

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

Геологическое обоснование экологических мероприятий

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются виды хозяйственной деятельности в связи с влиянием на гидрогеологические условия, изменения гидрогеологических условий и окружающей среды и их последствия при различных видах воздействия на подземную гидросферу с целью прогноза развития техногенных процессов; особое внимание уделено геологическому обоснованию профилактических и защитных экологических мероприятий по охране подземных вод и окружающей среды. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме устного опроса, текущий контроль в форме устного опроса. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

to discipline the types of economic activity due to the impact on the hydrological conditions, changes in hydrological conditions and the environment and their implications for different types of impacts on underground hydrosphere in order to forecast the development of technological processes, with special attention paid to the geological substantiation of preventive and protective measures for the environmental protection of ground water and the environment. discipline program provides for the following types of controls: the input control in the form of an oral interview, mid-term control in the form of independent work.

Цель:

Цели изучения дисциплины: Формирование научного представления и прогнозирования вредных последствий воздействия человека на гидрогеологические условия и окружающую среду. Разработка и геологическое обоснование экологических мероприятий, направленных на охрану и рациональное использование подземных вод.

Задачи:

Задачи изучения дисциплины: Дать знания о видах хозяйственной деятельности в связи с влиянием на гидрогеологические условия и окружающую среду, изменениях гидрогеологических условий и окружающей среды и их последствиях; методах сбора и обработки информации для оценки влияния антропогенной деятельности на гидрогеологические условия с целью прогноза развития техногенных процессов. На конкретных примерах рассмотреть геологическое обоснование профилактических и защитных мероприятий по охране подземных вод и окружающей среды.

Геоэкология нефтегазоносных регионов

Аннотация:

В рамках дисциплины рассматриваются основные теоретические аспекты формирования нефтегазоносных регионов и нефтегазоносных бассейнов мира, раскрываются основные понятия. Отдельно рассматриваются особенности формирования нефтегазоносных регионов мира и России. Проводится анализ распределения месторождений нефти и газа по территории Пермского края, выявляются особенности территории края, обуславливающие нефтегазоносность региона.

Цель:

Научиться решать научно-исследовательские и прикладные задачи относительно нефтегазоносных регионов на основе знаний в области геоэкологии и анализу, обобщению и представлению результатов исследований.

Задачи:

1. Научиться решать научно-исследовательские и прикладные задачи на основе знаний геоэкологии;
2. Освоить навыки анализа, обобщения и представления научных данных результатов экспериментов и наблюдений.

Компьютерные технологии в природопользовании

Аннотация:

Дисциплина нацелена на овладение методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. Обучающийся получает представления о методах планирования, проведения и обработки результатов эксперимента в природопользовании; математическом моделировании природных процессов, их анализе и компьютерной реализации, а также компьютерных технологиях, автоматизации процессов расчета и оформления результатов исследований.

Цель:

Овладеть навыками компьютерного моделирования для профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи:

1. Получить представления о роли и месте ГИС-технологий, их функциях в реализации;
2. Овладеть навыками практической работы с использованием ГИС-технологий и ДДЗЗ;
3. Изучить возможности использования данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ) в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Аннотация:

В результате успешного освоения дисциплины обучающийся способен составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, реферировать научные труды. Данный курс формирует систему знаний и навыков, обеспечивающих профессионализм в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и решения глобальных экологических проблем.

При изучении дисциплины студент получает фундаментальные современные представления об общенаучных и экологических основах глобальных экологических проблем и путей их решения в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; осваивает фундаментальные и прикладные знания в области глобального экологического кризиса, глобальных экологических проблем, а также теории и практики решения этих проблем; ориентируется в вопросах истории воздействия человека на природу; умеет диагностировать экологические проблемы на региональном и глобальном уровнях; ориентируется в правовых документах, направленных на охрану окружающей среды.

Цель:

Получить представление о законодательной базе и основных принципах международного сотрудничества, международных конвенциях и соглашениях в области охраны окружающей среды и природных ресурсов.

Задачи:

1. Научиться концептуально представлять и практически оценивать глобальные экологические проблемы и путей их решения;
2. Получить знания в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
3. Изучить отечественный и зарубежный опыт международного сотрудничества;
4. Освоить современные формы сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Научно-исследовательский семинар "Техногенная трансформация природной среды"

Аннотация:

Научно-исследовательский семинар "Техногенная трансформация природной среды" направлен на формирование представлений о закономерностях техногенной трансформации природной среды, знаний об основных проблемах среды обитания человека и современных экологических технологий, владение современными методами исследования трансформации природных и техногенных систем. Семинар развивает способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности. Обеспечивает готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Цель:

Приобретение способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу информации в области техногенной трансформации природной среды, а так же к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Задачи:

1. Получить основные теоретические знания в области изучения техногенной трансформации природной среды;
2. Изучить основные методы и подходы по изучению техногенной трансформации природной среды;
3. Приобрести способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах в области изучения техногенной трансформации природной среды;
4. Научиться самостоятельно развиваться и реализовываться в области изучения техногенной трансформации природной среды, применять полученные знания на практике, применяя творческий подход.

Прикладная геоэкология

Аннотация:

Дисциплина «Прикладная геоэкология» направлена на формирование представлений об основных проблемах и задачах прикладной геоэкологии - междисциплинарного научного направления, объединяющего исследования состава, строения, свойств, процессов, физических и геохимических полей геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов; изучение изменений жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и антропогенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды; умение анализировать многообразную экологическую информацию о геоэкологических условиях и использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; оформление результатов в соответствии с требованиями и их презентации с использованием современных медиа технологий.

Цель:

Получение теоретических и методических знаний в области прикладной геоэкологии, формирование геоэкологических научно-практических представлений о взаимодействии человека с окружающей средой.

Задачи:

1. Научиться проводить самостоятельные творческие исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики геоэкологии в России и за рубежом;
2. Отработать получение, обработку, интерпретацию экологической информации современными методами прикладной геоэкологии;
3. Провести анализ и обобщение результатов научных и производственных исследований с использованием современных достижений науки и техники, передового отечественного и зарубежного опыта в области геоэкологии.

Природное наследие

Аннотация:

Дисциплина «Природное наследие» нацелена на формирование навыков управления природным наследием в соответствии с принципами устойчивого развития. В результате изучения дисциплины студент получает фундаментальные современные представления об общенаучных и географических основах феномена природного и культурного наследия как фактора и предпосылки устойчивого развития: осваивает фундаментальные и прикладные знания в области географии наследия, а также теории и практики управления им; ориентируется в вопросах истории феномена природного наследия России и мира в целом; в вопросах методологии выявления, идентификации и изучения наследия, умеет оценивать его с экологических, экономических и социокультурных позиций; умеет диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития региона.

Цель:

Совершенствование современных научных представлений о природном наследии и формирование навыков управления им в интересах устойчивого развития регионов

Задачи:

1. Освоить методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;
2. Углубить познаний в сфере географии наследия;
3. Изучить отечественный и зарубежный опыта организации управления наследием;
4. Освоить современные методы управления природным и культурным наследием;
5. Сформировать концептуальные представления и практические навыки оценки наследия как фактора регионального развития

Природопользование

Аннотация:

Освоение содержания курса позволит получить знания о природных ресурсах и видах природопользования, научиться решать специфические проблемы рационального природопользования и охраны природы. Изучаются основные виды природопользования, рассматриваются методы повышения рационализации и использования природных ресурсов и методы восстановительного природопользования, выявляются основные особенности географического распределения разных видов природных ресурсов,

Цель:

Изучение базовых положений о границах и структуре природопользования, о связях его с экономикой, географией, биологией и другими науками.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы природопользования и историю природопользования;
2. Получить представление о ресурсном природопользовании;
3. Рассмотреть виды отраслевого природопользования в связи со спецификой ресурсов и их географией;
4. Рассмотреть представления о комплексном природопользовании;
5. Изучить современные методы восстановительного природопользования;
6. Сформировать представления о соотношении природопользования и охраны окружающей среды.

Системное решение проблем в естествознании

Аннотация:

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями теории систем и их практическим применением для решения разнотипных проблем в профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля. Она предназначена для формирования у обучающихся навыков критического мышления. В дисциплине рассматриваются типология проблемных ситуаций и универсальные методы выявления, диагностики и решения проблем. Особое внимание уделяется научным исследованиям как системной деятельности.

Цель:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков практического применения системного подхода для решения проблем в сфере профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основными положениями общей теории систем;
- сформировать практические навыки системного и критического мышления;
- научить методам выявления, анализа и решения разнотипных проблем в профессиональной деятельности специалиста естественнонаучного профиля;
- сформировать навыки презентации результатов научной деятельности.

Современные проблемы экологии и природопользования

Аннотация:

В курсе освещаются современные достижения и проблемы в области экологии и рационального природопользования. Рассмотрены проблемы экологизации науки и ее последствия, проблемы аутэкологии, экологии популяций и синэкологии. Обсуждаются научные основы рационального природопользования. Излагаются современные идеи, касающиеся охраны окружающей среды и охраны природы

The modern achievements and problems of ecology and rational wildlife management are summarized. The problems of Expansions of ecological knowledge and its consequences, a problems of ecology of specimens, ecologies of populations and ecology of communities are considered. The scientific bases of rational wildlife management are discussed. The modern ideas, concerning preservations of the environment and wildlife management are stated

Цель:

Формирование у магистрантов знаний о новейших достижениях и проблематике экологии и о научных основах рационального природопользования, являющихся базой для поиска решений практических задач научных исследований в области экологии и решения практических вопросов рационального природопользования

Задачи:

- Формирование знаний о современных тенденциях в развитии экологического знания, предмете и методологии экологии и натурологии (рационального природопользования).
- Формирование знаний о важнейших открытиях и знакомство с проблематикой исследований в области аутэкологии.
- Формирование знаний о достижениях и проблематике научных исследований в области популяционной экологии.
- Формирование знаний о проблематике синэкологических исследований и динамики сообществ.
- Знакомство с проблематикой эволюционной экологии.
- Формирование знаний о научных основах урбанистики и агроэкологии.
- Знакомство с научными основами теории, методологии и практики охраны окружающей среды.
- Знакомство с научными основами охраны природы.

Управление природопользованием

Аннотация:

В данном курсе рассматривается деятельность государства по организации рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды, а также по обеспечению режима законности в эколого-экономических отношениях. Приобретаются знания по основным методам управления, функции управления. На практике отрабатываются основные инструменты административного регулирования (стандарты, нормы, нормативы, законы, постановления, руководства, применяемые государственными природоохранными органами, а также ряд разрешений или запретов на природопользование, ограничения, лимиты, система надзора за деятельностью субъектов хозяйствования и т.п.).

Цель:

Уметь применять на практике основные инструменты административного регулирования в сфере природопользования (стандарты, нормы, нормативы, законы, постановления, руководства, применяемые государственными природоохранными органами, а также ряд разрешений или запретов на природопользование, ограничения, лимиты, система надзора за деятельностью субъектов хозяйствования и т.п.).

Задачи:

1. Изучить законодательство в области охраны окружающей среды и природопользования;
2. Научиться проводить учет природных объектов, эколого-экономическое прогнозирование и планирование;
3. Получить навыки проведения мониторинга окружающей среды, экологического контроля, экспертизы и аудита;
4. Изучить структуру и порядок ведения природных кадастров;
5. Научиться разрешать споры о праве пользования природными ресурсами, применение санкций за нарушение природоохранного законодательства и др.

Устойчивое развитие и новая энергетика

Аннотация:

Дисциплина нацелена на выработку способности осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием. Рассматриваются проблемы охраны природы, вырабатывается навык разработки рекомендаций по её охране и обеспечению устойчивого развития. Дисциплина позволяет получить представление о фундаментальных современных представлениях о теории устойчивого развития, применении альтернативной энергетики в мире и в Российской Федерации;

научиться эффективному профессиональному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах в области устойчивого развития и способности к применению современных технологий альтернативной энергетики.

Цель:

Совершенствование современных научных представлений об устойчивом развитии человечества и формирование навыков применения новой энергетики им в интересах устойчивого развития регионов

Задачи:

1. Получить знания в сфере устойчивого развития человечества;
2. Сформировать концептуальные представления и практические навыки оценки глобальных экологических проблем и путей их решения;
3. Освоить современных получения энергии;
4. Изучить отечественный и зарубежный опыт применения альтернативной энергетики.

Экологический менеджмент и аудит на предприятиях нефтегазового комплекса

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются такие вопросы как разработка и внедрение системы экологического менеджмента, правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования; порядок, процедуры и этапы экологического аудита; экологическое аудирование различных видов деятельности, экологический аудит как инструмент обеспечения устойчивого развития.

Цель:

Изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем нефтегазового комплекса в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного экономического развития и улучшения состояния окружающей среды.

Задачи:

1. Изучить систему экологического менеджмента;
2. Научиться выявлять экологические аспекты деятельности;
3. Научиться ориентироваться в правовом, нормативно-методическом и метрологическом обеспечении экологического аудирования;
4. Усвоить и научиться применять порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

Экология нефтегазового комплекса и производственный экологический контроль

Аннотация:

Дисциплина «Экология нефтегазового комплекса и производственный экологический контроль» нацелена на формирование способности использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.

В дисциплине «Экология нефтегазового комплекса и производственный экологический контроль» даются представления о геотехнических системах нефтегазового комплекса. Отдельное место отводится изучению техногенеза и техногенной трансформации природной среды в нефтегазовом комплексе. Так же подробно изучается производственный экологический контроль и экологический мониторинг в нефтегазовом комплексе.

Цель:

Формирование способности планировать и проводить геоэкологические исследования с использованием нормативных регламентирующих документов для экологического обоснования проектирования и эксплуатации объектов НГК и разработки комплекса природоохранных мероприятий.

Задачи:

1. Получить навыки и способности использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ;
2. Сформировать понятие о техногенезе и техногенной трансформации природной среды в нефтегазовом комплексе;
3. Получить представление о методах планирования и проведения производственного экологического контроля и экологического мониторинга в нефтегазовом комплексе;
4. Научиться методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами.

Экотехнологии в природопользовании нефтегазового комплекса

Аннотация:

Дисциплина «Экотехнологии природопользования нефтегазового комплекса» позволяет понять антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические и производственные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Курс позволяет изучить основные теоретические подходы и принципы современных экотехнологий, применяемых в нефтегазовом комплексе, основные закономерности процессов, связанных с накоплением загрязняющих веществ в водном и воздушном бассейнах и в почве, основные практические технологии, направленные на рациональное использование природных богатств и восстановление ранее утраченных территорий. Успешное освоение курса подразумевает овладение методом анализировать связи экологического благополучия природных объектов с условиями и факторами природной среды и антропогенного воздействия, уметь проводить оценку технологий и позиций экологической безопасности.

Цель:

Получение знаний об основных направлениях в развитии экотехнологий нефтегазового комплекса, о приоритетных направлениях формирования и синтеза экологически безопасных технологий обезвреживания отходов и ремидации загрязненных территорий, о применении экологического подхода в оценке безопасности технологий.

Задачи:

1. Получить знания об экологизации технологий и производств, об основных источниках загрязнения окружающей среды в глобальном и региональном масштабе применительно к деятельности нефтегазового комплекса;
2. Научиться разбираться в основных направлениях развития экотехнологий;
3. Овладеть системой государственных стандартов в области охраны биосферы и рационального использования природных ресурсов.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, использующимися в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.