

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Есюнин Сергей Леонидович**  
**Переведенцева Лидия Григорьевна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА "БИОРАЗНООБРАЗИЕ И**  
**ОХРАНА ПРИРОДЫ"**

Код УМК 81928

Утверждено  
Протокол №8  
от «15» апреля 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

**Вид практики производственная**

**Тип практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Способ проведения практики выездная**

**Форма (формы) проведения практики дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская практика "Биоразнообразие и охрана природы" » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.06 Экология и природопользование**  
направленность Биоразнообразие и охрана природы

### **Цель практики :**

Формирование и развитие профессиональных знаний и практических навыков в области биоразнообразия и охраны природы, закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, овладение методами, навыками и умениями исследований, более глубокое изучение отдельных методик, использование результатов практики для подготовки магистерской диссертации.

### **Задачи практики :**

1. Постановка и выполнение полевых и лабораторных исследований.
2. Знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения научно-исследовательских работ.
3. Применение методов математической статистики к материалам исследований.
4. Анализ результатов полевых, модельных и лабораторных исследований в сравнении с данными, опубликованными в научной печати.
5. Оформление, представление и доклад результатов научных и производственно-технологических работ.
6. Умение творчески использовать в производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика "Биоразнообразие и охрана природы"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.06 Экология и природопользование (направленность : Биоразнообразие и охрана природы)**

**ОПК.2** обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК.3** способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности

**ОПК.5** способность к активной социальной мобильности

**ОПК.7** способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом

**ОПК.8** способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)

**ОПК.9** обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК.1** способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

**ПК.2** способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры

**ПК.3** владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	05.04.06 Экология и природопользование (направленность: Биоразнообразиие и охрана природы)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,4
Объем практики (з.е.)	12
Объем практики (ак.час.)	432
Форма отчетности	Экзамен (4 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика "Биоразнообразиие и охрана природы"		
432		
Выбор и обоснование темы научно-исследовательской практики		
10	Анализ фундаментальной проблемы на основе знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направление магистратуры. Выбор и обоснование направления и темы научно-исследовательской практики в рамках фундаментальной проблемы.	Лаборатории биологического факультета
Постановка цели и задач практики в рамках фундаментальных проблем		
10	Постановка цели и задач практики в рамках фундаментальной проблемы.	Лаборатории биологического факультета.
Выбор объектов, методики и методов исследования		
40	Выбор методики и методов исследований при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	Лаборатории биологического факультета.
Составление проекта выполнения исследования		
20	Разработка плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой исследования.	Лаборатории биологического факультета.
Изучение техники безопасности экспериментальных, полевых работ, работы с оборудованием		
20	Организация и проведение полевых исследований, сбор полевых материалов, работа на современном оборудовании, первичная обработка результатов в цифровой и графической форме.	Лаборатории биологического факультета
Выполнение полевых исследований при решении конкретных задач с использованием необходимого оборудования		
160	Организация и проведение полевых исследований, сбор	Районы Пермского края

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	полевых материалов, работа на современном оборудовании, первичная обработка результатов в цифровой и графической форме.	
Выполнение камеральных работ при решении задач практики с использованием необходимого оборудования		
140	Организация и проведение камеральных исследований, работа на современном оборудовании, использование современных программ, необходимых для обработки результатов.	Лаборатории биологического факультета.
Анализ результатов выполненных работ и научной достоверности результатов		
20	Оформление материалов полевых и лабораторных научных исследований в табличной и графической формах. Выбор и обоснование методов математической обработки. Математическая обработка данных с применением пакетов статистических программ. Анализ научной литературы по проблематике полевых и лабораторных исследований. Анализ данных полевых и лабораторных исследований с привлечением достижений современной науки.	Лаборатории биологического факультета.
Отчет по практике		
0	Защита отчета по планированию и реализации профессионального мероприятия в рамках научно-исследовательской практики.	Лаборатории биологического факультета.

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Есюнин С. Л. Современные проблемы биологии: систематика, эволюция, экология: учебное пособие для студентов биологического факультета, обучающихся по направлениям "Биология" и "Экология и природопользование"/С. Л. Есюнин.-Пермь,2011, ISBN 978-5-7944-1737-1.-148.-Библиогр.: с. 146
2. Поздеев И. В.,Алексевнина М. С. Научно-исследовательская практика по гидробиологии. Методы исследования пресноводного зообентоса: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Биология"/И. В. Поздеев, М. С. Алексевнина.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3084-4.-230.-Библиогр.: с. 143-155
3. Еремченко О. З. Учение о биосфере: учебное пособие/О. З. Еремченко.-Пермь,2002, ISBN 5-8241-0298-8.-247.-Библиогр.: с. 231-234

### **Дополнительная**

1. Иллюстрированный определитель растений Пермского края/Перм. гос. ун-т.-Пермь:Книжный мир,2007, ISBN 5-93824-074-3.-743.
2. Алексевнина М. С.,Преснова Е. В. Лимнология: учебное пособие для студентов биологического факультета, обучающихся по направлениям "Биология" и "Экология и природопользование"/М. С. Алексевнина, Е. В. Преснова.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1836-1.-187.-Библиогр.: с. 180-182
3. Криволуцкий А. А.,Репнев А. И. Воздействие космических факторов на озоносферу Земли/А. А. Криволуцкий , А. И. Репнев.-Москва:ГЕОС,2009, ISBN 8-978-5-89118-488-6.-384.
4. Паньков Николай Николаевич Зообентос текучих вод Прикамья/Николай Николаевич Паньков.-Пермь,2000.-191.-Библиогр.:с.176-190
5. Переведенцева Л. Г. Определитель грибов (агарикоидные базидиомицеты):[учебное пособие для университетов]/Л. Г. Переведенцева.-Москва:КМК,2015, ISBN 978-5-9906181-7-6.-119.-Библиогр.: с. 110
6. Степановских А. С. Прикладная экология: охрана окружающей среды: учебник для студентов вузов/А. С. Степановских.-Москва:ЮНИТИ,2005, ISBN 5-23800484-2.-751.-Библиогр.: с. 738-747

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://fauna-eu.org/> Таксономическая база по фауне Европы

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика "Биоразнообразие и охрана природы"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

4) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободного программного обеспечения специального назначения представлен в паспортах лабораторий биологического факультета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям. Лаборатории биологического факультета. Аппаратные, программные средства и учебно-наглядные пособия представлены в паспортах лабораторий.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязанности студента во время прохождения практики:

1. Студенты должны соблюдать требования техники безопасности.

2. Студенты обязаны соблюдать Устав Университета, правила внутреннего распорядка и правила общежития.

3. Студенты должны бережно и аккуратно относиться к университетской собственности. При нанесении ущерба студент обязан возместить университету причиненный им материальный ущерб в соответствии с действующим законодательством.

4. Категорически запрещается появление в нетрезвом состоянии, а также хранение и употребление наркотических веществ, курение в не отведенных для этого местах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

Общие требования к оформлению отчета: шрифт – Times New Roman. Кегль – 14. Интервал – полуторный. Абзац – 1,25 см. Параметры страницы: отступ слева – 3, справа – 1,5; сверху и снизу – по 2 см. Нумерация страниц – по центру, сплошная. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основной части отчета.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Титульный лист.

2. Содержательная часть.

2.1. Тема научно-исследовательской практики.

2.2. Цель и задачи научно-исследовательской практики.



2.3. Место и время проведения этапов научно-исследовательской практики. Участие в грантах, в договорных работах, инициативных работах в рамках научно-исследовательской работы кафедры; участие в научно-производственных процессах.

2.4. Результаты научно-исследовательской практики.

3. Заключение с предварительными выводами по результатам практики

4. Предложения, замечания по проведению практики.

5. Приложения (при необходимости)

Титульный лист является обязательным при формировании отчета по практике.

В содержательной части отчета обучающиеся обобщают материалы по научно-исследовательской практике. Студент обязан представить на кафедру собранный материал или коллекцию объектов из района исследований (гербарий; фиксированный материал; журналы фиксации и препаратов; материалы полевых наблюдений; фотографии, слайды и так далее).

К отчёту прилагается Дневник научно-исследовательской практики.

На каждую поставленную задачу должен быть дан развернутый ответ.

Объем отчета должен быть не менее трех-четырех страниц, включая титульный лист.

Содержание отчета по практике должно быть обязательно проверено научным руководителем и им завизировано. Отчет по научно-исследовательской практике обучающиеся защищают перед комиссией.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b> не владеет основами проектирования, не знает современное состояние изучаемой темы по литературным данным, не способен обосновать тему исследований.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b> владеет основами проектирования, знает современное состояние изучаемой темы недостаточно полно, не способен обосновать тему исследований в достаточной степени.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> владеет основами проектирования, знает современное состояние изучаемой темы достаточно полно, способен обосновать тему исследований, но допускает некоторые неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> владеет основами проектирования, знает современное состояние изучаемой темы по литературным данным.</p>
<p><b>ОК.2</b> обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, знает технику безопасности работ.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b> не обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, не знает технику безопасности работ.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b> в целом, обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, но допускает некоторую неполноту знаний по содержанию всех видов экспериментальных и полевых работ, знает технику безопасности работ.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, знает содержание всех видов экспериментальных и полевых работ, но не вполне готов принять ответственность за действия в нестандартных ситуациях в рамках задач практики.</p>

		<p><b>Отлично</b>  обладает готовностью действовать в нестандартных ситуациях, знает содержание всех видов экспериментальных и полевых работ, знает технику безопасности работ, готов действовать в нестандартных ситуациях в рамках задач практики.</p>
<p><b>ОПК.9</b>  обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способен выбрать объекты, методику и методы исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, не способен выбрать объекты, методику и методы исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способен выбрать объекты, методику и методы исследований в недостаточной степени.</p> <p><b>Хорошо</b>  обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способен выбрать объекты, методику и методы исследований, но требуется корректировка.</p> <p><b>Отлично</b>  обладает готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способен выбрать объекты, методику и методы исследований.</p>
<p><b>ОПК.7</b>  способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-</p>	<p>способен использовать знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении научных проектов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не способен использовать знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении научных проектов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  способен использовать знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении научных проектов в недостаточной мере. Требуется существенная доработка.</p> <p><b>Хорошо</b>  способен использовать знания правовых и этических норм при разработке и осуществлении научных проектов. Требуется доработка некоторых положений.</p> <p><b>Отлично</b>  способен использовать знания правовых и</p>

<p>исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом</p>		<p><b>Отлично</b> этических норм при разработке и осуществлении научных проектов.</p>
<p><b>ОПК.5</b> способность к активной социальной мобильности</p>	<p>способен к активной социальной мобильности, знает технику безопасности экспериментальных, полевых работ, работы с оборудованием.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не способен к активной социальной мобильности, не знает технику безопасности экспериментальных, полевых работ, работы с оборудованием.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> способен к активной социальной мобильности, плохо знает технику безопасности экспериментальных, полевых работ, работы с оборудованием.</p> <p><b>Хорошо</b> способен к активной социальной мобильности, знает технику безопасности экспериментальных, полевых работ, недостаточно знаком с работой с использованием оборудования.</p> <p><b>Отлично</b> способен к активной социальной мобильности, знает технику безопасности экспериментальных, полевых работ, работы с оборудованием.</p>
<p><b>ОПК.3</b> способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности</p>	<p>способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности при выполнении полевых исследований.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности при выполнении полевых исследований.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> недостаточно способен к общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности при выполнении полевых исследований в недостаточной степени.</p> <p><b>Хорошо</b> способен к общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности при выполнении полевых исследований. Требуются коррективы.</p> <p><b>Отлично</b> способен к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности при выполнении полевых исследований.</p>

<p><b>ОПК.8</b>  способность к самостоятельной работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p>	<p>способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, сопряженной с деятельностью всего коллектива, к выполнению камеральных работ.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, сопряженной с деятельностью всего коллектива, не способен выполнять камеральные работы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, сопряженной с деятельностью всего коллектива, не готов в полной мере к выполнению камеральных работ.</p> <p><b>Хорошо</b>  способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, сопряженной с деятельностью всего коллектива, готов к выполнению камеральных работ, но есть недочеты.</p> <p><b>Отлично</b>  способен к самостоятельной научно-исследовательской работе, сопряженной с деятельностью всего коллектива, к выполнению камеральных работ.</p>
<p><b>ПК.2</b>  способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры</p>	<p>способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, способен сделать анализ результатов выполненных работ.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  не способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, не способен сделать анализ результатов выполненных работ.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  не способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, способен сделать анализ результатов выполненных работ не в полной мере.</p> <p><b>Хорошо</b>  способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, способен сделать анализ результатов выполненных работ, но требуется доработка.</p> <p><b>Отлично</b>  способен творчески использовать в научной</p>

		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин, способен сделать анализ результатов выполненных работ.</p>
<p><b>ПК.1</b> способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>владеет основами проектирования и выполнения исследований, обладает готовностью руководить коллективом и действовать в нестандартных ситуациях, способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, формулировать выводы и практические рекомендации на основе научных исследований.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не может самостоятельно проводить научно-исследовательскую практику, формулировать выводы и практические рекомендации на основе научных исследований. Не сделан отчет.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном, владеет основами проектирования и выполнения исследований, но не прилагает достаточно усилий для проведения научно-исследовательской практики, практически не способен формулировать выводы и практические рекомендации на основе научных исследований.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В основном, владеет основами проектирования и выполнения исследований, прилагает достаточно усилий для проведения научно-исследовательской практики, способен формулировать выводы и практические рекомендации на основе научных исследований. Допускает некоторые недочеты.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет основами проектирования и выполнения исследований, прилагает достаточно усилий для проведения научно-исследовательской практики, способен формулировать выводы и практические рекомендации на основе научных исследований.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 2

**Показатели оценивания**

Не представлен отчет по практике.	<b>Неудовлетворительно</b>
Презентация и доклад отчета по материалам научно-исследовательской практики представлены, но потребовались исправления в представленных материалах; нарушены сроки защиты отчета.	<b>Удовлетворительно</b>
Презентация и доклад отчета по материалам научно-исследовательской практики представлены, но потребовались исправления в представленных материалах; нарушены сроки защиты отчета.	<b>Хорошо</b>
Своевременное представление и защита отчета по практике, творческое использование в научном анализе знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, а также современных данных по проблематике исследований.	<b>Отлично</b>