

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры

05.04.04 Гидрометеорология

направленность «Метеорология»

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорология») представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «28» августа 2015 г. № 909 (далее – ФГОС ВО).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу магистратуры. Таковыми являются научно-исследовательская, оперативно-производственная проектно-изыскательская и организационно-управленческая деятельность, что отвечает запросам работодателей Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач, востребованных в Пермском ЦГМС – филиале ФГБУ «Уральское УГМС»:

- определение проблем, задач и методов научного исследования;
- обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- изучение физических, химических и биологических процессов, протекающих в атмосфере и гидросфере, закономерности круговорота

веществ и энергии, взаимодействия гидросферы, атмосферы, криосферы, литосферы и биосферы;

- исследование состава, свойств, строения атмосферного воздуха;
- оценка возможного изменения климатической системы атмосфера - океан - суша, вызванного естественными и антропогенными причинами;
- разработка методов гидрометеорологических расчетов и прогнозов;
- обеспечение гидрометеорологической информацией государственных учреждений и субъектов хозяйственной деятельности, создание специализированных баз данных и информационных систем;
- разработка оперативных гидрометеорологических прогнозов различной заблаговременности;
- оценка влияния сложившихся и ожидаемых гидрометеорологических и климатических условий на коммунально-бытовое хозяйство, промышленное производство, сельское хозяйство, рыболовство, транспорт, состояние окружающей среды;
- гидрометеорологическое обеспечение проектов строительства и эксплуатации хозяйственных объектов;
- гидрометеорологическая экспертиза проектов;
- обеспечение гидрометеорологической безопасности населения и эффективности хозяйства;
- участие в работе административных органов управления;
- руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы;
- определение порядка достижения поставленных целей и детализация задач;
- распределение заданий и контроль за их своевременным и качественным исполнением;
- определение недостатков в процессе выполнения работы и принятие своевременных мер к их устранению;
- поддержание рабочей дисциплины и подбор кадров в пределах определенной компетенции;
- составление итоговых документов по результатам выполнения производственного или научного задания.

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», состоящая из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит базовую часть и вариативную часть, включая

дисциплины (модули) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: моделирование состояния атмосферы, метеорологических процессов и явлений; совершенствование методов и практики гидрометеорологических прогнозов; опасные природные метеорологические явления; метеорологическое обеспечение населения и различных отраслей экономики; изменение климата; циркуляция атмосферы; мониторинг и прогноз состояния атмосферы. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, а так же иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены различные виды практик такие как: ознакомительная практика, практика по математическому моделированию загрязнения атмосферы, практика по теории климата, производственная и преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности.

