

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению
подготовки магистратуры
05.04.04 Гидрометеорология
направленность «Метеорологическое обеспечение экономической
деятельности и управления территориями»

Образовательная программа по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями») представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2020 г. № 899 (далее – ФГОС ВО 3++).

Общая характеристика образовательной программы содержит информацию об объеме образовательной программы, формах, сроках обучения и квалификации выпускника, освоившего образовательную программу. В данном разделе дается характеристика направления, с учетом направленности образовательной программы, а также характеристика области, объектов и видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры. Таковыми являются научно-исследовательская, оперативно-производственная проектно-изыскательская и организационно-управленческая деятельность, что отвечает запросам работодателей Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. Содержание программы ориентировано на указанные виды профессиональной деятельности. При освоении программы магистратуры обучающиеся готовятся к решению следующих профессиональных задач, востребованных в АМСГ Пермь Уральского филиала ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета»:

– сбор, первичная обработка и критический анализ базовой гидрометеорологической информации; подготовка обзоров, научных статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

– участие в выполнении численных экспериментов, проведении наблюдений и измерений в соответствии с утвержденными методиками, составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок в оперативную практику;

– сбор, обработка, обобщение фондовых гидрометеорологических данных с использованием современных методов анализа и вычислительной техники для составления прогнозов погоды и климата;

– оценка влияния текущих и прогнозируемых гидрометеорологических и климатических условий на различные отрасли экономики;

– обеспечение отраслей народного хозяйства гидрометеорологической информацией, составление разделов научно-технических отчетов, пояснительных записок, организация гидрометеорологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды;

– руководство деятельностью отдела, сектора, рабочей группы, участие в работе административных органов управления, обеспечение гидрометеорологической безопасности жизнедеятельности человека;

В образовательной программе приведен перечень формируемых в ее рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает три блока: Блок 1. «Дисциплины (модули)», Блок 2. «Практика», Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», состоящая из защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, при этом обязательная часть (без учета ГИА) составляет не менее 20 процентов от общего объема программы.

Блок дисциплин образовательной программы формирует весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3++. Качество содержательной составляющей образовательной программы не вызывает сомнений. Предложенные для освоения дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как: моделирование атмосферы, метеорологических процессов и явлений; совершенствование методов и практики гидрометеорологических прогнозов; опасные природные

метеорологические явления, оказывающие влияние на полеты воздушных судов; метеорологическое обеспечение при эксплуатации воздушного транспорта; исследование климата; циркуляция атмосферы; мониторинг и прогноз состояния атмосферы; метеорологическое обоснование проектируемых аэропортов. В целом, содержание образовательной программы соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов). При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: устное собеседование, публичные выступления и защиты, письменные работы, тесты, рефераты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Неоспоримым преимуществом данной образовательной программы является учет требований работодателей при формировании программ дисциплин и практик.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. С этой целью в образовательную программу включены следующие виды практики: практика по прикладной метеорологии, практика по математическому моделированию загрязнения атмосферы, практика по теории климата, производственная управленческая и преддипломная практика, а также научно-исследовательская работа (НИР). Содержание практик позволяет сформировать практические навыки обучающихся в заявленных программой областях профессиональной деятельности.

При разработке фондов оценочных средств в качестве планируемых результатов обучения учтены все знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в результате освоения дисциплин и практик, что позволяет установить уровень сформированности компетенций, в том числе связанных с основными задачами их будущей профессиональной деятельности. Следует отметить, что система оценки и контроля сформированности компетенций у обучающихся получила экспертную оценку работодателей.

Кафедра метеорологии и охраны атмосферы ведет подготовку специалистов метеорологической направленности с 1960 г. Условия реализации образовательной программы отражают специфику научной школы по мониторингу, моделированию и прогнозу состояния атмосферы в умеренных широтах. Наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров, а также современной материально-технической базы

и программного обеспечения способствует подготовке магистров, полностью отвечающих запросу гидрометеорологической отрасли России, а также позволяет надеяться, что и в будущем образовательный процесс будет осуществляться на таком же высоком научно-методическом уровне, отвечающим запросам обеспечения безопасности эксплуатации воздушного транспорта

В заключении отметим, что образовательная программа 05.04.04 Гидрометеорология (направленность «Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями») направлена на формирование не только профессиональных, но и коммуникативных умений и навыков, управленческих способностей, умений работать в команде, развивает навыки самоорганизации, системного и критического мышления, содержит дисциплины, направленные на освоение иностранных языков. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология.

Зам. начальника АМСГ Пермь
Уральского филиала ФГБУ
«Авиаметтелеком Росгидромета»

Л.П. Черняева

Л.П. Черняева

