

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра государственного и муниципального управления

Авторы-составители: **Ганин Олег Борисович**
Красильников Дмитрий Георгиевич

Рабочая программа дисциплины

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ**

Код УМК 85858

Утверждено
Протокол №6
от «16» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Прогнозирование и стратегическое управление муниципальными образованиями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.04** Гидрометеорология

направленность Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Прогнозирование и стратегическое управление муниципальными образованиями** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.04 Гидрометеорология (направленность : Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями)

ПК.6 Способен осуществлять информационное взаимодействие с органами власти различного уровня для принятия управленческих решений

Индикаторы

ПК.6.1 Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.04 Гидрометеорология (направленность: Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Прогнозирование и стратегическое управление муниципальными образованиями. Первый семестр

Концепции управления территориальным (местным) развитием. Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования

Сравнительный ряд основных понятий территориального развития - территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и над-национальном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели.

Возникновение стратегического планирования. Конкуренция городов и регионов. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития, оценка конкурентоспособности территории на основе SWOT анализа.

Территориальное стратегическое планирование. Российский и зарубежный опыт.

Сущность стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана. Управление процессом стратегического планирования. Организационное и ресурсное обеспечение реализации стратегического плана.

Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Технология создания системы стратегического планирования КРЭП. Основные этапы создания системы стратегического планирования.

Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития

Примеры создания эффективных организационных структур для поддержки местного экономического развития. Привлечение внешних инвестиций: стратегии международного маркетинга городов и оценка эффективности наиболее часто используемых методов маркетинга (анализ зарубежного опыта).

Удержание и поддержка бизнеса: характеристика современных инструментов удержания бизнеса и роль льгот в привлечении и удержании бизнеса. Поддержка отдельных отраслей и флагманских проектов: гостиничный налог в системе инструментов поддержки туризма, Олимпийские игры как катализатор развития (анализ зарубежного опыта). Развитие территорий: реконструкция центра города и муниципальная политика развития промышленных территорий.

Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Управление и политика территориального развития

Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. Формы проведения

мониторинга. Показатели эффективности и результативности.

Общегосударственная система управления социально-экономическим развитием. Прогнозы социально-экономического развития. Система планов и программ социально-экономического развития.

Управление региональным развитием: региональная администрация и местные власти.

«Горизонтальное» взаимодействие. Интеграционные структуры в управлении муниципальным развитием. Объединения муниципальных образований. Многоуровневая модель местного самоуправления

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Стёпочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29290>
2. Торгашев Р.Е. Основы прогнозирования и планирования: учебник для студентов вузов. – Ульяновск: «Зебра», 2018. – 66 с. ISBN 978-5-6041955-0-5 [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36342075> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36342075>
3. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник для вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - Москва: Экономика, 2011, ISBN 978-5-282-03093-8. -604.-Библиогр.: с. 537-540. - Приложения: с. 541-590
4. Леонов, С.Н., Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / С.Н. Леонов, Е.С. Барабаш. — Москва : КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07585-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/642784>
5. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/496702>

Дополнительная:

1. Стратегическое планирование деятельности институтов гражданского общества : учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества» / составители Л. П. Салазкина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29713>
2. Торгашев Р.Е. Государственная региональная политика и стратегическое управление экономикой региона: учебник для вузов. – Ульяновск: «Зебра», 2017. –131 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807> (Дата обращения: 17.08.2022). <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807>
3. Веснин В. Р., Кафидов В. В. Стратегическое управление: учебник для студентов вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Санкт Петербург: Питер, 2009, ISBN 978-5-388-00609-7. -256.-Библиогр.: с. 321-323

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://gasu.gov.ru/stratplanning?> ГАИС "Управление"

<https://rosstat.gov.ru/> Росстат

<http://www.citystrategy.> Стратегическое планирование в городах и регионах России -

<https://urbanecomomics.ru/o-nas> Фонд "Институт экономики города"

<https://strategy24.ru/> Стратегия.24

<https://leontief-centre.ru/> Леонтьевский центр

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Прогнозирование и стратегическое управление муниципальными образованиями** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 - 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные

компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Прогнозирование и стратегическое управление муниципальными образованиями**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен осуществлять информационное взаимодействие с органами власти различного уровня для принятия управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти</p>	<p>Знает методы анализа, прогнозирования и оценки природно - климатических факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы и уровень развития муниципальных образований, умеет работать с первоисточниками и статистической информацией, разрабатывать информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает основные методы анализа, прогнозирования и оценки природно - климатических факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы и уровень развития муниципальных образований.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает методы анализа, прогнозирования и оценки природно - климатических факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы и уровень развития муниципальных образований, умеет работать с первоисточниками и статистической информацией, не умеет разрабатывать информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти</p> <p align="center">Хорошо Знает методы анализа, прогнозирования и оценки природно - климатических факторов, оказывающих влияние на социально-экономические процессы и уровень развития муниципальных образований, умеет работать с первоисточниками и статистической информацией, разрабатывать информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) без знания нормативно - правовой базы органов власти</p> <p align="center">Отлично Знает методы анализа, прогнозирования и оценки природно - климатических факторов,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>оказывающих влияние на социально-экономические процессы и уровень развития муниципальных образований, умеет работать с первоисточниками и статистической информацией, разрабатывать информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать методы групповой работы и обладать навыками организации работы проектного офиса. Знать методологию стратегического планирования с распределением функций по основным направлениям деятельности между членами команды, установки сроков и показателей результативности их работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы групповой работы и не обладает навыками организации работы проектного офиса. Не знает методологию стратегического планирования, не умеет распределять функции по основным направлениям деятельности между членами команды, неверно устанавливает сроки и показатели результативности их работы. Компетенция не сформирована</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные методы групповой работы и обладает навыками организации работы проектного офиса. Не знает методологию стратегического планирования, не умеет распределять функции по основным направлениям деятельности между членами команды, неверно устанавливает сроки и показатели результативности их работы. Компетенция сформирована частично</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы групповой работы, обладает навыками организации работы проектного офиса. Знает методологию стратегического планирования, умеет распределять функции по основным направлениям деятельности между членами команды, планировать сроки и показатели результативности их работы, допуская при этом 1-2 неточности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знать методы групповой работы и обладать навыками организации работы проектного офиса. Знать методологию стратегического планирования с распределением функций по основным направлениям деятельности между членами команды, установки сроков и показателей результативности их работы.</p>
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Знает структуру презентационных материалов, основные принципы оформления презентации и доклада. Умеет представить презентуемый проект, ответить на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает структуру презентационных материалов, основные принципы оформления презентации и доклада.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает структуру презентационных материалов, основные принципы оформления презентации и доклада. Не умеет оформить презентацию, представить презентуемый проект.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает структуру презентационных материалов, основные принципы оформления презентации и доклада. Умеет представить презентуемый проект, не отвечает на поставленные по тексту проекта вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру презентационных материалов, основные принципы оформления презентации и доклада. Умеет представить презентуемый проект, ответить на вопросы.</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Обладает навыками медиации, знает основы конфликтологии, умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов и потенциала сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не обладает навыками медиации, слабо знает основы конфликтологии, не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обладает навыками медиации, знает основы конфликтологии, не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов и потенциала сторон</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обладает навыками медиации, знает основы конфликтологии, умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды с необоснованным распределением ролей в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает навыками медиации, знает основы конфликтологии, умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов и потенциала сторон</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 11460 ГМТ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Концепции управления территориальным (местным) развитием. Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования Входное тестирование	Знание основ управления, методов прогнозирования метеорологических условий.
УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов ПК.6.1 Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти	Территориальное стратегическое планирование. Российский и зарубежный опыт. Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные понятия стратегического управления, основы законодательства стратегического планирования на муниципальном уровне, закономерности возникновения и развития территориальных систем, факторов социально-экономического развития муниципального образования, основы стратегического анализа
ПК.6.1 Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти	Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития Защищаемое контрольное мероприятие	Знает основные типы стратегий местного экономического развития, умеет применить навыки прогнозирования метеорологических условий для конкретной территории

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>ПК.6.1 Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти</p>	<p>Разработка механизма реализации стратегического плана.</p> <p>Муниципальные программы и проекты.</p> <p>Управление и политика территориального развития</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические основы прогнозирования метеорологических условий и их влияния на социально - экономическое развитие территорий, умеет применять полученные знания для формирования прогнозов для конкретной территории с выявлением метеорологических рисков и угроз, владеет навыками разработки проектов нормативно - правовых документов стратегического развития.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Концепции управления территориальным (местным) развитием. Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый верный ответ на вопрос 1 балл.	10

Территориальное стратегическое планирование. Российский и зарубежный опыт.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
«Отлично» (24-30 баллов) - представленная презентация доклада имеет	30

логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	
«Хорошо» (16-23 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, слабая аргументация своей позиции	23
«Удовлетворительно» (15 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	15
«Неудовлетворительно» (до 14 баллов) - представленная презентация доклада не имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано не умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	14

Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
«Отлично» (24-30 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	30
«Хорошо» (16-23 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, слабая аргументация своей позиции	23
«Удовлетворительно» (15 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	15

«Неудовлетворительно" (до 14 баллов) - представленная презентация доклада не имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано не умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	14
--	----

Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Управление и политика территориального развития

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
«Отлично» (34-40 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	40
«Хорошо" (28-34 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - умение обоснованно отвечать на вопросы, слабая аргументация своей позиции	34
«Удовлетворительно» (20 - 27 баллов) - представленная презентация доклада имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	27
«Неудовлетворительно" (до 19 баллов) - представленная презентация доклада не имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано не умение последовательно и уверенно излагать материал доклада; - отсутствие умения обоснованно отвечать на вопросы, аргументировать свою позицию	19