

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Пищальникова Евгения Владимировна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 98355

Утверждено  
Протокол №8  
от «01» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **организационно-управленческая практика (приобретение умений и опыта профессиональной деятельности)**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная управленческая практика » входит в вариативную часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.04** Гидрометеорология

направленность Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями

### **Цель практики :**

Приобретение студентами профессиональных навыков и умений на рабочих местах в подразделениях Росгидромета, администраций субъектов РФ и их муниципальных районах и округах, а также закрепление теоретических знаний в условиях оперативной работы, необходимых в практической деятельности.

### **Задачи практики :**

1. Ознакомить с планом работы Организации, основными функциями и задачами подразделения, должностными инструкциями, техническими записками по межведомственному взаимодействию.
2. Осветить погодно-климатические условия данного региона (района), особенности их проявления в зависимости от сезона, орографических и местных условий.
3. Показать специфику метеорологического обеспечения организаций: сельского хозяйства, железной дороги, судоходства, энергетиков, автотранспорта, лесного хозяйства и др.
4. Выработать навык оперативной работы в рамках РСЧС.
5. Ознакомиться с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность в области предупреждения и ликвидации ЧС.
6. Научить работе оперативного взаимодействия при принятии решений оперативных штабов, комиссий и т.д.
7. Выработать навык передачи штормовой информации в адрес муниципальных образований и ее принятии от органов Росгидромета. Ознакомить со схемой передачи предупреждений и оповещений об опасном явлении погоды.
8. Показать эффективное использование гидрометеорологической информации при принятии управленческих решений в регионе .
9. Познакомить с новой аппаратурой, средствами обработки информации, применяемыми в Организации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная управленческая практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.04** Гидрометеорология (направленность : Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями)

**ПК.5** Способен использовать геоинформационные технологии для решения задач в области информационного обеспечения метеорологической информацией

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Обеспечивает формирование и контроль информационных запросов на геоинформационных порталах, их направление заинтересованным лицам, с получением от них обратной связи

**ПК.6** Способен осуществлять информационное взаимодействие с органами власти различного уровня для принятия управленческих решений

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии с регламентом органов власти

**ПК.6.2** Обеспечивает метеорологическую безопасность при предотвращении и ликвидации чрезвычайных и аварийных ситуаций, принимая участие в заседаниях комиссий, рабочих групп, оперативных штабов

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практическими представлениями о принципах межведомственного взаимодействия при принятии управленческих решений. В период практики студент ознакомится с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность территориального органа Росгидромета, и деятельностью администраций муниципальных районов и городских и муниципальных округов, для принятия решений при предупреждении и ликвидации ЧС и обеспечения экологической безопасности. Кроме того, примет участие в селекторных совещаниях в рамках РСЧС, подготовит необходимые информационные материалы по гидрометеорологии в рамках соглашений и договоров.

По окончании производственной практики проводится защита отчета с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам самостоятельной работы.

<b>Направления подготовки</b>	05.04.04 Гидрометеорология (направленность: Метеорологическое обеспечение экономической деятельности и управления территориями)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
216	Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практическими представлениями о принципах межведомственного взаимодействия при принятии управленческих решений. В период практики студент ознакомится с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность территориального органа Росгидромета, и деятельностью администраций муниципальных районов и городских и муниципальных округов, для принятия решений при предупреждении и ликвидации ЧС и обеспечения экологической безопасности. Кроме того, примет участие в селекторных совещаниях в	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	рамках РСЧС, подготовит необходимые информационные материалы по гидрометеорологии в рамках соглашений и договоров.	рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Инструктаж по технике безопасности</b>		
1	Инструктаж по технике безопасности является обязательной частью производственной практики.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Ознакомление с деятельностью Организации</b>		
8	В процессе ознакомления студента с Организацией должны быть изучены следующие документы: "Положение об отделе", "Должностные инструкции", а также официальный сайт.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
<b>Детальное изучение работы отдела (структурного подразделения)</b>		
16	Для понимания работы Организации студенту необходимо изучить нормативно-правовую базу, определить круг прав и обязанностей структурного подразделения, определить объем работ и план по их реализации.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Изучение регламента работ по межведомственному взаимодействию		
32	Изучение регламента работ по межведомственному взаимодействию включает в себя ознакомление с государственными контрактами на гидрометеорологическое обеспечение, сроками выполнения работ, объемом работ и их спецификой.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Составление карт распространения опасных явлений и развитие чрезвычайных ситуаций		
16	На основе современных геоинформационных технологий выполнить составление карт распространения опасных явлений погоды для дальнейшей рассылки потребителям данной информации.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Составление отчета о погодных явлениях (за неделю, месяц) и их влиянии на работу экономики региона		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
16	Погодные условия играют важную роль при ведении и планировании хозяйствующей деятельности. Информация о погодных условиях за установленный период позволяет оценить эффективность работы экономик региона в условиях затрудняющих их деятельность.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Разработка штормовых предупреждений (оповещений)		
16	Прогноз опасных явлений погоды является основной задачей органов Росгидромета. Выпускаемая штормовая информация доводится до органов МЧС, администрации региона, района, города.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Изучение схем оповещения об опасных явлениях и сбор информации об ущербе		
16	Распространение информации об опасных явлениях погоды регламентируется инструкциями и положениями, согласно которым разрабатывается схема доведения информации до потребителя. Схема оповещения должна быть актуальна. Сбор информации об ущербе производится из всех доступных источников, проверяется, публикуется в виде донесения об ОЯ в течение 3 дней.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Изучение цифровых сквозных технологий при взаимодействии в режиме РСЧС		
23	Студент должен ознакомиться со сквозными технологиями (удаленный доступ, облачное хранение, специализированные ГИС), используемые при взаимодействии с органами власти разного уровня, и получить навык их использования.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Работа над модернизацией межведомственного обмена информацией с использованием цифровых технологий		
32	В эпоху цифровой трансформации происходит модернизация старых способов межведомственного взаимодействия, активно внедряются электронные средства связи с динамической визуализацией.	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Работа над отчетом		
20	Требования к содержанию отчета – Титульный лист оформляется согласно ГОСТу. Указываются ФИО исполнителей отчета, ФИО руководителя производственной практикой (приложение).	Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание отчета включает: введение, основную часть, заключение, библиографический список используемых источников, приложение.</li> <li>– Введение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сроки прохождения практики;</li> <li>- цель практики;</li> <li>- задачи практики;</li> </ul> </li> <li>– Основная часть должна состоять из нескольких глав и включать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткую физико-географическую характеристику данного района;</li> <li>- сезонные особенности синоптических процессов;</li> <li>- метеорологическое обеспечение народнохозяйственных организаций;</li> <li>- основные функции и задачи подразделения, в котором студент проходил практику;</li> <li>- методы, применяемые в данном подразделении, при наличии новых методов привести их описание.</li> </ul> </li> <li>– Заключение. Делается вывод о достижении цели практики, о решаемых в период практики задачах. Излагаются краткие выводы по результатам проделанной работы. Можно указать пожелания об изменении сроков практики, описать условия прохождения практики, организацию быта и т.д.</li> <li>– Приложение.</li> </ul>	<p>РФ, муниципальных и городских округов.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>Подготовка приложений к отчету</b>		
14	<p>Приложение к отчету включает в себя различные материалы, которые не могут быть помещены по тексту (дневник практики, характеристика с места практики), рисунки и таблицы большого формата и другие материалы вспомогательного характера помещают в приложения.</p>	<p>Структурные подразделения Росгидромета. Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
<b>Защита отчета</b>		
6	<p>На завершающем этапе производственной практики, подготовленный отчет студент представляет закрепленному</p>	<p>Структурные подразделения</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>за ним руководителю на месте прохождения практики.</p> <p>Руководитель знакомится с отчетом и составляет отзыв о работе обучающегося с указанием степени его теоретической подготовки, качестве выполненной работы, трудовой дисциплины и недостатков, если они имели место.</p> <p>Студент должен изложить структуру организации, ее деятельность, используемые методы и технологии для межведомственного взаимодействия. Ответить на возникшие вопросы по докладу и отчету.</p> <p>Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.</p> <p>Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике.</p>	<p>Росгидромета.</p> <p>Администрации субъектов РФ, муниципальных и городских округов.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Иванов, В. М. Опасные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие / В. М. Иванов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/66073.html>

2. Пужаев А. В. Управленческие решения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/А. В. Пужаев.- Москва:КНОРУС,2010 [т.е. 2009], ISBN 978-5-406-00127-1.-185.-Библиогр.: с. 184-185 (33 назв.). - Библиогр.: с. 184-185

3. Мониторинг, моделирование и прогнозирование опасных природных явлений и чрезвычайных ситуаций : сборник статей по материалам V всероссийской научно-практической конференции / А. А. Мельник, А. Н. Батуро, Д. В. Иванов [и др.]. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66913.html>

### **Дополнительная**

1. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/102073>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.meteorf.ru/> Росгидромет

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная управленческая практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Программный комплекс «ГИС Метео», QGIS
5. Офисный пакет приложений

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

### **1. Самостоятельная работа**

Лаборатория кафедры метеорологии и охраны атмосферы, оснащённая специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

### **2. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для допуска к прохождению практики студент обязан предоставить сведения о получении профилактических прививок от клещевого энцефалита и дифтерии, а так же результатов флюорографии не позднее, чем за месяц до начала практики. Для прохождения практики обучающийся должен иметь программу практики, направление и дневник практики, заверенные в деканате.

В период прохождения практики студент обязан:

- а) полностью выполнять программу практики, не нарушать сроки ее прохождения;
- б) подчиняться правилам внутреннего распорядка данного подразделения;
- в) вести Дневник практики;
- г) составить письменный отчет;
- д) участвовать в научно–методических семинарах и конференциях.

По окончании производственной практики студент должен получить письменную характеристику своей работы с оценкой по пятибалльной шкале. Оценка учитывает выполнение объема, качества практики и отношение студента к практике.

Отчет, дневник и отзыв заверяются руководителем практики и начальником подразделения подписью и печатью. Незаверенные документы и отзыв без оценки к защите не принимаются.

Отчет сдается на кафедру не позднее, чем за один день до установленного срока защиты. Отчетные документы, не оформленные согласно требованиям, не принимаются. Студент, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, проходит практику повторно.

Приступая к прохождению практики, студент обязан прослушать инструктаж по технике безопасности, проводимый сотрудником соответствующей организации, о чем делается запись в специальном журнале.

Студент должен предоставить отчетные материалы на кафедру метеорологии и охраны атмосферы в требуемые сроки.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.6

#### Способен осуществлять информационное взаимодействие с органами власти различного уровня для принятия управленческих решений

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Обеспечивает метеорологическую безопасность при предотвращении и ликвидации чрезвычайных и аварийных ситуаций, принимая участие в заседаниях комиссий, рабочих групп, оперативных штабов</p>	<p>Представляет метеорологическую информацию в виде обзоров, донесений, прогнозов погоды при предотвращении и ликвидации чрезвычайных и аварийных ситуаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> не знает правил составления гидрометеорологической информации для органов власти разного уровня, не умеет разрабатывать прогнозы погоды по району, не владеет навыком участия в межведомственных совещаниях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> знает правил составления гидрометеорологической информации для органов власти разного уровня, не умеет разрабатывать прогнозы погоды по району, не владеет навыком участия в межведомственных совещаниях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> знает правил составления гидрометеорологической информации для органов власти разного уровня, умеет разрабатывать прогнозы погоды по району, не владеет навыком участия в межведомственных совещаниях.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> знает правил составления гидрометеорологической информации для органов власти разного уровня, умеет разрабатывать прогнозы погоды по району, владеет навыком участия в межведомственных совещаниях.</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает информационно-аналитическую документацию (записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий) в соответствии</p>	<p>Согласно регламенту межведомственного взаимодействия составляются записки, обзоры, прогнозы погодных и климатических условий по пункту и региону</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b> не знает регламент межведомственного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b> знает регламент межведомственного взаимодействия, не умеет разрабатывать информационно-аналитическую документацию, опираясь на нормативно-правовую базу, не владеет навыком</p>

с регламентом органов власти		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>составления прогнозов погодных и климатических условий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает регламент межведомственного взаимодействия, умеет разрабатывать информационно-аналитическую документацию, опираясь на нормативно-правовую базу, не владеет навыком составления прогнозов погодных и климатических условий</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает регламент межведомственного взаимодействия, умеет разрабатывать информационно-аналитическую документацию, опираясь на нормативно-правовую базу, владеет навыком составления прогнозов погодных и климатических условий</p>
------------------------------	--	--

### ПК.5

#### Способен использовать геоинформационные технологии для решения задач в области информационного обеспечения метеорологической информацией

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Обеспечивает формирование и контроль информационных запросов на геоинформационных порталах, их направление заинтересованным лицам, с получением от них обратной связи</p>	<p>Формирование и визуализация гидрометеорологической информации и контроль её передачи через геоинформационные порталы по запросам заинтересованных лиц.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не владеет цифровыми технологиями</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает требования к формируемой информации, не умеет составлять картированный материал, не владеет цифровыми технологиями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>знает требования к формируемой гидрометеорологической информации, умеет составлять картированный материал, не владеет цифровыми технологиями для передачи заинтересованным лицам.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>знает требования к формируемой гидрометеорологической информации, умеет составлять картированный материал, владеет цифровыми технологиями для передачи сведений заинтересованным лицам.</p>

### УК.2

#### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p><b>УК.2.3</b> Индикатор Разрабатывает мероприятия по</p>	<p>Разрабатывает штормовое <b>Планируемые результаты</b> предупреждения/ оповещение <b>обучения</b></p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Критерии оценивания результатов не знает требования по разработке <b>обучения</b> штормового предупреждения</p>
<p>реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>		<p><b>Удовлетворительно</b> знает требования по разработке штормового предупреждения, не умеет составлять текст штормового предупреждения с учетом терминологии и детализации, не владеет навыком составления картированного материала для рассылки в муниципалитеты.</p> <p><b>Хорошо</b> знает требования по разработке штормового предупреждения, умеет составлять текст штормового предупреждения с учетом терминологии и детализации, не владеет навыком составления картированного материала для рассылки в муниципалитеты.</p> <p><b>Отлично</b> знает требования по разработке штормового предупреждения, умеет составлять текст штормового предупреждения с учетом терминологии и детализации, владеет навыком составления картированного материала для рассылки в муниципалитеты.</p>
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Разрабатывает схемы штормового предупреждения/ оповещения на основе цифровых технологий</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не умеет разрабатывать схемы штормового предупреждения</p> <p><b>Удовлетворительно</b> умеет разрабатывать схемы штормового предупреждения/ оповещения, не знает регламент взаимодействия в рамках РСЧС, не владеет навыком предоставления информации об опасном явлении по утвержденной схеме всеми доступными средствами связи.</p> <p><b>Хорошо</b> умеет разрабатывать схемы штормового предупреждения/ оповещения, знает регламент взаимодействия в рамках РСЧС, не владеет навыком предоставления информации об опасном явлении по утвержденной схеме всеми доступными средствами связи.</p> <p><b>Отлично</b> умеет разрабатывать схемы штормового предупреждения/ оповещения, знает регламент взаимодействия в рамках РСЧС, владеет навыком предоставления</p>



		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>информации об опасном явлении по утвержденной схеме всеми доступными средствами связи.</p>
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Структурирует выполненные задания на протяжении практики и представляет их в виде отчет</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>не подготовлена структура отчета.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>отчет структурирован логично, материал в отчете представлен не доступно, не дополнен рисунками, картами, таблицами, отсутствуют выводы и практические рекомендации по итогам практической деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>отчет структурирован логично, материал в отчете представлен доступно, но не дополнен рисунками, картами, таблицами, выводы и практические рекомендации по итогам практической деятельности отсутствуют.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>отчет структурирован логично, материал в отчете представлен доступно, выгодно дополнен рисунками, картами, таблицами, обоснованные выводы и практические рекомендации по итогам практической деятельности представлены.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

Отчет по практике не подготовлен	<b>Неудовлетворительно</b>
Есть существенные замечания к содержанию и оформлению рисунков, графиков, таблиц в отчете. На защите на все вопросы были получены неполные ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется положительная оценка проведенной работы и подготовленности.	<b>Удовлетворительно</b>
Есть существенные замечания к содержанию и оформлению рисунков, графиков, таблиц в отчете. На защите на все вопросы были получены развернутые ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется положительная оценка проведенной работы и	<b>Хорошо</b>

подготовленности.	<b>Хорошо</b>
Отчет подготовлен в соответствии со всеми предъявляемыми к нему требованиями. На защите на все вопросы были получены полные ответы. В отзыве специалиста, за которым был закреплен студент имеется высокая положительная оценка проведенной работы и подготовленности. Студент проявил большую заинтересованность в проведенной работе.	<b>Отлично</b>