

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра гидрологии и охраны водных ресурсов

**Авторы-составители: Ларченко Ольга Викторовна
Микова Ксения Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНО-ГИДРОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Код УМК 96722

Утверждено
Протокол №10
от «09» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Теория и практика судебно-гидрологической экспертизы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.05** Прикладная гидрометеорология
направленность Прикладная гидрология и водные ресурсы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и практика судебно-гидрологической экспертизы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.05 Прикладная гидрометеорология (направленность : Прикладная гидрология и водные ресурсы)

ПК.5 Способен к разработке вариантов решения гидрометеорологических задач, анализу этих вариантов, оценке последствий, планированию реализации проекта

Индикаторы

ПК.5.2 Оценивает последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 05.04.05 Прикладная гидрометеорология (направленность: Прикладная гидрология и водные ресурсы) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 1 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 36 |
| Проведение лекционных занятий | 12 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 24 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 72 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (1 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и практика судебно-гидрологической экспертизы

Рассмотрение структуры и полномочий органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях. Анализ законодательства в области водных отношений. Обзор судебной практики, судебно-гидрологической экспертизы

Структура и полномочия органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях

Деятельность органов исполнительной власти в области водных отношений на федеральном уровне и региональном уровне на примере отдельных субъектов РФ. Реализация переданных полномочий РФ на региональном уровне. Принципы финансирования.

Законодательство в области водных отношений

Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов исполнительной власти в области водных отношений на федеральном уровне и региональном уровне. Обзор изменений в нормативно-правовых актах в области водного законодательства.

Структура и полномочия судебных органов. Проведение судебно-гидрологической экспертизы

Нормативно-правовое обеспечение деятельности судебных органов. Использование инструмента экспертизы в судебном производстве. Особенности судебно-гидрологической экспертизы. Объекты экспертизы.

Предоставление права пользования водными объектами, судебная практика

Право пользования водными объектами на основании договоров водопользования и решений на право пользования водными объектами. Анализ обосновывающих материалов. Основания для прекращения права пользования. Обзор судебной практики.

Режимы работы водохранилищ, судебная практика

Нормативно-правовое обеспечение регулирования режимов работы гидроузлов ГЭС. Разработка Правил использования водных ресурсов водохранилищ. Разработка Правил технической эксплуатации и благоустройства водохранилищ. Диспетчерские графики. Установление режимов работы гидроузлов. Обзор судебной практики

Водоохранные и водохозяйственные мероприятия. Критерии выбора.

Основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Критерии выбора, включая предотвращенный ущерб и эффективность. Источники финансирования.

Определение границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов, судебная практика

Зоны с особым режимом хозяйственной деятельности. Обоснование необходимости их установления. Нормативно-правовое обеспечение определения и установления границ водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов. Запреты и ограничения деятельности. Водоохранные знаки. Обзор судебной практики.

Проектирование, гидрологические расчеты и обоснования, судебная практика

Проектирование водохозяйственных объектов. Проектная документация на проведение работ на водных объектах. Состав проектной документации. Гидрологические расчеты, как раздел проектной документации. Государственная экспертиза проектной документации. Обзор судебной практики.

Итоговое контрольное мероприятие

Итоговое контрольное мероприятие в виде письменной контрольной работы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Экологическая экспертиза. Часть 2. Охрана водных ресурсов : учебное пособие / С. В. Свергузова, Г. И. Тарасова, Л. А. Порожнюк, С. Е. Гусарова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28420>
2. Водный кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 41 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1800.html>
3. Симонян, Л. М. Экологическая экспертиза: оценка воздействия на окружающую среду : практикум / Л. М. Симонян, А. А. Алпатова, Н. В. Демидова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-906953-58-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/107178>
4. Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 марта 2021 г. + Сравнительная таблица изменений.-Москва: Проспект, 2021, ISBN 978-5-392-33540-4.-64.
5. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза объектов промышленности : учебное пособие / О. А. Арефьева, Л. Н. Ольшанская, Е. К. Липатова, Е. А. Татаринцева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3395-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108697>

Дополнительная:

1. Магрицкий, Д. В. Речной сток и гидрологические расчеты. Компьютерный практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. В. Магрицкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04788-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/438476>
2. Инженерно-геодезические изыскания в строительстве и проектировании : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 387 с. — ISBN 978-5-905916-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30254>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.consultant.ru> Справочно-правовая система РФ

<https://gmvo.skniivh.ru/> Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов (АИС ГМВО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и практика судебно-гидрологической экспертизы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Практические занятия - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Текущий контроль и групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и практика судебно-гидрологической экспертизы**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен к разработке вариантов решения гидрометеорологических задач, анализу этих вариантов, оценке последствий, планированию реализации проекта

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ПК.5.2 Оценивает последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой</p> | <p>Знать основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти; основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Уметь делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений; принимать участие в планировании водоохраных и водохозяйственных мероприятий. Знать критерии выбора мероприятий, включая предотвращенный ущерб и эффективность.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти; основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Не умеет делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений; принимать участие в планировании водоохраных и водохозяйственных мероприятий. Не знает критерии выбора мероприятий, включая предотвращенный ущерб и эффективность. Не способен оценить последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти; основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Затрудняется делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений; принимать участие в планировании водоохраных и водохозяйственных мероприятий. Не в полной мере знает критерии выбора</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>мероприятий, включая предотвращенный ущерб и эффективность. Не способен оценить последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти; основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Умеет делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений под руководством преподавателя; принимать участие в планировании водоохранных и водохозяйственных мероприятий. Знает критерии выбора мероприятий, включая предотвращенный ущерб и эффективность. Затрудняется с оценкой последствий реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти; основные виды мероприятий, выполняемых с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод на население, объекты инфраструктуры и экономики. Уметь делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений; принимать участие в планировании водоохранных и водохозяйственных мероприятий. Знает критерии выбора мероприятий, включая предотвращенный ущерб и эффективность. Способен оценить последствия реализации проектов в соответствии с действующей</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | Отлично нормативной базой |

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> | <p>Знать: основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии; общаться по различным профессиональным вопросам. Владеть: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает: основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии; общаться по различным профессиональным вопросам. Плохо владеет: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает: основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии; общаться по различным профессиональным вопросам. Плохо владеет: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> |

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------|---------------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает: основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии; общаться по различным профессиональным вопросам. Плохо владеет: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает: основные современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий; устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии; общаться по различным профессиональным вопросам. Владеет: основными коммуникативными технологиями при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|---|
| УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ПК.5.2 Оценивает последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой | Предоставление права пользования водными объектами, судебная практика Письменное контрольное мероприятие | способен делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений. |
| УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ПК.5.2 Оценивает последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой | Режимы работы водохранилищ, судебная практика Письменное контрольное мероприятие | способен применять нормы законодательства в области регулирования режимов работы гидроузлов ГЭС, способен разбираться в особенностях «Правил использования водных ресурсов водохранилищ» и «Правил технической эксплуатации и благоустройства водохранилищ»; провести анализ нарушения установленных режимов работы гидроузлов. |

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|---|---|
| УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий ПК.5.2 Оценивает последствия реализации проектов в соответствии с действующей нормативной базой | Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие | способен классифицировать мероприятия, выполняемые с целью охраны водных объектов и предотвращения негативного воздействия вод, дать развернутый анализ критериев выбора мероприятий. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предоставление права пользования водными объектами, судебная практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти. Умеет делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений. Знает полномочия контрольно-надзорных органов | 30 |
| Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти. Затрудняется делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений. Знает полномочия контрольно-надзорных органов. | 20 |
| Знает основные понятия законодательства в сфере водных отношений и структуру природоохранных органов государственной власти. Затрудняется делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию законодательства в сфере водных отношений. Знает полномочия контрольно-надзорных органов. | 15 |
| Все ответы сформулированы неверно или отсутствуют | 0 |

Режимы работы водохранилищ, судебная практика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знание перечня основных нормативно-правовых актов в области регулирования режимов | 30 |

| | |
|---|----|
| работы гидроузлов ГЭС, знание особенностей Правил использования водных ресурсов водохранилищ и Правил технической эксплуатации и благоустройства водохранилищ. Корректный анализ установленных режимов работы гидроузлов | |
| Знание перечня основных нормативно-правовых актов в области регулирования режимов работы гидроузлов ГЭС, знание особенностей Правил использования водных ресурсов водохранилищ и Правил технической эксплуатации и благоустройства водохранилищ. Некорректный анализ установленных режимов работы гидроузлов | 15 |
| Все ответы сформулированы неверно или отсутствуют | 0 |

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| Выполнен выбор мероприятия, выполняемого с целью охраны водного объекта и(или) предотвращения негативного воздействия вод. Дан развернутый анализ критериев выбора мероприятия | 40 |
| Выполнен выбор мероприятия, выполняемого с целью охраны водного объекта и(или) предотвращения негативного воздействия вод, Дан неполный или некорректный анализ критериев выбора мероприятия | 20 |
| Все ответы сформулированы неверно или отсутствуют | 0 |