

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра картографии и геоинформатики

**Авторы-составители: Пьянков Сергей Васильевич
Брыжко Илья Викторович
Сергеева Ольга Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-
ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Код УМК 95901

Утверждено
Протокол №6
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.03** Картография и геоинформатика

направленность Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность : Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

ПК.2 Способен получать, обрабатывать и использовать пространственную информацию, создавая на основе собранного материала базы и банки знаний и формировать пространственные инфраструктуры данных для решения производственных задач

Индикаторы

ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность: Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений

Основные направления перспективного развития земельно-имущественных отношений

Новые тенденции в области земельно-имущественных отношений в отечественной и зарубежной практике

Характеристика современного состояния земельно-имущественного комплекса

Современное состояние земельного фонда, форм и видов собственности, анализ использования земельного фонда РФ

Проблемы рационального использования и охраны земель

Понятие о рациональности землепользования. Организация рационального использования земель и их охраны

Мероприятия по рациональному использованию и охране земель

Управление рациональным использованием и охраной земель. Нормативная база. Современные мероприятия

Основные понятия управления земельными ресурсами

Система управления земельными ресурсами в Российской Федерации, особенности, правовая база

Проблемы управления земельными ресурсами и имущественным комплексом

Распространенные проблемы управления земельными ресурсами и имущественным комплексом, возможные пути решения, предложения по развитию земельно-имущественных отношений на перспективу

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434371>
2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434418>

Дополнительная:

1. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441859>
2. Брыжко В.Г., Брыжко И.В. Совершенствование социальной инфраструктуры сельских территорий на основе рационального землепользования: монография. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Экспертно-консалтинговый центр«Профессор», 2019. 200 с. <https://elis.psu.ru/node/591237>
3. Вахаев, М. Х. Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка / М. Х. Вахаев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 408 с. — ISBN 5-94201-715-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77138.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ПГНИУ

Архивы кафедры картографии и геоинформатики и ГИС-центра ПГНИУ:

- Архив цифровых топографических карт масштаба 1:1000000, 1:500000, 1:200000, 1:100000 за 2002-2017 годы;
- Архив цифровых и печатных космических снимков (LandSat, SPOT, IRS, Sentinel-2) за 2007-2017 годы;
- Архив цифровых моделей рельефа и цифровых моделей местности;
- Архив периодической, учебной и технической литературы кафедры, в т.ч. электронные издания;
- Архив цифровых тематических электронных слоев баз пространственных данных;
- Архив печатной технической литературы по сопровождению лицензионных программных продуктов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для практических занятий: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для групповых и индивидуальных консультаций требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен получать, обрабатывать и использовать пространственную информацию, создавая на основе собранного материала базы и банки знаний и формировать пространственные инфраструктуры данных для решения производственных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p>	<p>Знать сущность земельно-имущественных отношений и основные направления их развития; современные проблемы рационального использования и охраны земель; современные проблемы управления земельно-имущественным комплексом. Уметь анализировать проблемы управления земельно-имущественным комплексом; оценивать современное состояние земельно-имущественного комплекса; обосновывать необходимость разработки мероприятий, направленных на совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом. Владеть навыками сбора и обработки необходимой и достаточной информации о состоянии земельно-имущественных отношений; основами выбора и обоснования применяемых подходов, и методов изучения состояния земель; навыками самостоятельной аналитической работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность земельно-имущественных отношений и основные направления их развития; современные проблемы рационального использования и охраны земель; современные проблемы управления земельно-имущественным комплексом. Не умеет анализировать проблемы управления земельно-имущественным комплексом; оценивать современное земельно-имущественного комплекса; обосновывать необходимость разработки мероприятий, направленных на совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом. Не владеет навыками сбора и обработки необходимой и достаточной информации о состоянии земельно-имущественных отношений; основами выбора и обоснования применяемых подходов, и методов изучения состояния земель; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания сущности земельно-имущественных отношений и основные направления их развития; современных проблем рационального использования и охраны земель; современных проблем управления земельно-имущественным комплексом. Демонстрирует частично успешные умения анализировать проблемы управления земельно-имущественным комплексом; оценивать современное земельно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>имущественного комплекса; обосновывать необходимость разработки мероприятий, направленных на совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом. Частичное владение навыками сбора и обработки необходимой и достаточной информации о состоянии земельно-имущественных отношений; основами выбора и обоснования применяемых подходов, и методов изучения состояния земель; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности земельно-имущественных отношений и основные направления их развития; современных проблем рационального использования и охраны земель; современных проблем управления земельно-имущественным комплексом. В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать проблемы управления земельно-имущественным комплексом; оценивать современное земельно-имущественного комплекса; обосновывать необходимость разработки мероприятий, направленных на совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом. В целом результативное владение навыками сбора и обработки необходимой и достаточной информации о состоянии земельно-имущественных отношений; основами выбора и обоснования применяемых подходов, и методов изучения состояния земель; навыками самостоятельной аналитической работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие и систематизированные знания сущности земельно-имущественных отношений и основные направления их</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>развития; современных проблем рационального использования и охраны земель; современных проблем управления земельно-имущественным комплексом. Успешные и самостоятельно применяемые умения анализировать проблемы управления земельно-имущественным комплексом; оценивать современное земельно-имущественного комплекса; обосновывать необходимость разработки мероприятий, направленных на совершенствование системы управления земельно-имущественным комплексом. Свободное владение навыками сбора и обработки необходимой и достаточной информации о состоянии земельно-имущественных отношений; основами выбора и обоснования применяемых подходов, и методов изучения состояния земель; навыками самостоятельной аналитической работы.</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знания в области постановки профессиональных задач при выполнении проектов, а также определения возможных путей их решения. Умения определить и сформулировать определенный круг задач в процессе выполнения проекта, соотносящихся с поставленной целью. Владения навыками формулирования профессиональных задач, исходя из поставленной цели.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Обучающийся не способен сформулировать необходимый перечень задач, по поставленной ему цели, а также не может предложить пути их решения. Студент не умеет пользоваться теоретическим материалом при составлении перечня задач и при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Обучающийся формулирует неполный перечень с ошибками возможных задач, исходя из поставленной ему цели и не предлагает правильных путей их решения. Студент демонстрирует фрагментарные знания теоретического материала при формулировке возможных задач и ответе на дополнительные вопросы..</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Обучающийся формулирует неполный перечень возможных задач, исходя из поставленной ему цели и предлагает для каждой из них правильные пути решения. Студент имеет пробелы в знании теоретического материала при формулировке возможных задач и ответе на дополнительные вопросы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обучающийся формулирует полный перечень возможных задач, исходя из поставленной ему цели и предлагает для каждой из них правильные пути решения. Студент демонстрирует глубокие знания теоретического материала при формулировке возможных задач с обоснованием и ответе на дополнительные вопросы.</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Знает основы профессиональной этики в области картографии и геоинформатики, а также этические нормы в других видах профессиональной деятельности связанной с картографией и геоинформатикой. Осознает ответственность за нарушение этических норм и последствия этих действий. Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в целях создания рабочей атмосферы в коллективе и повышения эффективности труда. Уметь избегать нарушения этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний по этическим проблемам науки геоинформатики. Отсутствие умений следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Отсутствие навыков, связанных с этикой научного познания.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Имеются фрагментарные знания по этическим проблемам науки и профессиональной деятельности в области геоинформатики. Проявляется несистематическая, фрагментарная демонстрация знаний об этических нормах в профессиональной деятельности, в частности в деятельности специалиста картографа-геоинформатика. Несистематическое применение навыков этики научного познания и профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Владеть этикой научного познания, этикой в профессиональной деятельности, навыками общения с руководителями работ, коллегами и подчиненными при выполнении работ в профессиональной области картографии и геоинформатики.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Имеются определенные пробелы в знаниях этических проблем науки и профессиональной деятельности специалиста картографа-геоинформатика. Существуют пробелы в умениях следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Существуют небольшие недочеты в применении навыков этики научного познания и профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеются комплексные знания и представления об этических проблемах науки и профессиональной деятельности специалиста картографа-геоинформатика. Студент способен продемонстрировать сформированные умения следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. Студент успешно и систематически применяет на занятиях этические навыки необходимые в профессиональной деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий	Характеристика современного состояния земельно-имущественного комплекса Защищаемое контрольное мероприятие	Знания современных тенденций в землеустройстве и кадастре, места земельно-имущественных отношений в экономике Российской Федерации. Навыки работы с различными источниками при подготовке доклада и презентации. Навыки публичной защиты и умения докладывать и презентовать материал

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Мероприятия по рациональному использованию и охране земель</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Студент показывает навык работы с нормативно-правовыми базами и системами, а также умение искать и использовать литературу и дополнительную информацию по заданной теме.</p>
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p> <p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Проблемы управления земельными ресурсами и имущественным комплексом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение анализировать научные статьи и на основе прочитанного делать выводы и предложения. Сравнительный анализ аналогичных проблем в отечественной и зарубежной сфере земельно-имущественных отношений</p> <p>Навыки выявления и формулировки современных проблем в отечественной и зарубежной сфере земельно-имущественных отношений</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Характеристика современного состояния земельно-имущественного комплекса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлено устное сообщение и произведена публичная защита доклада по заданной теме.	10
Создана презентация по заданной теме на современном высокотехнологичном уровне, включая мультимедиа ресурсы.	10
Проанализирована заданная тема, по результатам которой написано краткое сообщение.	10

Мероприятия по рациональному использованию и охране земель

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Написание обзор о состоянии нормативно-правовой базы земельно-имущественных отношений в Российской Федерации	10
Проанализировать существующие правовые нормы и их влияние на земельно-имущественные отношения	10
Оформить по результатам обзора презентацию	5
Выступить с докладом	5

Проблемы управления земельными ресурсами и имущественным комплексом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Сравнительный анализ аналогичных проблем в отечественной и зарубежной сфере земельно-имущественных отношений	20
Выявление и формулировка современных проблем в отечественной сфере земельно-имущественных отношений	10
Выявление и формулировка современных проблем в зарубежной сфере земельно-имущественных отношений	10