

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Копытов Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Код УМК 64124

Утверждено  
Протокол №10  
от «31» мая 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Наименование дисциплины**

Ландшафтное планирование и проектирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.03** Картография и геоинформатика

направленность Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ландшафтное планирование и проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.03** Картография и геоинформатика (направленность : Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

**УК.3.2** Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

**ОПК.3** Способен осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных профессионального назначения

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Использует методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований для решения профессиональных задач

**ПК.5** Способен организовывать выполнение работ в направлении профессиональной деятельности, принимать управленческие решения в процессе организации, а также проводить контроль полученных результатов

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Изучает пространственные характеристики объекта наблюдения, анализирует рынок тематических продуктов на основе данных ДЗЗ, исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность: Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Ландшафтное планирование и проектирование. Первый семестр**

Дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов и является обязательной для изучения. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – знать теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования. В дисциплине рассматриваются вопросы методологии ландшафтного планирования как инструмента организации территории. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база**

Ландшафт (культурный ландшафт, агроландшафт, антропогенный ландшафт и др. модификации), планирование, проектирование, социально-экономические функции ландшафта, природопользование и конфликты в природопользовании, функциональное зонирование территории, ландшафтно-экологический каркас. Метод районирования и зонирования территории.

### **Ландшафтное планирование за рубежом**

История и организация. Ландшафтное планирование в европейских странах (Франция, Великобритания, Нидерланды, Испания, Германия).

### **Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования**

Конституция РФ. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (1991), закон «Об особо охраняемых территориях» (1995). Водный кодекс, Лесной кодекс, Земельный кодекс, Градостроительный кодекс. Государственные экологические стандарты, санитарные нормативы и правила, строительные нормы и правила.

### **Методологические основы ландшафтного планирования**

. Общие положения. Ландшафтная программа. Рамочный ландшафтный план. Ландшафтный план крупного масштаба. Ландшафтно-экологический каркас: принципы и подходы к составлению.

### **Использование ландшафтного планирования в решении практических задач**

Землеустройство. Водоохранное зонирование. Ландшафтное планирование при организации ООПТ. Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

### **Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов**

Ландшафтно-экологическое планирование лесных ландшафтов и агроландшафтов. Оптимизация антропогенных и техногенных ландшафтов методами ландшафтного планирования и проектирования.

### **Зачет**

Проведение итогового контрольного мероприятия. Выполнение карты, отражающей решение конкретной ландшафтно-планировочной задачи. Письменная часть ИКМ подразумевает ответы на вопросы по всем темам и разделам курса

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434662>
2. Геоинформационные системы : лабораторный практикум / составители О. Е. Зеливянская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>

### Дополнительная:

1. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов/Л. К. Казаков.-Москва:Академия,2007, ISBN 978-57695-3619-9.-336.-Библиогр.: с. 327-331
2. Голованов А. И.,Кожанов Е. С.,Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение:учебник для вузов/А. И. Голованов и др. ; под ред. А. И. Голованова.-М.:Колосс,2007, ISBN 978-5-9532-0554-2.-216.-Библиогр.: с. 212-213
3. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
4. Исаченко Анатолий Григорьевич Оптимизация природной среды:Геогр.аспект/Анатолий Григорьевич Исаченко.-М.:Мысль,1980.-264.
5. Шальнев, В. А. Общая география и учение о геверсуме : монография / В. А. Шальнев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — ISBN 978-5-9296-0761-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63107.html>
6. Исаченко А. Г.Прикладное ландшафтоведение.[монография] : [учебное пособие] Ч. 1/А. Г. Исаченко ; Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова.-Ленинград:Издательство Ленинградского университета,1976.-152
7. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2007, ISBN 5-7944-0880-4.-268.-Библиогр.: с. 267
8. Теория и методология ландшафтного планирования:научное издание.-Москва:Товарищество научных изданий КМК,2019, ISBN 978-5-907213-2.-444.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://gis-lab.info/> Географические информационные системы и дистанционное зондирование

<http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3> Академическое издательство "Гео"

<https://link.springer.com/> Springer

<http://elsevierscience.ru/> Elsevier

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Ландшафтное планирование и проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- общедоступные и/или лицензионные ГИС-пакеты (ESRI ArcGIS 10.\*, QGIS)
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фоновыми материалами кафедр географического факультета.

Аудитория для проведения лабораторных занятий должна быть оснащена компьютерами с необходимым программным обеспечением, а также мультимедийным оборудованием и меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной

библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Ландшафтное планирование и проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу пространственно определенной информации с использованием современного программного обеспечения и баз данных профессионального назначения**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методы оценки репрезентативности материала, объема выборки при проведении количественных исследований для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает приемы поиска и оценки репрезентативности эмпирических данных, используемых для решения теоретических и практических задач, умеет применять их для выявления причинно-следственных связей, владеет навыками анализа явлений и процессов с использованием полученного материала</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает приемов поиска и обработки первичных данных, не умеет их анализировать и выявлять на их основе причинно-следственные связи, не владеет навыками анализа различных явлений и процессов с использованием полученных данных</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает в общих чертах приемы поиска и обработки первичных данных, но допускает частые ошибки в их использовании, умеет анализировать различные явления и процессы, но с большой долей ошибок в выявлении причинно-следственных связей</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает приемы поиска и оценки репрезентативности эмпирических данных, не всегда умеет применять их для выявления причинно-следственных связей, но владеет навыками анализа явлений и процессов с использованием полученного материала</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает приемы поиска и оценки репрезентативности эмпирических данных, используемых для решения теоретических и практических задач, умеет применять их для выявления причинно-следственных связей, владеет навыками анализа явлений и процессов с использованием полученного материала</p>

## ПК.5

**Способен организовывать выполнение работ в направлении профессиональной деятельности, принимать управленческие решения в процессе организации, а также проводить контроль полученных результатов**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Изучает пространственные характеристики объекта наблюдения, анализирует рынок тематических продуктов на основе данных ДЗЗ, исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы изучения пространственной структуры объекта исследования в зависимости от сложности, типа и функционального назначения, ориентируется в многообразии тематических продуктов данных ДЗЗ, используемых для картографирования вертикальной и горизонтальной структур, умеет применять данные ДЗЗ для решения практических задач и владеет навыками обоснования целесообразности применения данных ДЗЗ в конкретном случае</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основы изучения пространственной структуры объекта исследования, не ориентируется в многообразии тематических продуктов данных ДЗЗ, не умеет применять данные ДЗЗ для решения практических задач и не владеет навыками обоснования целесообразности применения данных ДЗЗ в конкретном случае</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает основы изучения пространственной структуры объекта исследования, но допускает ошибки в использовании конкретных продуктов тематической обработки ДЗЗ в зависимости от задач, умеет применять данные ДЗЗ, но не всегда способен обосновать целесообразность применения данных ДЗЗ в конкретном случае</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основы изучения пространственной структуры объекта исследования в зависимости от сложности, типа и функционального назначения, ориентируется в многообразии тематических продуктов данных ДЗЗ, используемых для картографирования вертикальной и горизонтальной структур, с редкими ошибками умеет применять данные ДЗЗ для решения практических задач</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает основы изучения пространственной структуры объекта исследования в зависимости от сложности, типа и функционального назначения, ориентируется в многообразии тематических продуктов данных ДЗЗ, используемых для картографирования вертикальной и горизонтальной структур, умеет применять данные ДЗЗ для решения практических задач и владеет навыками обоснования</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>целесообразности применения данных ДЗЗ в конкретном случае</p>

### УК.3

#### Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>способен разрешать противоречия, обусловленные реализацией задач командного проекта, а также умеет перераспределять роли в команде в зависимости от ситуации и с учетом "конфликта интересов"</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в целом способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды, но не всегда способен перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>в полной мере разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом способен вырабатывать стратегию и план командной работы, но затрудняется с «рекрутингом» членов команды</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, но имеет единичные затруднения с распределением роли каждого</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b> члена команды при достижении цели</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b> Безошибочно умеет выработать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база <b>Входное тестирование</b>	Знать основные теоретико-методологические положения дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории
<b>ОПК.3.1</b> Использует методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований для решения профессиональных задач	Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать содержание и основные положения нормативных документов, регулирующих вопросы ландшафтной политики, ландшафтного планирования и проектирования

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3.1</b> Использует методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований для решения профессиональных задач</p> <p><b>УК.3.2</b> Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Использование ландшафтного планирования в решении практических задач</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать теоретико-методологические основы эколого-хозяйственной оценки территории, уметь самостоятельно и в команде разрабатывать план эколого-хозяйственной оценки территории, владеть навыками проведения эколого-хозяйственной оценки территории</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Изучает пространственные характеристики объекта наблюдения, анализирует рынок тематических продуктов на основе данных ДЗЗ, исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать правила оформления картографического материала, соответствия компоновки и легенды установленным требованиям, уметь самостоятельно планировать рабочий процесс по созданию картографических произведений, выбирать способы, методы и технологические операции в ГИС-пакетах, владеть навыками создания картографических основ для последующего анализа средствами ГИС-технологий и визуализации результатов</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.3.1</b> Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p><b>ПК.5.1</b> Изучает пространственные характеристики объекта наблюдения, анализирует рынок тематических продуктов на основе данных ДЗЗ, исследует и обосновывает целесообразность применения ДЗЗ для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать теоретико-методологические основы ландшафтного планирования и проектирования, уметь самостоятельно подготовить карту с отражением решения ландшафтно-планировочной задачи (инвентаризационного, оценочного, прогнозного или рекомендательного характера)</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Даны ответы на все 5 вопросов, студент показал владение основами дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории, в вопросах применен обширный понятийно-терминологический аппарат, приведены примеры каждый вопрос оценивается максимально в 4 балла	20
Даны ответы на все 5 вопросов, в целом показано владение основами дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории	10
Студент присутствовал на занятии, но не сдал работу	1

#### **Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>

подготовлен отчет согласно предъявляемым требованиям к структуре и содержанию, а также презентация с устным комментированием. В ходе устной защиты обучающийся показал знания объекта исследования, нормативной базы, ландшафтных особенностей территории	20
подготовлен отчет согласно предъявляемым требованиям к структуре и содержанию, а также презентация с устным комментированием. Отчет содержит значительные ошибки, а в ходе устной защиты выявлены значительные пробелы в знаниях ландшафтоведения, невозможность провести пространственный анализ выявленных закономерностей или закономерности не выявлены	10
подготовлен отчет не соответствующий требованиям к структуре и содержанию, либо не подготовлен вообще	1

### **Использование ландшафтного планирования в решении практических задач**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
План и процедура эколого-хозяйственной оценки территории выполнена в полном объеме, использованы разнообразные источники информации о исследуемой территории	20
План и процедура эколого-хозяйственной оценки территории выполнена частично, имеются неточности в фактическом материале, но конечный результат удовлетворяет цель работы	10
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1

### **Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полностью выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач и смог провести анализ проделанной работы. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете.	20
Выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач, допустил незначительные ошибки при оформлении серии итоговых карт (легенды, компоновки и др.), при выполнении анализа проделанной работы затрудняется ответить на ряд вопросов, касающихся особенностей технологических операций по построению карт. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете	15

Выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач, но допустил ошибки при оформлении серии итоговых карт (легенды, компоновки и др.), при выполнении анализа проделанной работы затрудняется ответить вопросы, касающиеся методики и особенностей технологических операций по построению карт. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете.	10
Присутствовал на контрольном мероприятии, но не сдал работу. В случае отсутствия на контрольном мероприятии без уважительной причины работа выполняется только самостоятельно и берется другой ключевой участок	1

### **Зачет**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Карта оценивается максимум в 20 бал., ответы на вопросы максимум в 20 бал. Карта выполнена согласно предъявляемым требованиям к содержанию (соответствие тематической специфике, корректность использованного материала для составления карты) и оформлению (легенда, генерализация, компоновка). На оба вопроса в билете даны развернутые письменные ответы	40
Карта выполнена согласно предъявляемым требованиям к содержанию, но имеются ошибки оформительского характера (неверный выбор компоновки, не соответствие выбранного уровня генерализации изображаемым явлениям, неверный выбор условных обозначений в легенде). На оба вопроса в билете даны неполные ответы	20
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1