

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки

05.04.01 «Экология и природопользование»

направленность «Биоразнообразие и охрана природы»

Образовательная программа разработана в четком соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 23.12.2020 г. протокол № 4. Программа представляет собой совокупность документов, содержащий общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Требования предъявляемые к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций представителей из числа работодателей регионального рынка труда. В разработке образовательной программы принимали участие представители профильных организаций, таких как: Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края, Пермское отделение общероссийской организации «Всероссийское общество охраны природы», Государственные природные заповедники – «Вишерский» и «Басеги».

Образовательная программа направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Представители из числа работодателей проявляют активный интерес в обсуждении видов профессиональной деятельности и компетенций выпускника, реализуемых образовательной программой. Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры могут осуществлять профессиональную деятельность являются:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

(сфера охраны окружающей среды). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В процессе обучения, обучающиеся готовятся к выполнению задач научно-исследовательского типа профессиональной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы, что позволяет получить широкий

спектр знаний, умений и навыков востребованных различными сферами рынка труда. В общей характеристике образовательной программы содержится информация об областях, сферах, видах профессиональной деятельности выпускника и профессиональных задачах, к решению которых готовятся обучающиеся.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по данному направлению подготовки могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Научно-исследовательский

- Определение проблем, задач и методов научного исследования;
- Получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- Обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Для реализации данной образовательной программы выбран профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

Освоение, в процессе обучения, профессиональных компетенций позволяет выпускнику образовательной программы сформировать необходимые профессиональные умения и навыки, для последующего трудоустройства.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными electiveами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: Блок учебных практик: Ознакомительная практика по изучению растений и грибов, Учебная практика по биоразнообразию животных. Блок производственных практик: Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная

практика. Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом пожеланий работодателей. Цели, задачи и содержание практик свидетельствуют о направленности образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонды оценочных средств, для проведения ГИА по программе «Биоразнообразие и охрана природы» позволяют в полной мере определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация *Магистр*.

Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы экологии растений, животных, микроорганизмов, почв. Дисциплина Инновационная и проектная деятельность в биологии и экологии раскрывает основные этапы преобразования научного знания в инновацию; обосновано выбирает методы и средства организации и проведения исследования с целью разработки инновационного продукта.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, эссе, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. Образовательная программа «Биоразнообразие и охрана природы» дает возможность освоить методы научных исследований и подходов к анализу научной информации.

В реализации образовательной программы участвуют опытные научно-педагогические работники и ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность «Биоразнообразие и охрана природы» соответствует современному уровню развития науки в области экологии и природопользования. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа

отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Председатель Пермского краевого  
отделения общественной организации  
«Всероссийское общество охраны  
природы»



Хохлов Ю.Н.

