

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки
магистратуры

05.04.06 Экология и природопользование,
направленность «Устойчивое развитие и охрана природы»

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Устойчивое развитие и охрана природы») представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «23» сентября 2015 г. № 1041(далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Видами профессиональной деятельности являются: организационно-управленческая, проектно-производственная, контрольно-экспертная, научно-исследовательская, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края: Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, Отделы охраны окружающей среды в административной структуре муниципальных образований, ФГБУ УралНИИ «Экология», ПАО «Уралкалий». Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач: организационно-управленческая деятельность (руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы; определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач; распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением; определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению; поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции; составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания; разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств), научно-исследовательская деятельность (определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка

рекомендаций по их разрешению; оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов; оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным), контрольно-экспертная деятельность (проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит), проектно-производственная деятельность (проектирование типовых природоохранных мероприятий; проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; выполнение экологического мониторинга; анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; управление отходами производства).

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: урбоэкология; экологизация промышленных предприятий; сохранение биоразнообразия и природного наследия; внедрение экотехнологий в природопользование. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссионное обсуждение проблемы, проблемные лекции, метод групповых проектов, разбор конкретных ситуаций (кейсов). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тестирование, письменные контрольные мероприятия, рефераты, устное собеседование, публичные выступления и защиты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик такие как: ознакомительная практика (*проектирование объектов строительства через экологический аспект (инженерно-экологические изыскания и ОВОС) территориальные меры сохранения природы*); практика по компьютерным технологиям в природопользовании (*статистическая обработка больших объемов данных о природной среде; сбор и анализ пространственных данных; составление*

картографического материала на основе полученных); производственная практика (получение профессиональных навыков и компетенций в профильных организациях, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы); преддипломная практика (сбор и обработка материалов для написания магистерской диссертации); научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Актуальность образовательной программы «Экология и природопользование» (профиль «Устойчивое развитие и охраны природы») заключается в экологических вопросах, которые становятся неотъемлемой частью гармоничного экономического и социального развития общества. Спрос на высококвалифицированных специалистов данного направления очень высок в государственных структурах, на промышленных предприятиях и организациях различного уровня.

В заключении отметим, что образовательная программа 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Устойчивое развитие и охрана природы») направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользования.

Начальник отдела лесов и ООПТ
Управления по экологии и
природопользованию администрации города
Перми



Куликов Максим
Андреевич