

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

05.04.06 Экология и природопользование

направленность «Биоразнообразии и охрана природы»

(на основе ФГОС ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 года №1041 (далее – ФГОС ВО).

Образовательная программа Биоразнообразии и охрана природы включает общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Общая характеристика образовательной программы содержит сведения о направленности, объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. Выпускники, освоившие программу магистратуры, готовятся к научно-исследовательской профессиональной деятельности, которая включает решение следующих профессиональных задач: определение проблем, задач и методов научного исследования; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению; оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов; оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В содержательную составляющую образовательной программы включены дисциплины, изучающие актуальные проблемы экологии: оценку состояния биоты в природных и техногенных экосистемах; изменение биоразнообразия в связи с антропогенной деятельностью; деградация и охрана почв, экологический мониторинг; охрана редких и исчезающих видов организмов и др. В целом, содержание образовательной программы соответствует модели выпускника – специалиста в области экологии и охраны окружающей среды.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов) и др. При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры проверки сформированности компетенций обучающихся: устное собеседование, публичные выступления и защиты, рефераты, тестирование, письменные работы, а также иные формы контроля знаний, умений и навыков.

Профессионально-практическая подготовка обучающихся реализуется при прохождении таких практик как: Учебная практика по биоразнообразию животных, Учебная практика по биоразнообразию микроорганизмов, Учебная практика по биоразнообразию растений и грибов, Научно-исследовательская практика «Биоразнообразие и охрана природы», Преддипломная практика, а также при выполнении научно-исследовательской работы «Биоразнообразие и охрана природы». В результате прохождения практик формируются практические навыки в заявленной программой области профессиональной деятельности.

При формировании программ дисциплин и практик учтены требования таких ведущих работодателей г. Перми как: ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», Филиал ФГУП «НПО по медицинским иммунобиологическим препаратам «Микроген» Министерства здравоохранения РФ в г. Пермь «Пермское НПО «Биомед»»; Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения РАН Институт экологии и генетики микроорганизмов; Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД РФ по Пермскому краю; ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае; АО «Медисорб»; ОАО «Хенкель-Пемос»; Пермский филиал ООО «Нестле» и другие.

Система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила положительную экспертную оценку работодателей. При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

Несомненным достоинством образовательной программы Биоразнообразие и охрана природы является ее направленность на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность на многих предприятиях Пермского края и России.

Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Начальник отдела охраны
природной среды и экспертиз
управления по охране
окружающей среды Министерства
природных ресурсов,
лесного хозяйства и экологии
Пермского края, к.б.н.



Е.Н. Никитина