

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03.02 ОБРАЩЕНИЕ С ГОРНОПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ

Направление подготовки

04.05.06. Экология и природопользование

Направленность профиль – **Управление экологическими рисками
производств
Экологическая безопасность горнодобывающих
территорий**

форма обучения: очная

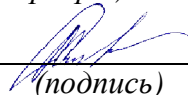
год набора: 2022

Одобрено на заседании кафедры

Геологии и защиты в чрезвычайных ситуа-
циях

(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 20.06.2022

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 12 от 24.06.2022

(Дата)

Екатеринбург
2022

Автор: Михеева Е.В., доцент, к.б.н.

Рабочая программа модуля согласована с выпускающей кафедрой Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой



подпись

Стороженко Л.А.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы модуля **Обращение с горнопромышленными отходами**

Трудоемкость модуля: 3 з.е. 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: обучение будущих магистров применению в профессиональной деятельности знаний в сфере обращения с горнопромышленными отходами (ГПО); ознакомить студентов с теорией и практикой современной стратегии управления ГПО; дать базисные основы о технологиях, связанных с переработкой и обезвреживанием ГПО на основе научно-обоснованных и принятых в мировой практике методах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения модуля
профессиональные

- способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2);
- способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (ПК-3);

Результат изучения модуля:

Знать:

- основы законодательства РФ и субъектов РФ в области обращения с отходами;
- нормативно-правовые акты муниципальных образований;
- уровни безопасности объектов экономики и территорий

Уметь:

- обращаться с Федеральным классификационным каталогом и кадастром отходов;
- определять нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
- определять уровни безопасности объектов экономики и территорий

Владеть:

- различными уровнями безопасности объектов экономики и территорий

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.02 «Обращение с горнопромышленными отходами» является ознакомление студентов с теорией и практикой современной стратегии управления ГПО; дать базисные основы о технологиях, связанных с переработкой ГПО.

Для достижения указанной цели необходимо:

- знание основных принципов обращения с отходами;
- знание классификации ГПО;
- знание нормативно-правовых актов в области обращения с ГПО;
- уметь определять нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;
- уметь организовать мониторинг состояния окружающей среды на территориях объектов по размещению ГПО.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Результаты освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.02 «Обращение с горнопромышленными отходами» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2: способность разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства	знать	основы законодательства РФ и субъектов РФ в области обращения с отходами; нормативно-правовые акты муниципальных образований;	ПК 2.1 Выявляет факторы, оказывающие влияние на показатели экологической эффективности. ПК 2.2 Выбирает природоохранную технику и технологии на основании информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям. ПК 2.3 Обосновывает выбор природоохранной техники и технологий. ПК 2.4 Выявляет формы и уровни экологического воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.5 Выявляет и анализирует причины сверхнормативного воздействия производства на окружающую среду, выносит предложения по их устранению....
	уметь	формулировать и диагностировать проблему, выявлять альтернативы ее решения и давать им оценку; эффективно работать в группе при решении совместных задач;	
	владеть	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; профессиональной терминологией	
ПК-3 Способ-	знать	Способы ориентации в полном	ПК 3.1 Осуществляет разра-

бен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.		спектре научных проблем профессиональной области; Принципы формулирования и обоснования актуальности исследуемой проблемы, применимости полученных данных в практической деятельности предприятий	ботку планов и методических программ проведения исследований и разработок ПК 3.2 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок ПК 3.3 Анализирует, обобщает, представляет научные данные результатов экспериментов и наблюдений
	уметь	Вести научно-исследовательскую и творческую деятельность в области обращения с горнопромышленными отходами; Обосновывать актуальность и практическую значимость собранной и изученной информации по теме исследований и разработок;	
	владеть	Навыками ориентации в полном спектре научных проблем профессиональной области; формулирования полученных результатов исследований с использованием научного языка	

3 МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.02 «Обращение с горнопромышленными отходами» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование».

4 ОБЪЕМ МОДУЛЯ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контроль-ные, рас-четно-графиче-ские рабо-ты, рефе-раты	курсо-вые ра-боты (проек-ты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лек-ции	практ.за н.	лабор.	СР	за-чет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	-	14	-	85	9	-	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ

ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения модуля

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Основы обращения с ГПО	-	2	-	-	21
2.	Тема 2. Специфика обращения с ГПО	-	2	-	-	21
3.	Тема 3: Технологии обращения с ГПО	-	2	-	-	21
4.	Зарубежный опыт обращения с ГПО	-	1	-	-	22
5.	Подготовка к зачету					9
	ИТОГО	-	14	-	-	94

5.2 Содержание учебного модуля

Тема 1: Основы обращения с ГПО

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок обращения с ГПО в Российской Федерации. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.

Тема 2: Специфика обращения с ГПО

Классы опасности и классификация ГПО. Информационное обеспечение деятельности по обращению с ГПО. Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов

Тема 3. Технологии обращения с ГПО

ГПО как вторичные материальные ресурсы. Методы и технологии утилизации и переработки ГПО. Применение биотехнологических методов.

Тема 4: Зарубежный опыт обращения с ГПО

Опыт США, Германии, Норвегии, Финляндии, Японии, Китая, Австралии и других стран.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение модуля предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.02 «Обращение с горнопромышленными отходами» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»*

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МОДУЛЮ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основы обращения с ГПО	<p><i>Знать:</i> Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок обращения с ГПО в Российской Федерации. Международные обязательства России в области регулирования деятельности по обращению с отходами.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать и диагностировать проблему, выявлять альтернативы ее решения и давать им оценку;</p> <p>эффективно работать в группе при решении совместных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; профессиональной терминологией</p>	Контрольная работа
2	Специфика обращения с ГПО	<p><i>Знать:</i> Классы опасности и классификация ГПО. Информационное обеспечение деятельности по обращению с ГПО. Государственный кадастр отходов. Федеральный классификационный каталог отходов</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать и диагностировать проблему, выявлять альтернативы ее решения и давать им оценку;</p> <p>эффективно работать в группе при решении совместных задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образо-</p>	Контрольная работа

		вательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; профессиональной терминологией	
3	Технологии обращения с ГПО	<i>Знать:</i> ГПО как вторичные материальные ресурсы. Методы и технологии утилизации и переработки ГПО. Применение биотехнологических методов. <i>Уметь:</i> формулировать и диагностировать проблему, выявлять альтернативы ее решения и давать им оценку; эффективно работать в группе при решении совместных задач; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; профессиональной терминологией	Контрольная работа
4	Зарубежный опыт обращения с ГПО	<i>Знать:</i> Опыт США, Германии, Норвегии, Финляндии, Японии, Китая, Австралии и других стран. <i>Уметь:</i> отличить методы обращения с ГПО разных стран <i>Владеть:</i> методами разработки и применения новейших технологий в области обращения с ГПО	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля проводится в форме *зачета*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по модулю.

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/зачет с оценкой	Отметка о зачете
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения модуля включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы модуля, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гутенев В.В., Денисов В.В. и др. Под редакцией проф. В.В. Денисова. Промышленная экология . М. - Ростов-на Дону: «Март», 2007.	Эл. ресурс
2	Милютин А.Г., Андросова Н.К. и др. Экология. Геоэкология недропользования. Под редакцией проф. А.Г. Милютина - М., «Высшая школа», 2007.	Эл. ресурс
3	Мамин Р. Г. Инновационные механизмы управления отходами [Электронный учебник]: монография / Мамин Р. Г. – Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 136 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20005	
4	Соловьев Ф.П. Экология Якутии. Якутск. Изд-во: ЯНЦ СО РАН, 2008.	
5	Томаков П.И., Коваленко В.С. и др. Экология и охрана природы при открытых горных работах. Под редакцией проф. П.И. Томакова. Рекомендовано Государственным комитетом РФ по высшему образованию в качестве учебного пособия для студентов ВУЗ, обучающихся по направлению «Горное дело» - М., изд-во Московского государственного горного университета, 1994.	Эл. ресурс
6		

10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Анисимов А. П. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1998 г. [Электронный учебник]: № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» / Анисимов А. П. – Ай Пи Эр Медиа, 2009 – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1322	Эл. ресурс
2	Программа действий. Встреча на высшем уровне «Планета Земля». //Повестка дня на 21 век и др. документы конференции в Рио-де-Жанейро, Женева, Швейцария, 1993.	Эл. ресурс
3		

10.3 Нормативные правовые акты

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии» от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Земельный Кодекс РФ» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс». Федеральный закон «Водный Кодекс РФ» от 03.06.2006 N 74-

ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Лесной Кодекс РФ» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 N 913 (ред. от 29.06.2018) «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах». [Электронный ресурс] - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: <http://www.rosmintrud.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>

Российский правовой портал – <http://www.rpp.ru>

Современный менеджмент - <http://1st.com.ua>.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Microsoft Windows 8 Professional
4. Microsoft Office Professional 2010
5. Microsoft Windows 8.1 Professional
6. Microsoft Office Professional 2013
7. FineReader 12 Professional

Информационные справочные системы
ИПС «КонсультантПлюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Реализация данной учебного модуля) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебного модуля, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- лаборатории
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства. Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.