системы аудирования землепользования, а также умение применять данные знания на практике.	2
Знание системы аудирования недропользования, а также умение применять данные знания на практике.	2
Знание системы аудита водопользования, а также умение применять данные знания на практике.	2

### 6. Экологический аудит при отборе и оценки инвестиционных проектов и программ



Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание теоретического материала по подготовке Меморандума. Владение методами, способами подготовки Меморандума.	4
Владение методами определения приоритетности инвестиционных проектов	2
Знание классификация инвестиционных проектов по степени воздействия на окружающую среду	2
Знание теоретического материала по установлению соответствия инвестиционных проектов экологическим критериям. Умение применять освоенные методы по установлению соответствия инвестиционных проектов экологическим критериям на практике.	2