

## ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению  
подготовки магистратуры

05.04.04 Гидрометеорология

направленность «Метеорологическое обеспечение экономической  
деятельности и управления территориями»

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями») включает в себя общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 899 (далее – ФГОС ВО 3++).

В общей характеристики образовательной программы обозначен объем, форма и сроки обучения, квалификация выпускника. В данном разделе даётся характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, приводится описание области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Научно-исследовательская, оперативно-производственная, проектно-изыскательская и организационно-управленческая деятельность, заявленные в образовательной программе, отвечают запросам работодателей Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Содержание образовательной программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач, востребованных в Пермском ЦГМС–филиале ФГБУ «Уральское УГМС»:

– сбор, первичная обработка и критический анализ базовой гидрометеорологической информации; подготовка обзоров, научных статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

– участие в выполнении численных экспериментов, проведении наблюдений и измерений в соответствии с утвержденными методиками, составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в оперативную практику;

– сбор, обработка, обобщение фондовых гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники для составления прогнозов погоды и климата;

– оценка влияния текущих и прогнозируемых гидрометеорологических и климатических условий на различные отрасли экономики;

– обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, организация гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды;

– руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы, участие в работе административных органов управления, обеспечение гидрометеорологической безопасности жизнедеятельности человека;

– проведение проектно-исследовательских работ в области охраны окружающей среды и прикладной метеорологии

В образовательной программе приведен перечень формируемых в её рамках универсальные, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В образовательную программу входят блоки: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», состоящая из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, при этом обязательная часть (без учета ГИА) составляет не менее 20 процентов от общего объема программы.

Дисциплины и практики образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные к освоению дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: специализированное обслуживание отдельных отраслей экономики, цифровая трансформация межведомственного взаимодействия, электронный документооборот «заказчик–исполнитель–заказчик», изучение климатических изменений и создание паспортов регионов РФ по адаптации к этим изменениям.

Содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Активные и интерактивные формы



проведения занятий, в том числе дискуссии, представлены в программах дисциплин. При реализации программы используются разнообразные виды и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, эссе, проектная работа и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Важно отметить, преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для этого в неё включены различные виды практик такие как: учебная практика по статистическим методам в метеорологии, по программированию в метеорологии, производственная практика по прикладной метеорологии и научно-исследовательская работа. Содержание данных видов практик позволяет сформировать оперативно-производственные, научно-исследовательские и проектно-изыскательские навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Кафедра метеорологии и охраны атмосферы на протяжении многих десятилетий является кузницей кадров метеорологической направленности. Условия реализации образовательной программы отражают специфику научной школы по мониторингу, моделированию и прогнозу состояния атмосферы в умеренных широтах. Наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров и оснащение современной материально-технической базой и программным обеспечением способствуют подготовке магистров, полностью отвечающих запросу гидрометеорологической отрасли России, при этом позволяет надеяться, что и в будущем образовательный процесс будет осуществляться на таком же высоком научно-методическом уровне, отвечающим запросам цифровой экономики.

В заключение вышеизложенного, можно отметить, что образовательная программа 05.04.04 Гидрометеорология (направленность

«Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями») обеспечивает профессиональные и коммуникативные умения и навыки, закладывает основы управленческих качеств, таких как работа в команде, определяя роли каждого участника, развивает навык самоорганизации, системного и критического мышления, при этом содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. В ходе обучения у студента сформируется совокупность компетенций, установленных образовательной программой, которая позволит осуществлять свою будущую профессиональную деятельность на высоком уровне.

Начальник  
отдела метеорологии и агрометеорологии  
Пермского ЦГМС—  
филиала ФГБУ «Уральское УГМС»



*Handwritten signature in blue ink.*

О.А. Постникова