

Автор: Акулова Е.А., к.т.н

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях (ГЛЗЧС)

Заведующий кафедрой
подпись



Стороженко Л.А.
И.О. Фамилия

Аннотация рабочей программы дисциплины

Землеустройство и землепользование

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации –зачет

Цель дисциплины: формирование у выпускников теоретических знаний и навыков в сфере землеустройства и землепользования, необходимых для решения профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

-способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (ПК-3)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные принципы земельного законодательства;
- виды прав на землю, их возникновение, ограничение, переход и прекращение;
- категории земель, виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.

Уметь:

- работать с Единым государственным реестром недвижимости;
- работать со схемами территориального планирования, генеральными планами.

Владеть:

- профессиональной терминологией в сфере землеустройства и землепользования;
- навыками работы с публичной кадастровой картой.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у выпускников теоретических знаний и навыков в сфере землеустройства и землепользования, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения указанной цели необходимо:

- дать общее представление о системе землеустройства и землепользования;
- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями по землеустройству и землепользованию;
- научить осуществлять поиск достоверной информации об объектах прошлого, накопленного в результате хозяйственной деятельности предприятий, экологического ущерба, в том числе осуществлять мероприятия по актуализации сведений о них;
- сформировать основные умения, необходимые для решения практических задач.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-3 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	знать	- основные принципы земельного законодательства; - виды прав на землю, их возникновение, ограничение, переход и прекращение; - категории земель, виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства.	ПК 3.1 Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок ПК 3.2 Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок ПК 3.3 Анализирует, обобщает, представляет научные данные результатов экспериментов и наблюдений
	уметь	- работать с Единым государственным реестром недвижимости; - работать со схемами территориального планирования, генеральными планами	
	владеть	- профессиональной терминологией в сфере землеустройства и землепользования; - навыками работы с публичной кадастровой картой.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР10)

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								Контрольные и иные рабо- ты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	14	14	-	71	9	-	-	-

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской под- готовки	Самостоя- тельная рабо- та
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лабо- рат. работы		
1.	Земельные и земельно-имущественные отношения. Правовой режим использования земель	3	3			17
2.	Землеустройство как институт рационального использования и охраны земель	3	3			18
3.	Основы градостроительной деятельности в области земельных и кадастровых отношений	4	4			18
4.	Единый государственный реестр недвижимости - информационный ресурс при выявлении и оценке прошлого накопленного экологического ущерба	4	4			18
5.	Подготовка к зачету					9
	ИТОГО	14	14			80

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Тема 1: Земельные и земельно-имущественные отношения. Правовой режим использования земель.

Понятие землепользования и землеустройства. Объекты, субъекты и предмет земельных отношений. Категории земель. Правовой режим использования земель. Виды разрешенного использования земельных участков.

Тема 2: Землеустройство как институт рационального использования и охраны земель.

Объекты землеустройства. Основания проведения землеустроительных работ. Виды землеустроительных работ. Землеустроительная документация. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Тема 3: Основы градостроительной деятельности в области земельных и кадастровых отношений.

Понятие градостроительной деятельности. Территориальное планирование и градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.

Тема 4: Единый государственный реестр недвижимости - информационный ресурс при выявлении и оценке прошлого накопленного экологического ущерба.

Кадастровое деление территории. Идентификаторы при ведении Единого государственного реестра недвижимости. Объекты недвижимости. Образование земельных участков. Государственный кадастровый учет, государственная регистрация прав, внесение сведений в реестр границ. Кадастровые карты. Публичная кадастровая карта..

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, кейсов и проч.); интерактивные (бизнес-кейсы, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины (модулю) кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.*

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – зачет.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Земельные и земельно-имущественные отношения. Правовой режим использования земель	<i>Знать:</i> основные принципы земельного законодательства; виды прав на землю, их возникновение, ограничение, переход и прекращение; категории земель, виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства. <i>Уметь:</i> оперировать правовыми нормами использования земель	Тест

		<i>Владеть:</i> профессиональной терминологией в сфере землеустройства и землепользования.
2	Землеустройство как институт рационального использования и охраны земель	<i>Знать:</i> основные принципы земельного законодательства; <i>Уметь:</i> работать с Единым государственным реестром недвижимости; <i>Владеть:</i> профессиональной терминологией в сфере землеустройства и землепользования;
3	Основы градостроительной деятельности в области земельных и кадастровых отношений	<i>Знать:</i> виды прав на землю, их возникновение, ограничение, переход и прекращение; категории земель, виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства. <i>Уметь:</i> работать со схемами территориального планирования, генеральными планами <i>Владеть:</i> градостроительной терминологией в области земельных и кадастровых отношений
4	Единый государственный реестр недвижимости - информационный ресурс при выявлении и оценке прошлого накопленного экологического ущерба	<i>Знать:</i> виды прав на землю, их возникновение, ограничение, переход и прекращение; категории земель, виды разрешённого использования земельных участков и объектов капитального строительства. <i>Уметь:</i> работать с Единым государственным реестром недвижимости; <i>Владеть:</i> навыками работы с публичной кадастровой картой

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине (модулю).

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	

0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено
------	---------------------	------------

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы обучающихся для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в содержании дисциплины, системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) и (или) лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72658.html .	Эл. ресурс
2	Государственное регулирование земельных отношений. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72659.html .	Эл. ресурс
3	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72730.html	Эл. ресурс
4	Романько И.Е. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романько И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 190 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62876.html .	Эл. ресурс
5	Лавров В.В. Актуальные проблемы охраны и использования объектов природного и культурного наследия [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры/ Лавров В.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 64 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73000.html .	
6	Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс]: лекция/ Бурмакина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78313.html .	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Земельный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 Электронный ресурс: Закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 Электронный ресурс: Закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
5. Лесной кодекс Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 01.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Электронный ресурс: Закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.10.2018) Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
7. О введении в действие Земельного кодекса РФ Электронный ресурс: Закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
8. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
9. О геодезии, картографии и пространственных данных Электронный ресурс: Закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
10. О землеустройстве Электронный ресурс: Закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
11. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую Электронный ресурс: Закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
12. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» Электронный ресурс: Закон от 19.07.2011 № 246-ФЗ (ред. от 03.07.2016). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
14. Об охране окружающей среды Электронный ресурс: Закон от 10. 01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
15. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: Закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
16. О государственной кадастровой оценке [Электронный ресурс]: Закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
17. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Электронный ресурс: Закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
18. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля Электронный ресурс: Закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 01.05.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
19. О мелиорации земель Электронный ресурс: Закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».

20. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
21. Об информации, информационных технологиях и защите информации Электронный ресурс: Закон от 28.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
22. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
23. Об оценочной деятельности в Российской Федерации Электронный ресурс: Закон от 29.07.2015 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017). Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
24. Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 (ред. от 10.07.2014) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» Электронный ресурс/ Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
25. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17. 05. 2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.05.2014 № 426 (ред. от 27.07.2017) «О федеральном государственном экологическом надзоре» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
27. Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 (ред. от 08.09.2017) «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
28. Приказ Минэкономразвития РФ от 01.09.2014 № 540 (ред. от 30.09.2015) «Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
29. Приказ Минэкономразвития РФ от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
30. Приказ Минэкономразвития РФ от 26.12.2014 № 852 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель, за исключением земель сельскохозяйственного назначения» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
31. Приказ Минсельхоза России от 24.12.2015 № 664 «Об утверждении Порядка осуществления государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения» [Электронный ресурс] / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
32. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
33. Об утверждении Правил предоставления документов, направляемых или предоставляемых в соответствии с частями 1, 3 - 13, 15 статьи 32 федерального закона "О государственной регистрации недвижимости" в федеральный орган исполнительной власти (его территориальные органы), уполномоченный правительством Российской Федерации на осуществление государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав, ведение единого государственного реестра недвижимости и предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1532 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

34. Постановление Правительства РФ от 27.02.2004 № 112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
35. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2018 г. № 800 «О проведении рекультивации и консервации земель» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».
36. Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 561 (ред. от 04.10.2012) «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» Электронный ресурс / Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Standard 2013
3. Microsoft SQL Server Standard 2014
4. Microsoft Office Professional 2010
5. CorelDraw X6
6. Microsoft Office Professional 2013
7. FineReader 12 Professional

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины (модуля) осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины (модуля), соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.