

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Переведенцева Лидия Григорьевна**

Программа производственной практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА "БИОРАЗНООБРАЗИЕ И ОХРАНА  
ПРИРОДЫ"**

Код УМК 95738

Утверждено  
Протокол №11  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа "Биоразнообразие и охрана природы" » входит в обязательную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.06 Экология и природопользование**  
направленность Биоразнообразие и охрана природы

### **Цель практики :**

подготовить студента-магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачи практики :**

дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- 1)вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 2)формулировать цель и задачи. Разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- 3)выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации);
- 4)применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- 5)обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- 6)оформлять результаты проделанной работы с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа "Биоразнообразие и охрана природы"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.06** Экология и природопользование (направленность : Биоразнообразие и охрана природы)

**ОПК.3** Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.2** Решает научно-исследовательские и прикладные задачи на основе знаний в области экологии, геоэкологии и природопользования

**ОПК.7** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.2** Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

**ПК.3** Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок

**ПК.3.2** Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок

**ПК.3.3** Анализирует, обобщает, представляет научные данные результатов экспериментов и наблюдений

**УК.6** Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества

#### **Индикаторы**

**УК.6.2** Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов их решения

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Программа подготовки магистров по направлению «Биоразнообразие и охрана природы» включает образовательную и научно-исследовательскую составляющую. Программа направлена на подготовку широко эрудированного специалиста, владеющего всеми необходимыми компетенциями, способного к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

<b>Направления подготовки</b>	05.04.06 Экология и природопользование (направленность: Биоразнообразие и охрана природы)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	27
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	972
<b>Форма отчетности</b>	Зачет (1 триместр) Зачет (2 триместр) Зачет (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
36	В первом уч. периоде (1-й семестр) результатом научно-исследовательской работы является: утверждение темы научно-исследовательской работы и составление плана-графика работы, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.	Лаборатории биологического факультета ПГНИУ
<b>Второй учебный период</b>		
180	Во втором уч. периоде (2-й семестр) результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять	Лаборатории биологического факультета ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. В обзоре литературы должна быть отражена история изучаемого вопроса и показана актуальность изучения выбранной темы в современный период.	
Третий учебный период		
180	В третьем учебном периоде (4-й семестр) результатом научно-исследовательской работы является обработка фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.	Лаборатории биологического факультета ПГНИУ
Четвертый учебный период		
648	В четвертом учебном периоде (5 семестр) результатом научно-исследовательской работы является подготовка окончательного текста научно-исследовательской работы, кроме результатов исследования и выводов, которые освещаются в отчёте по преддипломной практике.	Лаборатории биологического факультета ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/98773.html>

### Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие / С. А. Овеснов, Л. Г. Переведенцева. — Пермь, 2019. — 92 с. — Библиогр.: с. 74-77 <https://elis.psu.ru/node/589979>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> НЭБ elibrary.ru НЭБ elibrary.ru

<https://cyberleninka.ru/> НЭБ Киберленинка

<https://fauna-eu.org> Таксономическая база по фауне Европы

[mycobank.org](http://mycobank.org) Международная база данных по грибам

<http://www.plantarium.ru> Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа "Биоразнообразие и охрана природы"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;

4) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студент в ходе выполнения научно-исследовательской работы обязан:

- сформулировать тему научно-исследовательской работы по профилю своего направления из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой, согласованной с научным руководителем;
- участвовать в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступать на конференциях молодых ученых, проводимых на биологическом факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедрах в рамках бюджетных и внебюджетных научно-



исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнере по реализации подготовки магистров.

Объем отчета определяется спецификой, поставленной перед магистрантом задачи.

ОФОРМЛЕНИЕ РАБОТЫ - см. 6. Овеснов С. А., Переведенцева Л. Г. Выпускные квалификационные работы : требования к содержанию и оформлению: учебное пособие. Пермь, 2019.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ДОКЛАДУ

1. Продолжительность доклада должна составлять не более 10 минут, доклад обязательно сопровождается мультимедийной презентацией.

2. Текст доклада обязательно должен включать в себя:

- введение (актуальность, новизна исследования),
  - цель, задачи исследования,
  - обзор литературы (может иметь своё название), излагается кратко, отмечается число использованных источников, в том числе на иностранных языках,
  - материалы и методы исследования (излагается кратко, должны быть освещены основные моменты),
  - результаты исследования - приводится только перечень основных направлений, по которым ведётся исследование; собственно результаты исследования и выводы излагаются в отчёте по преддипломной практике.
  - заключение об освоении студентом компетенций делает научный руководитель.
3. Доклад должен быть изложен грамотно, лаконично и давать полное представление о проведенной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В связи с отсутствием возможности у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата самостоятельно производить сбор первичного материала по теме научного исследования в ходе прохождения производственной практики план практики корректируется исходя из возможностей обучающегося. В период прохождения производственной практики лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата рекомендуется осуществлять исследовательскую деятельность по обработке и анализу уже собранного и имеющегося в распоряжении базы практики материала.

Процедура защиты отчета по производственной практике у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата может проводиться с дистанционно в online-режиме.

Образец оформления Титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Биологический факультет

Кафедра .....

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Направление 05.04.06 Экология и природопользование

Квалификация: магистр

Магистерская программа: Биоразнообразие и охрана природы

Студента 2 курса очной формы обучения

Иванова Ивана Ивановича

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель

д-р биол. наук, проф. Петров Петр Петрович

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пермь – 20.....

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.2</b> Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>знает особенности своего проекта, литературу и методы исследования, умеет представить результаты исследования, владеет методами составления презентации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не знает особенности своего проекта, литературу и методы исследования, не умеет представить результаты исследования, недостаточно владеет методами составления презентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает особенности своего проекта, литературу и методы исследования, но имеются пробелы в знаниях, недостаточно уверенно представляет результаты исследования, владеет методами составления презентации, но допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает особенности своего проекта, литературу и методы исследования, умеет представить результаты исследования, но допускает некоторые ошибки, владеет методами составления презентации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>знает особенности своего проекта, литературу и методы исследования, умеет представить результаты исследования, владеет методами составления презентации</p>

#### ОПК.3

**Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3.2</b> Решает научно-исследовательские и прикладные задачи на основе знаний в области экологии,</p>	<p>Решает научно-исследовательские и прикладные задачи на основе знаний в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен решать научно-исследовательские и прикладные задачи, не обладает знаниями в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>

геоэкологии и природопользования		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В основном справляется с решением научно-исследовательских и прикладных задач на основе знаний в области экологии, биоразнообразия и охраны природы, но допускает существенные ошибки, некоторые поставленные задачи не выполнены или выполнены частично</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Справляется с решением научно-исследовательских и прикладных задач на основе знаний в области экологии, биоразнообразия и охраны природы, но допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично справляется с решением научно-исследовательских и прикладных задач на основе знаний в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>
----------------------------------	--	---

### ПК.3

#### Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок</p>	<p>Осуществляет разработку планов и методических программ проведения исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не справляется с разработкой планов проведения исследований, не способен освоить методику проведения исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>в основном справляется с разработкой планов и методических программ проведения исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы, но упускает множество существенных моментов, допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>справляется с разработкой планов и методических программ проведения исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы, но допускает некоторые неточности, ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>отлично справляется с разработкой планов и методических программ проведения</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок</p>	<p>Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Организует сбор и изучение научно-технической информации по теме исследований и разработок в области экологии, биоразнообразия и охраны природы</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Анализирует, обобщает, представляет научные данные результатов экспериментов и наблюдений</p>	<p>Анализирует, обобщает, представляет научные данные результатов экспериментов и наблюдений в области "Биоразнообразия и охраны природы"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен анализировать данные эксперимента, не может обобщить результаты исследования, сделать выводы, представить данные результатов экспериментов и наблюдений в области "Биоразнообразия и охраны природы"</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Проводит поверхностный анализ данных эксперимента, пытается обобщить результаты исследования, но упускает важные моменты, представляет данные результатов экспериментов и наблюдений в области "Биоразнообразия и охраны природы", но не в полной мере, допускает ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Достаточно хорошо анализирует данные эксперимента, обобщает результаты исследования, делает выводы, представляет</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>данные результатов экспериментов и наблюдений в области "Биоразнообразие и охраны природы", но допускает некоторые неточности и ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Анализирует данные эксперимента, обобщает результаты исследования, делает выводы, представляет данные результатов экспериментов и наблюдений в области "Биоразнообразие и охраны природы"</p>
--	--	---

### УК.6

**Способен понимать, принимать, социально оценивать, распространять, внедрять и использовать новшества**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6.2</b> Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов их решения</p>	<p>Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов их решения в области "Биоразнообразие и охраны природы"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен решать задачи аналитического характера, теряется при выборе способов их решения в области "Биоразнообразие и охраны природы"</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Пытается решать задачи аналитического характера, не всегда верно выбирает актуальные способы их решения в области "Биоразнообразие и охраны природы"</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Решает задачи аналитического характера, хорошо справляется с выбором и способами их решения в области "Биоразнообразие и охраны природы", допускает некоторые ошибки, имеются недочеты</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично справляется с решением задач аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов их решения в области "Биоразнообразие и охраны природы"</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на подготовку 4

### Показатели оценивания

Утверждена тема магистерской диссертации, поставлены цели и задачи диссертационного исследования. Не сделан подбор и не изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Не представлен устный отчет руководителю о проделанной работе.	<b>Незачтено</b>
Утверждена тема магистерской диссертации, поставлены цели и задачи диссертационного исследования. Сделан подбор и изучены основные литературные источники, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Представлен устный отчет руководителю о проделанной работе.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 10

### Показатели оценивания

Не сделан подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, не представлен библиографический список. В обзоре литературы не отражена история изучаемого вопроса и показана актуальность изучения выбранной темы в современный период.	<b>Незачтено</b>
Сделан подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, представлен библиографический список. В обзоре литературы отражена история изучаемого вопроса и показана актуальность изучения выбранной темы в современный период.	<b>Зачтено</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на подготовку 10

### Показатели оценивания

Фактический материал не обработан, главы "Методика исследований" и "Обзор литературы" не представлены.	<b>Незачтено</b>
Обработан фактический материал для диссертационной работы, написаны главы "Методика исследований" и "Обзор литературы".	<b>Зачтено</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 20

## Показатели оценивания

Отчет по научно-исследовательской работе не предоставлен или не соответствует требованиям, главы "Методика исследования", "Обзор литературы" не написаны. Не определены основные направления, в русле которых ведётся обработка материала.	<b>Неудовлетворительно</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен, однако имеет крупные недоработки как фактического, так и оформительского характера. Магистрант не ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, проявляет слабое знание литературных источников, не совсем представляет основные направления, в русле которых ведётся обработка материала.	<b>Удовлетворительно</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен, однако имеет незначительные погрешности оформительского характера. Магистрант в целом ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, имеет представление об основных литературных источниках по изучаемой тематике, об основных направлениях, в русле которых ведётся обработка материала.	<b>Хорошо</b>
Отчет по научно-исследовательской работе предоставлен, содержателен и правильно оформлен. Магистрант свободно ориентируется в тематике исследования, используемых в подобных работах методах, хорошо знает источники информации по изучаемой тематике, определены основные направления, в русле которых ведётся обработка материала.	<b>Отлично</b>