

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Дзюба Екатерина Алексеевна
Слащев Дмитрий Николаевич
Бузмаков Сергей Алексеевич**

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 96732

Утверждено
Протокол №9
от «15» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в обязательную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.06** Экология и природопользование

направленность Экологическая безопасность горнодобывающих территорий

Цель практики :

Развитие способности творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов в области охраны окружающей среды.

Задачи практики :

1. Ознакомиться с предприятием (организацией) как объектом производственной деятельности.
2. Закрепить, углубить и развить знания, полученные в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения.
3. Приобрести опыт научно-исследовательской и практической работы в организациях.
4. Приобрести умения и выработку навыков по работе в условиях предприятия (организации).
5. Собрать и обобщить необходимые данные для проектов и материалов для выполнения научно-исследовательской работы студента и подготовки им выпускной квалификационной работы (ВКР) на заключительном этапе обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.06 Экология и природопользование (направленность : Экологическая безопасность горнодобывающих территорий)

ОПК.6 Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Индикаторы

ОПК.6.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий

ОПК.6.2 Применяет для решения типовых задач базовые компоненты информационно-коммуникационных технологий

ПК.6 Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране

Индикаторы

ПК.6.1 Оценивает воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты с использованием (учетом) нормативных документов в профессиональной деятельности

ПК.6.2 Осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.6 Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

Индикаторы

УК.6.1 Имеет представление об основных этапах жизненного цикла инноваций

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на закрепление практических навыков реализации экологических знаний в решении профессиональных прикладных и исследовательских задач в области экологии и природопользования нефтегазового комплекса. Технологическая практика предназначена для закрепления и расширения полученных теоретических знаний, ознакомления с особенностями будущей специальности, получения общего представления о конкретной организации и организационной структуре управления, знакомства с технологией производственных процессов и применяемым оборудованием, приобретения профессиональных компетенций на рабочих местах в составе производственных подразделений под руководством специалистов.

Направление подготовки	05.04.06 Экология и природопользование (направленность: Экологическая безопасность горнодобывающих территорий)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	2,3,5
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая (проектно-технологическая) практика. Первый период		
216	<p>В рамках практики основной целью является сбор материалов для написания ВКР. Место практики и ее содержание определяется научным руководителем совместно с магистрантом и утверждается на заседании кафедры. Содержание практики напрямую зависит от места прохождения практики. При прохождении практики на производстве или в иной природоохранной организации необходимо ознакомиться с деятельностью организации. Так же в данном случае содержание практики студента зависит от производственных задач, которые поставят перед студентом руководство.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отчета по практике.	<p>деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
1 этап. Подготовительный		
12	<p>На данном этапе заполняется дневник практики, составляется план практики и осуществляется сбор необходимых материалов</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу</p>	<p>Местом проведения производственной практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	отчета по практике.	<p>правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
2 этап. Прохождение основного этапа практики		
182	На данном этапе проводятся основные исследования, в соответствии с поставленной целью практики и задачами	Местом проведения практики может являться

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
3 этап. Подготовка отчета		
18	<p>На данном этапе обрабатываются материалы, полученные в ходе практики и подготавливается отчет</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>направлением "Экология и природопользование"</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
4 этап. Защита отчета		
4	<p>На данном этапе проводится защита отчета в рамках защиты доклада</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды;

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>- экологического мониторинга и производственного контроля;</p> <p>- проектирования и функционирования ООПТ;</p> <p>- оценке состояния ООПТ;</p> <p>- др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование"</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Технологическая (проектно-технологическая) практика. Второй период		
432	<p>В рамках практики основной целью является сбор материалов для написания ВКР. Место практики и ее содержание определяется научным руководителем совместно с магистрантом и утверждается на заседании кафедры.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <p>- экологического проектирования;</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<ul style="list-style-type: none"> - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
1 этап. Подготовительный		
12	<p>На данном этапе заполняется дневник практики, составляется план практики и осуществляется сбор необходимых материалов</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
2 этап. Прохождение основного этапа практики		
398	<p>На данном этапе проводятся основные исследования, в соответствии с поставленной целью практики и задачами</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения</p>	<p>Местом проведения производственной практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3 этап. Подготовка отчета		
18	<p>На данном этапе обрабатываются материалы, полученные в ходе практики и подготавливается отчет</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>Местом проведения производственной практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
4 этап. Защита отчета		
4	<p>На данном этапе проводится защита отчета в рамках защиты доклада</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>На данном этапе проводится защита отчета в рамках защиты доклада</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>
Технологическая (проектно-технологическая) практика. Третий период		
216	<p>В рамках практики основной целью является сбор материалов для написания ВКР. Место практики и ее содержание определяется научным руководителем совместно с магистрантом и утверждается на заседании кафедры.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д.,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
1 этап. Подготовительный		
12	<p>На данном этапе заполняется дневник практики, составляется план практики и осуществляется сбор необходимых материалов</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы,</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		комиссии или МСЭ.
2 этап. Прохождение основного этапа практики		
182	<p>На данном этапе проводятся основные исследования, в соответствии с поставленной целью практики и задачами</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттес</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
3 этап. Подготовка отчета		
18	<p>На данном этапе обрабатываются материалы, полученные в ходе практики и подготавливается отчет</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального природопользования; - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля;

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>- проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование"</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
4 этап. Защита отчета		
4	<p>На данном этапе проводится защита отчета в рамках защиты доклада</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике</p>	<p>Местом проведения практики может являться производственное предприятие, учреждение культуры и сервиса, экологические фирмы, ООПТ, научно-исследовательские организации, отделы и департаменты правительственных органов местного, регионального и федерального уровней управления и т.д., осуществляющие изыскательскую, проектную, управленческую или производственную деятельность, связанных со знаниями и умениями в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологического проектирования; - экологического менеджмента и аудита; - охраны природы и рационального

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля воздействия на компоненты окружающей среды; - экологического мониторинга и производственного контроля; - проектирования и функционирования ООПТ; - оценке состояния ООПТ; - др. области, связанные с направлением "Экология и природопользование" <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Научно-исследовательская работа магистров: учебное пособие / В. В. Прокин [и др.]. - Пермь: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012, ISBN 978-5-398-00896-8.-187.- Библиогр.: с. 154-157

2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная

1. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/95404.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://www.elibrary.ru/> Elibrary

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель).
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Групповые (индивидуальные) консультации: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой или маркерной доской.

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

При выездном способе практики: оборудование, предоставляется организацией, являющейся базой практики

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала.

Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала.

Находясь на практике в месте проведения практике (организации), практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами работы в области экологии и природопользования, а так же пытаться использовать полученные в ходе обучения экологические знания для анализа и диагностики деятельности организации.

Инициативное исследование или проект должны соответствовать тематике деятельности организации - места практики, быть часть его научной или практической программ, и/или иметь важное значение для совершенствования его деятельности. Авторская разработка должна также быть тесно связана с направленностью бакалаврской программы и, в конечном итоге, способствовать более глубокому изучению отдельной из проблем регионального развития. Студент должен иметь возможность показать свои научно-проектные навыки в формулировании направлений исправления сложившейся ситуации в одном из аспектов деятельности организации.

Магистрантами подготавливается отчет, оформленный в соответствии с требованиями кафедры биогеоценологии и природы. Основные разделы отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основные разделы

Раздел: Материалы, собранные на практике

Заключение

Список литературы

Приложение

На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное

применение в выпускной квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление не должно превышать 7 минут.

Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала. Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала. Находясь на практике в месте проведения практики (организации), практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами работы в области экологии и природопользования, а так же пытаться использовать полученные в ходе обучения экологические знания для анализа и диагностики деятельности организации.

Инициативное исследование или проект должны соответствовать тематике деятельности организации - места практики, быть частью его научной или практической программ, и/или иметь важное значение для совершенствования его деятельности. Авторская разработка должна также быть тесно связана с направленностью бакалаврской программы и, в конечном итоге, способствовать более глубокому изучению отдельной из проблем регионального развития. Студент должен иметь возможность показать свои научно-проектные навыки в формулировании направлений исправления сложившейся ситуации в одном из аспектов деятельности организации.

Магистрантами подготавливается отчет, оформленный в соответствии с требованиями кафедры биогеоценологии и природы. Основные разделы отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основные разделы

Раздел: Материалы, собранные на практике

Заключение

Список литературы

Приложение

На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в выпускной квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление не должно превышать 7 минут.

Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала. Обязательным условием организации практики является наличие индивидуального плана (задания) практики, в котором указываются цель и задачи практики, основные ее мероприятия, необходимость определенного результата. Практика осуществляется на основе заключенного договора между ПГНИУ и организацией-местом проведения практики, который заключается не менее чем за 2 недели до ее начала. Находясь на практике в месте проведения практики (организации), практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами работы в области экологии и природопользования, а так же пытаться использовать полученные в ходе обучения экологические знания для анализа и диагностики деятельности организации.

Инициативное исследование или проект должны соответствовать тематике деятельности организации - места практики, быть частью его научной или практической программ, и/или иметь важное значение для совершенствования его деятельности. Авторская разработка должна также быть тесно связана с направленностью бакалаврской программы и, в конечном итоге, способствовать более глубокому изучению отдельной из проблем регионального развития. Студент должен иметь возможность показать свои научно-проектные навыки в формулировании направлений исправления сложившейся ситуации в одном из аспектов деятельности организации.

Магистрантами подготавливается отчет, оформленный в соответствии с требованиями кафедры биогеоценологии и природы. Основные разделы отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основные разделы

Раздел: Материалы, собранные на практике

Заключение

Список литературы

Приложение

На защите студент должен раскрыть цель и задачи практики, полученные результаты, их возможное применение в выпускной квалификационной работе. Кроме того, студент должен уметь обосновывать, доказывать и объяснять результаты своей деятельности в ходе практики. Выступление не должно превышать 7 минут.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.6

Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6.1 Применяет в профессиональной деятельности базовые компоненты геоинформационных технологий	Знает особенности использования геоинформационных технологий при проведении научных(производственных) решений, умеет использовать в решении профессиональных задач, владеет навыками их применения	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности использования геоинформационных технологий при проведении научных(производственных) решений, не умеет использовать ГИС в решении профессиональных задач, не владеет навыками их применения</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности использования геоинформационных технологий при проведении научных(производственных) решений, не умеет использовать ГИС в решении профессиональных задач, не владеет навыками их применения</p> <p>Хорошо Знает особенности использования геоинформационных технологий при проведении научных(производственных) решений, умеет использовать ГИС в решении профессиональных задач, не владеет навыками их применения</p> <p>Отлично Знает особенности использования геоинформационных технологий при проведении научных(производственных) решений, умеет использовать ГИС в решении профессиональных задач, владеет навыками их применения</p>
ОПК.6.2 Применяет для решения типовых задач базовые компоненты информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности использования ИКТ. Умеет применять их для решения типовых задач. Владеет базовыми компонентами ИКТ	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности использования ИКТ. Не умеет применять их для решения типовых задач. Не владеет базовыми компонентами ИКТ</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности использования ИКТ. Не умеет применять их для решения типовых задач. Не владеет базовыми компонентами ИКТ</p> <p>Хорошо Знает особенности использования ИКТ. Умеет применять их для решения типовых задач.</p>

		<p>Хорошо задач. Не владеет базовыми компонентами ИКТ</p> <p>Отлично Знает особенности использования ИКТ. Умеет применять их для решения типовых задач. Владеет базовыми компонентами ИКТ</p>
--	--	---

ПК.6

Способен проводить оценку и контроль воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты, диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.2 Осуществляет экологический аудит любого объекта и разрабатывает рекомендации по сохранению природной среды	Знает теоретические и практические аспекты проведения экологического аудита, умеет разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды, владеет навыками проведения экоаудита на предприятии	Неудовлетворительно Не знает теоретические и практические аспекты проведения экологического аудита, не умеет разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды, не владеет навыками проведения экоаудита на предприятии Удовлетворительно Знает теоретические и практические аспекты проведения экологического аудита, не умеет разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды, не владеет навыками проведения экоаудита на предприятии Хорошо Знает теоретические и практические аспекты проведения экологического аудита, умеет разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды, не владеет навыками проведения экоаудита на предприятии Отлично Знает теоретические и практические аспекты проведения экологического аудита, умеет разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды, владеет навыками проведения экоаудита на предприятии
ПК.6.1 Оценивает воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду и природные объекты с использованием (учетом) нормативных документов в профессиональной деятельности	Знает особенности компонентов информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять для решения типовых задач базовые компоненты ИКТ. Владеет навыками их использования	Неудовлетворительно Не знает особенности компонентов информационно-коммуникационных технологий. Не умеет применять для решения типовых задач базовые компоненты ИКТ. Не владеет навыками их использования Удовлетворительно Знает особенности компонентов информационно-коммуникационных технологий. Не умеет применять для решения типовых задач базовые компоненты ИКТ. Не владеет навыками их использования Хорошо

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности компонентов информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять для решения типовых задач базовые компоненты ИКТ. Не владеет навыками их использования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности компонентов информационно-коммуникационных технологий. Умеет применять для решения типовых задач базовые компоненты ИКТ. Владеет навыками их использования</p>
--	--	---

УК.6

Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.1 Имеет представление об основных этапах жизненного цикла инноваций	ЗНАЕТ понятие инноваций и инновационных технологий, основных этапов жизненного цикла инноваций УМЕЕТ включать инновации в самостоятельную научную деятельность ВЛАДЕЕТ навыком научного поиска информации	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает понятие инноваций и инновационных технологий, основных этапов жизненного цикла инноваций в полной мере Не умеет включать инновации в самостоятельную научную деятельность, не применяет на практике Не владеет навыком научного поиска информации <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Частично знает понятие инноваций и инновационных технологий, основных этапов жизненного цикла инноваций в полной мере Умеет включать инновации в самостоятельную научную деятельность, не применяет на практике Владеет навыком научного поиска информации не полностью <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает понятие инноваций и инновационных технологий, основных этапов жизненного цикла инноваций в полной мере, допускает неточности Умеет включать инновации в самостоятельную научную деятельность, частично применяет на практике Владеет навыком научного поиска информации <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает понятие инноваций и инновационных технологий, основных этапов жизненного цикла инноваций в полной мере Умеет включать инновации в самостоятельную научную деятельность, применяет на практике Владеет навыком научного поиска информации

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	Знает особенности применения тайм-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами, владеет навыками использования методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмент, самопрезентация	Неудовлетворительно Не знает особенности применения тайм-менеджмента, не умеет управлять собственными ресурсами, не владеет навыками использования методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмент, самопрезентация Удовлетворительно Знает особенности применения тайм-менеджмента, не умеет управлять собственными ресурсами, не владеет навыками использования методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмент, самопрезентация Хорошо Знает особенности применения тайм-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами, не владеет навыками использования методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмент, самопрезентация Отлично Знает особенности применения тайм-менеджмента, умеет управлять собственными ресурсами, владеет навыками использования методов тайм-менеджмента, стресс-менеджмент, самопрезентация

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

НЕ ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>НЕ УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>частично ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает значительные ошибки, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования,</p>	<p>Хорошо</p>

<p>фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает некоторые ошибки</p>	<p>Хорошо</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах</p>	<p>Отлично</p>

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

Показатели оценивания

<p>НЕ ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>НЕ УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользовани</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>частично ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает значительные ошибки, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает некоторые ошибки</p>	<p>Хорошо</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и</p>	<p>Отлично</p>

методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 4

Показатели оценивания

<p>НЕ ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>НЕ УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользовани</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах</p>	Неудовлетворительно
<p>частично ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и</p>	Удовлетворительно

<p>социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p>частично ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, но допускает значительные ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает значительные ошибки, но допускает значительные ошибки</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, но допускает некоторые ошибки, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах, но допускает некоторые ошибки</p>	<p>Хорошо</p>
<p>ЗНАЕТ основные процесс в производственной и научно-практической деятельности в области экологии и природопользования, основы управления коллективом при выполнении деятельности в области экологии и природопользования, формы активного общения в научной и производственной сферах в области экологии и природопользования, фундаментальные и прикладные основы в области экологии и природопользования</p> <p>УМЕЕТ действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, руководить коллективом в области экологии и природопользования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, навыками управления коллективом, решения управленческих задач в</p>	<p>Отлично</p>

<p>области экологии и природопользования, налаживать взаимодействие в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, применять в научной и производственной деятельности знания в области экологии и природопользования</p> <p>ВЛАДЕЕТ общими навыками работы эколога, способностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности в области экологии и природопользования, знаниями и методами в области экологии и природопользования, для их применения в научной и производственной сферах</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------