



**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
(ООО «ЭкоЛаб»)**

Юридический и почтовый адрес: 614015, Россия, г. Пермь, ул. Монастырская, 14, офис 427
ИНН 5902222314; КПП 590201001; ОКПО 69906091; ОГРН 1115902005328
Адрес лаборатории: 614068, г. Пермь, ул. Дзержинского, 47
тел. (342) 257-03-31, 238-86-15, e-mail: ecolab59@mail.ru

№ 31 от 24.12.2021 г.

На № от г.

**Отзыв на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование,
направленность «Устойчивое развитие и охрана природы»**

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Устойчивое развитие и охрана природы») представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта ПГНИУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного Ученым советом ПГНИУ от «23» декабря 2020 г., протокол №4 (далее – СУОС ПГНИУ).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и типов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Типами профессиональной деятельности являются: проектно-производственная, контрольно-экспертная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, что отвечает запросам ведущих работодателей Пермского края: Управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) по Пермскому краю, Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) по Пермскому краю, Отделы охраны окружающей среды в административной структуре муниципальных образований, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) по Пермскому краю, ООО "Малое инновационное предприятие "Бюро охраны природы", ФГБУ «ЦЛАТИ по Пермскому краю». Содержание программы ориентировано на указанные типы профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач: проектно-производственная деятельность (проектирование типовых природоохранных мероприятий; проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды), контрольно-экспертная деятельность (проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; разработка практических рекомендаций по сохранению

природной среды; контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит), организационно-управленческая деятельность (руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы; определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач; распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением; определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению; поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции; составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания; разработка систем управления охраной окружающей среды предприятий и производств), научно-исследовательская деятельность (определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов).

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули).

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ и разработанных участниками образовательного процесса, включая представителей работодателей. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: Антропогенная трансформация природной среды; Биогеографические закономерности функционирования, распределения и развития биоты на популяционно-видовом и экосистемном уровне; Пространственно-временное моделирование природных, антропогенных и природно-антропогенных объектов, явлений и процессов. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссионное обсуждение проблемы, проблемные лекции, метод групповых проектов, разбор конкретных ситуаций (кейсов). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тестирование, письменные контрольные мероприятия, рефераты, устное собеседование, публичные выступления и защиты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик такие как: ознакомительная практика (территориальные меры сохранения природной среды; экологическое проектирование объектов строительства (инженерно-экологические изыскания и ОВОС)); преддипломная практика (сбор данных для подготовки выпускной квалификационной работы, консультационная помощь со стороны сотрудников организации прохождения практики); технологическая (проектно-технологическая) практика (получение новых знаний умений и навыков на реальной организации по профилю обучения, сбор информации по теме магистерской диссертации); учебная практика по компьютерным технологиям в природопользовании

(статистическая обработка больших объемов данных о природной среде; численные методы обработки экологических данных; пространственный анализ данных об объектах, явлениях и процессах окружающей среды), а также научно-исследовательская работа (НИР) (работа с научной литературой, подготовка научных публикаций, публичные доклад на научной конференции, участие в научных мероприятиях). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Реализация обучения по образовательной программе 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Устойчивое развитие и охраны природы») направлено на формирование набора важных компетенций, позволяющих выпускникам решать ряд актуальнейших задач природопользования современного мира. К ним относятся вопросы антропогенной трансформации природной среды; организации сбалансированных территориальных сочетаний хозяйства, населения и естественных природных сообществ; адекватной оценки состояния организмов, популяций, сообществ, экосистем.

В заключении отметим, что образовательная программа 05.04.06 Экология и природопользование (направленность «Устойчивое развитие и охрана природы») направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Директор



В.В. Макаров