

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А. Упоров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 ЛИКВИДАЦИЯ НАКОПЛЕННОГО ВРЕДА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Б1.В.ДВ.01.02.08 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
**Управление экологическими рисками производств
Экологическая безопасность горнодобывающих территорий**

год набора: 2022

Одобрено на заседании кафедры

Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Стороженко Л.А.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 10 от 20.06.2022

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горно-технологического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Колчина Н. В.

(Фамилия И. О.)

Протокол № 12 от 24.06.2022

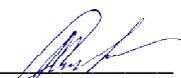
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Архипов М.В., ст. преподаватель

Рабочая программа модуля согласована с выпускающей кафедрой Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях

Заведующий кафедрой



подпись

Стороженко Л.А.

И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины Экологическая экспертиза

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации –зачет

Цель дисциплины: изучение задач и видов экологической экспертизы; технико-экономическое обоснование экологической экспертизы проектов; повышение грамотности в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации; выработка навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую среду и проведение государственной и общественной экологической экспертизы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

- способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства. (ПК-2)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду
- основы экологической безопасности и систем рационального природопользования
- методы оценки хозяйственных и иных проектов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системе рационального природопользования
- стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду
- состав материалов для проведения экологической оценки
- международные и российские требования к оценкам состояния окружающей среды

Уметь:

- подготовить материалы для оценки воздействия на окружающую среду
- проводить определение практических методов экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов
- проводить технико-экологические изыскания
- осуществлять экологическое сопровождение планируемой хозяйственной деятельности
- осуществлять планирование проведения оценки воздействия на окружающую среду

Владеть:

- навыками определения объекта и субъекта экологической экспертизы
- навыками разработки нормативной документации при проведении экологической экспертизы
- навыками оценки хозяйственных и иных проектов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности
- навыками проведения сбора сведений по объекту экспертизы
- процедуры оценки возможного воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду
- практического использования технических систем экологической безопасности в промышленном производстве

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у выпускников теоретических знаний и навыков в сфере землеустройства и землепользования, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения указанной цели необходимо:

- определение объектов и субъектов экологической экспертизы;
- оценка хозяйственных и иных проектов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системе рационального природопользования;
- освоение организационно-правовых основ экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду;
- изучение нормативной базы, используемой для проведения экологической экспертизы;
- изучение практических методов экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства.	знать	организационно-правовые основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду основы экологической безопасности и систем рационального природопользования методы оценки хозяйственных и иных проектов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности и системе рационального природопользования стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду состав материалов для проведения экологической оценки международные и российские требования к оценкам состояния окружающей среды	ПК 2.1 Выявляет факторы, оказывающие влияние на показатели экологической эффективности. ПК 2.2 Выбирает природоохранную технику и технологии на основании информационно-технических справочников по наилучшим доступным технологиям. ПК 2.3 Обосновывает выбор природоохранной техники и технологий. ПК 2.4 Выявляет формы и уровни экологического воздействия в результате возникновения чрезвычайных ситуаций. ПК 2.5 Выявляет и анализирует причины сверхнормативного воздействия производства на окружающую среду, выносит предложения по их устранению.
	уметь	подготовить материалы для оценки воздействия на окружающую среду проводить определение практических методов экологической защиты в технико-экономическом обосновании проектов проводить технико-экологические изыскания осуществлять экологическое сопровождение планируемой хозяйственной деятельности осуществлять планирование проведе-	

		ния оценки воздействия на окружающую среду	
	владеть	<i>Владеть:</i> навыками определения объекта и субъекта экологической экспертизы навыками разработки нормативной документации при проведении экологической экспертизы навыками оценки хозяйственных и иных проектов на предмет их соответствия требованиям экологической безопасности навыками проведения сбора сведений по объекту экспертизы процедуры оценки возможного воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду практического использования технических систем экологической безопасности в промышленном производстве	

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								Контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	-	14	-	85	9	-	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т.ч. в форме	Самостоятельная работа
---	--------------	--	----------------	------------------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>практической подготовки</i>	<i>та</i>
1.	Основные понятия, история становления и развитие экологической экспертизы		6			42
2.	Государственная экологическая экспертиза и национальная процедура ОВОС проектов хозяйственной деятельности		8			43
3.	Подготовка к зачету					9
	ИТОГО	14	14			94

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия, история становления и развитие экологической экспертизы

Определения, термины, цели и функции экологической экспертизы. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в России. Инструкция по экологическому обоснованию и Положение об оценке воздействия. Расчет загрязнения атмосферы выбросами от стационарных источников. Расчет загрязнения атмосферы выбросами от стационарных источников. Система подзаконных актов в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Функции федеральных органов исполнительной власти в области государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Природно-хозяйственные системы.

Раздел 2. Государственная экологическая экспертиза и национальная процедура ОВОС проектов хозяйственной деятельности

Основные положения экологической экспертизы. Экологическая оценка и принятие решений. Объекты государственной экологической экспертизы. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Полномочия отделов государственной экологической экспертизы. Организация и проведение государственной экологической экспертизы. Оценка загрязнения почвенного покрова при экологическом обосновании размещения агроэкоств. Выполнение нормативных требований к составу и содержанию природоохранных разделов проектной документации. Анализ недостатков в проектах и экспертизы как процедуры. Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и ее задачи. Методология ОВОС. Порядок проведения ОВОС. Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины (модулю) кафедрой подготовлены **Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.**

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Основные понятия, история становления и развитие экологической экспертизы	<i>Знать:</i> определения, термины, цели и функции экологической экспертизы <i>Уметь:</i> пользоваться инструкцией по экологическому обоснованию и положением об оценке воздействия <i>Владеть:</i> методикой расчета загрязнения атмосферы выбросами от стационарных источников	тест
2	Государственная экологическая экспертиза и национальная процедура ОВОС проектов хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> основные положения экологической экспертизы <i>Уметь:</i> определять объекты государственной экологической экспертизы. <i>Владеть:</i> основными принципами проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и ее задачи	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине (модулю).

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	

50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы обучающихся для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в содержании дисциплины, системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) и (или) лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Чмыхалова С.В. Экологическая экспертиза в горном деле: экологическая экспертиза, ОВОС и сертификация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чмыхалова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/98930.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Арефьева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108697.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
3	Слесарев М.Ю. Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Слесарев М.Ю., Теличенко В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/101890.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Василенко Т.А., Свергузова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Инфра-Инженерия, 2019.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86622.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
5	Акинин Н.И. Экологическая безопасность. Принципы, технические решения, нормативно-правовая база [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Долгопрудный: Издательский Дом «Интеллект», 2019.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/103543.html .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. ФЗ "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
2. ФЗ от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
3. ФЗ от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"

4. ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ
5. ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ
6. ФЗ от 14 марта 1995 года № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
7. Закон Рязанской области от 10 мая 2006 года № 53-03 «Об особо охраняемых природных территориях в Рязанской области»
8. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарнозащитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов"
9. Приказ от 16.05.2000 г. № 372 «Об утверждении положения об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации»
10. Приказ Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации от 16 января 1996 г. № 20 - Примерное положение о государственных природных заказниках в Российской Федерации)

**11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО –
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СОВРЕМЕННЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

Интернет ресурсы:

1. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет;
2. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн;
3. <http://ecportal.ru/dict.php> - Справочники по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности;
4. sdo.uni-dubna.ru/journal и <http://www.yrazvitie.ru> – Официальные сайты редакции журнала «Устойчивое развитие. Наука и практика».
5. www.ecoline.ru – Эколайн: справочно-информационная служба;
6. www.ecportal.ru Всероссийский экологический портал (экологические новости, экологический словарь, законы и документы, база данных по химическим эффектам в химических патентах, статьи, книги, рефераты и др.);

**12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО),
ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Microsoft SQL Server Standard 2014
4. Microsoft Office Professional 2010
5. CorelDraw X6
6. Microsoft Office Professional 2013
7. FineReader 12 Professional

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины (модуля) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» са-

мостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.