

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич
Лучников Андрей Сергеевич
Зинатуллина Ольга Николаевна
Субботина Татьяна Васильевна
Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
Код УМК 63927

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Основы региональной политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.03** Картография и геоинформатика

направленность Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы региональной политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность : Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)

ПК.1 Способен, используя методы исследования и моделирования в области картографии и геоинформатики, проводить научные исследования, формулировать и находить пути решения производственных задач

Индикаторы

ПК.1.3 Реферировать научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность: Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы региональной политики

Раздел 1. Теоретико-методологические основы региональной политики

1.1. Понятие "регион". Структуры региона

Понятия «регион» и «территория». Социально-экономический регион как территориальная общественная система. Функциональная структура регионов. Роль инфраструктуры в региональном развитии. Иерархическая структура регионов РФ: центр-периферические отношения. Региональные социально-экономические процессы. Комплексирование регионального развития. Специализация и территориальное разделение труда. Регионы – субъекты РФ: параметры, пропорции и асимметрия в уровне жизни населения. Новая региональная политика и модернизация регионов.

1.2. Региональная стратегия развития России

Понятия «стратегия» и «региональная стратегия». Государственная стратегия общественного развития России. Новая региональная стратегия РФ. Долгосрочные цели региональной стратегии. Неотложные задачи стратегии. Принципы разработки и реализации стратегии. Региональные особенности перспективного развития РФ. Приоритетные направления регионального развития: социальные, демографические, экономические, экологические, политические. Единство страны и автономность существования регионов.

1.3. Структура, функции и принципы современной региональной политики

Три составные части новой региональной политики: научно-методологический, нормативно-законодательный и исполнительный (практический) блоки. Территориальные уровни современной региональной политики: федеральный, субъектный, муниципальный и их функции. Функциональные виды современной региональной политики. Основные мероприятия и виды новой региональной политики в России. Принципы новой региональной политики.

1.4. Региональная политика в бывшем СССР

Исторические аспекты региональной политики на территории России: основные этапы. Государственное планирование и территориальное размещение производительных сил в РСФСР. Позитивные и негативные стороны региональной политики в СССР.

1.5. Региональная политика в зарубежных странах

Появление региональной политики как практической деятельности за рубежом в Великобритании и США в начале XX в. Активизация мероприятий региональной политики в США в 1930-х гг. и по всему миру после Второй мировой войны. Условия и последствия. Региональные проблемы и задачи в Европейском союзе. Опыт отдельных стран ЕС. Реализация таких программ, как INTERREG, PHARE, TACIS и др. Появление транснациональных регионов как способа устранения внутристрановых и межстрановых региональных противоречий. Региональные проблемы и задачи региональной политики в США и Канаде. Основные методы и мероприятия. Вопросы реализации региональной политики в Японии и других странах Азиатско-Тихоокеанского региона со схожей экономической историей (новые индустриальные страны «первой» и «второй волн»). Региональная политика в крупнейших развивающихся государствах (Китае, Индии и Бразилии). Внедрение зарубежного опыта региональной политики в практику управления и развития регионов – субъектов РФ.

Раздел 2. Нормативно-правовая база и организационная структура современной региональной политики в России

Роль и полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ, Министерства экономического развития РФ и других ведомств, главы региона, правительства региона, Законодательного собрания региона, исполнительных и законодательных органов местного самоуправления в области создания нормативных документов, определяющих порядок создания и реализации документов и мероприятий региональной политики.

Учреждение Министерства регионального развития РФ, его структура и функции. Основная деятельность министерства в настоящее время. Проблемы реализации им своих функций.

Основные нормативные акты (указ Президента РФ, федеральные законы, Концепция совершенствования региональной политики, утвержденная Правительством РФ, доктрины и стратегии регионального развития) и акценты, которые делаются в них в области региональной политики.

Общенациональное обсуждение и способы корректировки.

Проблемы законотворческой деятельности в области региональной политики в России. Необходимость создания общенациональной стратегии территориального (регионального) развития.

Раздел 3. Региональная политика в системе социально-экономических отношений

3.1. Региональная политика и территориальная организация общества

Понятие «территориальная организация общества». Территориальная структуризация региона. Региональная политика в конкретном преломлении территориальной дифференциации. Районирование и реализация региональной политики. Отраслевые виды районирования.

Федеральная политика и зонирование территории России. Федеральные округа: роль и механизм управления. «Успешные» (столичные, индустриальные регионы с развитием конъюнктурных видов экономической деятельности, регионы с выгодным экономико-географическим положением и др.) и «неуспешные» регионы (депрессивные, слаборазвитые, районы Крайнего Севера и др.). Ориентация государства на выделение приоритетных зон и точек роста: развитие агломерационных тенденций и выделение зон с особым экономическим режимом. Проблема моногородов (монопоселений). Политика субъектов РФ и территориальная дифференциация регионов. Функции и классификация территориальных границ.

Дробное социально-экономическое районирование и административно-муниципальное деление России. Принципы и методы районирования. Округ в системе «регион – муниципальное образование». Нанорайоны и территориальное общественное самоуправление.

3.2. Региональная политика и собственность

Региональная политика и материально-техническая база территории. Структура собственности в РФ. Процессы разгосударствления и приватизации. Государственное регулирование и собственность. Инструменты государственного регулирования. Региональная политика в регионах разного функционального типа.

3.3. Региональная политика и интересы территории

Понятие «интересы территории». Многообразие интересов людей и их интеграция. Носители, выразители и представители интересов. Региональная политика по согласованию интересов по «вертикали» и «горизонтали». Региональная политика и территориальные интересы населения. Географический «инструментарий» региональной политики по отражению интересов территории: пространственная дифференциация, зонирование, районирование, гео-мониторинг, геопрогноз и др.

Раздел 4. Функциональные направления региональной политики

4.1. Функциональные виды региональной политики в области народонаселения

Социогуманная ориентация регионального развития. Понятие «бедность», ее виды и проявления. Цели

и задачи региональной социальной политики. Связь бедности с уровнем и качеством жизни населения. Социальное благополучие и социальная напряженность. Социальная ситуация в регионах РФ. Принципы региональной социальной политики. Приоритетные направления реализации региональной социальной политики. Алгоритм реализации социальной политики. Актуальность региональной демографической и экологической политики. Демографические и экологические проблемы в регионах РФ. Причины и факторы обострения проблем в городской и сельской местности. Проблемы миграции и безработицы. Цели и задачи региональной демографической и экологической политики. Принципы региональной демографической и экологической политики. Приоритетные направления реализации демографической политики в разных федеральных округах России. Направления совершенствования пространственной организации расселения населения. Нация и этнос в региональном развитии. Национально-этнические особенности РФ. Проблемы национального самоопределения и сепаратизма в регионах России. Особенности и причины проявления в различных федеральных округах. Межнациональные проблемы России и ближнего зарубежья и их влияние на региональную политику. Цели и задачи национально-этнической политики. Принципы национально-этнической политики. Приоритетные направления реализации национально-этнической политики. Мультикультурная стратегия России.

4.2. Функциональные виды региональной политики в области управления экономикой и финансами

Региональная политика и региональная экономика. Негативные процессы и проблемы региональной экономики. Разница экономического потенциала в регионах России. Цель и задачи региональной экономической политики. Принципы разработки и реализации региональной экономической политики. Воспроизводство региональной экономики. Приоритетные направления региональной экономической политики. Региональная политика и устойчивое (сбалансированное) развитие региональной экономики. Регионы в межрегиональном разделении и интеграции труда, капиталов, информации, товаров и услуг. Антидепрессивная экономическая политика государства и вмешательство в экономическое развитие. Научно-технический прогресс и региональная политика. Понятие «инновация». Составные части инновационного развития общества: образование, наука, сотрудничество нау-ки и бизнеса, инвестиционная поддержка, развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры. Интеллектуальный потенциал региона, пути его эффективного использования и воспроизводства. Научно-технические проблемы в регионах РФ. Цель и задачи научно-технической и инновационной политики. Принципы научно-технической политики. Приоритетные направления научно-технической и инновационной политики. Формы взаимодействия науки и производства: проблемы Сколково и наукоградов. Внедрение достижений научно-технического прогресса во все сферы жизнедеятельности людей. Создание конкуренции между регионами за инвестиции в инновационное развитие.

4.3. Региональная экологическая политика

Глобальные, национальные и региональные экологические проблемы. Экологическая ситуация в регионах РФ. Основные зоны экологического неблагополучия. Стратегическая цель региональной экологической политики. Задачи и принципы разработки и реализации региональной экологической политики. Региональная организация природопользования. Эколого-инфраструктурное обустройство территории. Пути формирования комфортной среды жизнедеятельности населения. Рекреационные зоны, национальные парки, заповедники, заказники как опорные территории в формировании экологического каркаса регионов.

Раздел 5. Механизмы реализации региональной политики

5.1. Государственное регулирование в рыночных условиях

Структура государственных органов власти. Полномочия и сферы вмешательства государства в региональное развитие. Инструменты регионального регулирования, применяемые государством (административные, экономические, смешанные). Последовательность государственного регулирования и оценка его эффективности. Географические подходы к совершенствованию государственного регулирования. Общественно-географическое обеспечение территориального управления.

5.2. Концепции и прогнозы территориального развития

Понятие «концепция». Особенности концептуального подхода. Основные методологические принципы концептуирования. Структурная схема концепции регионального развития. Совокупность концептуальных целей и задач.

Прогнозирование развития регионов. Подходы и методы прогнозирования. Нормативное и поисковое прогнозирование. Интегральные и частные прогнозы. Алгоритм социально-экономического прогнозирования регионального развития. Сценарии развития регионов. Верификация и коррекция прогнозов.

5.3. Комплексные и частные программы социально-экономического развития регионов

Понятие «программа социально-экономического развития». Программирование как метод региональной политики. Классификации программ. Структурная модель комплексной и частной программы развития регионов: основные блоки. Процессы разработки и реализации программ регионального развития. Способы определения эффективности реализации программ комплексного (территориального) развития регионов и частных программ развития их отдельных структурных компонентов.

5.4. Экспертиза, мониторинг и иные механизмы региональной политики

Понятие «экспертиза». Виды экспертизы. Географическая экспертиза. Методологическое и информационное обеспечение экспертизы. Цели и задачи проведения экспертизы. Методы географической экспертизы. Экспертное заключение.

Региональный мониторинг и его виды. Роль геоинформационных систем в обеспечении наблюдения и контроля над процессами социально-эколого-экономического развития регионов – субъектов РФ. Направления совершенствования механизмов реализации региональной политики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>
2. Моисеев В. В. Государственное и муниципальное управление в России: Учебное пособие/Моисеев В. В..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2015.-363. <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>
3. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русинова О. С..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Дополнительная:

1. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Основы региональной политики: учебник для вузов/Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев.-Санкт-Петербург:Издательство Михайлова В.А.,1998, ISBN 5-8016-0032-9.-659.
2. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
3. Коробейников А. М. Концептуальные основы региональной социальной политики/Отв. ред. А. И. Татаркин; УрО РАН, Ин-т экономики.-Екатеринбург:УрО РАН,2002.-51.
4. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период: научное издание/[С.С. Артоболевский - д.г.н., Т.Л. Бородина - к.г.н., Т.И. Вавилова и др.].-Москва:Изд-во МГТУ,2011, ISBN 978-5-7038-3461-9.-3161.-Библиогр.: с. 299-314 и в подстроч. примеч.
5. Воронин Виктор Владимирович, Шарыгин Михаил Дмитриевич Региональная политика России. Географические аспекты совершенствования/Самар. гос. экон. акад..-Самара,2001, ISBN 5-94622-006-3.-192.-Библиогр.:с.185-190
6. Штульберг Б. М., Введенский В. Г. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации/Б. М. Штульберг, В. Г. Введенский.-М.:Гелиос АРВ,2000, ISBN 5-85438-023-4.-208.
7. Шарыгин М. Д. Основы региональной политики: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2006, ISBN 5-7944-0723-9.-224.-Библиогр.: с. 222-223
8. Чистобаев А. И., Шарыгин М. Д. Экономическая и социальная география: Новый этап/АН СССР, Отв. ред. С.Б. Лавров.-Л.:Наука,1990.-319.
9. Курнышев В. В., Глушкова В. Г. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова.-Москва:Кнорус,2010, ISBN 978-5-406-00180-6.-2551.-Библиогр.: с. 255-256
10. Кузнецова О. В. Основы региональной политики: учебное пособие/О. В. Кузнецова.-Москва:Географический факультет МГУ,2012, ISBN 978-5-89575-204-7.-1421.-Библиогр.: с. 126-128

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.glossary.ru> Глоссарий.ру

<http://regionsar.ru/book> Журнал "Регионология"

<http://www.consultant.ru/> Информационно-правовая система Консультант-плюс

<http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf> Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года

<http://www.archipelag.ru/agenda/povestka/evolution/strategy/> Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов России. 2005 г.

http://dpr.ru/journal/journal_33_4.htm Концепция совершенствования региональной политики в РФ. Проект 2008 г.

<http://www.economy.gov.ru/minec/main> Министерство экономического развития РФ

<http://www.demoscope.ru/> Демоскоп Weekly

<http://www.invest-perm.ru/> Инвестиционный паспорт Пермского края

<http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive> Журнал "Проблемы прогнозирования"

www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы региональной политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы региональной политики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен, используя методы исследования и моделирования в области картографии и геоинформатики, проводить научные исследования, формулировать и находить пути решения производственных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Реферирует научные труды в области региональной политики и регионального управления, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации в области региональной политики на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не может реферировать научные труды в области региональной политики и регионального управления, не умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, не умеет обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и рекомендации в области региональной политики на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Умеет реферировать научные труды в области региональной политики и регионального управления, умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке в общих чертах, умеет обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать отдельные выводы и рекомендации в области региональной политики на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет реферировать научные труды в области региональной политики и регионального управления, умеет составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке без детализации, умеет обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и рекомендации в области региональной политики на основе репрезентативных и оригинальных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>результатов в общих чертах</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет реферировать научные труды в области региональной политики и регионального управления, умеет составлять полные аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, умеет обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и рекомендации в области региональной политики на основе репрезентативных и оригинальных результатов</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>1) ЗНАТЬ основные категории региональной политики как научной дисциплины, особенности отдельных видов реализации региональной политики и уметь называть условия их применения, функциональные блоки и структуру региональной политики как прикладного вида деятельности;</p> <p>2) УМЕТЬ сравнивать результаты региональной политики в зарубежных странах и России, анализировать нормативно-правовую базу региональной политики в России для реализации ее мероприятий, находить причинно-следственные связи между проблемами территориальной организации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не имеет достаточных знаний в области региональной политики как научной дисциплины и прикладного вида деятельности; не умеет использовать эти знания определения стратегических целей, задач, принципов и приоритетных направлений региональной политики комплексного и отраслевых видов в различных регионах России и в стране; не демонстрирует навыки по планированию основных мероприятий регионального управления в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует только общие (неполные) знания в области региональной политики как научной дисциплины и прикладного вида деятельности; в целом умеет использовать эти знания для сравнения опыта регионального управления в России и за рубежом, определения стратегических целей, задач, принципов и приоритетных направлений региональной политики комплексного и отраслевых видов в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>российского общества и приоритетными направлениями, мероприятиями региональной политики, определять стратегические цели, задачи, принципы функциональных видов региональной политики;</p> <p>3) ВЛАДЕТЬ навыками планирования основных мероприятий регионального управления в соответствии с целевыми установками функциональных видов региональной политики.</p>	<p>Удовлетворительн</p> <p>различных регионах России и в стране в целом исходя из сложившихся региональных ситуаций. Однако, совершает достаточно грубые ошибки (и исправляет их после подсказки преподавателя) в ходе этой деятельности, связанные с неполным раскрытием причинно-следственных взаимосвязей или незнанием множественных положений региональной политики; демонстрирует только общие навыки по планированию основных мероприятий регионального управления в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, не способен спроектировать реализацию специфических приоритетов различных субъектов РФ</p> <p>Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания в области региональной политики как научной дисциплины и прикладного вида деятельности; умеет в должной степени использовать эти знания для сравнения опыта регионального управления в России и за рубежом, определения стратегических целей, задач, принципов и приоритетных направлений региональной политики комплексного и отраслевых видов в различных регионах России и в стране в целом исходя из сложившихся региональных ситуаций. Однако, совершает отдельные ошибки в ходе этой деятельности, связанные с неполным раскрытием причинно-следственных взаимосвязей или незнанием отдельных положений региональной политики; демонстрирует навыки по планированию основных мероприятий регионального управления в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, но с неполным раскрытием отдельных положений программных документов</p> <p>Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные знания в</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>области региональной политики как научной дисциплины и прикладного вида деятельности, умения, связанные со сравнением опыта регионального управления в России и за рубежом, определением стратегических целей, задач, принципов и приоритетных направлений региональной политики комплексного и отраслевых видов в различных регионах России и в стране в целом исходя из сложившихся региональных ситуаций; демонстрирует навыки по планированию основных мероприятий регионального управления для решения конкретных задач комплексного развития субъектов РФ.</p>
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>Знает основные источники информации о региональной политике, умеет определять необходимую для решения задачи по региональной политике информацию, подбирать её из разных источников, оценивать степень достоверности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные источники информации о региональной политике, не умеет определять необходимую для решения задачи по региональной политике информацию, подбирать её из разных источников, оценивать степень достоверности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает отдельные источники информации о региональной политике, умеет в общих чертах определять необходимую для решения задачи по региональной политике информацию, подбирать её из разных источников, испытывает затруднения при оценке её достоверности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные источники информации о региональной политике, умеет определять необходимую для решения задачи по региональной политике информацию, подбирать её из разных источников, оценивать степень достоверности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные источники информации о региональной политике, умеет в полном объёме определять необходимую для решения задачи по региональной политике информацию, подбирать её из разных источников, оценивать степень</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично достоверности разными способами

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 12/0/36/96экзамен

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников ПК.1.3 Реферировать научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	1.2. Региональная стратегия развития России Письменное контрольное мероприятие	1) закрепление содержания понятия "региональная стратегия"; 2) умение определять стратегические цели комплексного развития регионов - субъектов РФ; 3) определять универсальные задачи регионального развития на современном этапе. 4) уметь создавать базы и банки знаний и картографические информационно-поисковые системы; 5) знание правовых и этических норм и использование их в практической деятельности

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>1.3. Структура, функции и принципы современной региональной политики</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление понятия "региональная политика"; 2) характеристика ее структуры как вида практической деятельности; 3) умение определять цели и задачи региональной политики на разных территориальных уровнях, а также определять содержание функциональных видов региональной политики; 4) владение навыками выделения типов регионального управления в РФ; 5) знание правовых и этических норм и использование их на практике; 6) создание базы и банков знаний и картографические информационно-поисковые системы</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>1.5. Региональная политика в зарубежных странах</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание основ региональной политики, в т.ч. основных целей и задачи регионального развития в отдельных странах мира; 2) умение выделять проблемные территории, характеризовать особенности их развития и причины сложившейся ситуации; 3) умение сравнивать зарубежную и отечественную региональную политику; 4) владеть навыками по планированию использования позитивного зарубежного опыта в нашей стране. 5) уметь создавать банки данных</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>Раздел 2. Нормативно-правовая база и организационная структура современной региональной политики в России</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание нормативно-правовых основ региональной политики, в т.ч. содержания основных федеральных законов, документов стратегического развития России; 2) умение оценивать эти документы, называя их преимущества и недостатки; 3) умение называть задачи функционирования и компетенции в области региональной политики у отдельных структурных подразделений органов власти разного уровня. 3) иметь представления о правовых и этических нормах и использовать их на практике</p>
<p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>3.1. Региональная политика и территориальная организация общества</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление понимания связи между территориальной организацией общества и направлениями реализации региональной политики в России; 2) закрепление понятия "интересы территории" ("территориальные интересы"); 3) умение характеризовать особенности территориальной организации России; 4) навыки выделение территорий с различными функциями и режимами управления для целей региональной политики. 5) создавать банки данных</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>4.1. Функциональные виды региональной политики в области народонаселения</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) контроль знаний об общем алгоритме осуществления РП в России; 2) умение формулировать цели, задачи и принципы региональной социальной, демографической и национально-этнической политики; 3) умение выделять приоритетные направления РП в области народонаселения в регионах РФ, исходя из региональной социально-демографической ситуации, и анализировать результаты их реализации на современном этапе. 5) создание банков данных, 6) знание и использование правовых и этических норм при разработке региональной политики</p>
<p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>4.2. Функциональные виды региональной политики в области управления экономикой и финансами</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) контроль знаний об общем алгоритме осуществления РП в России; 2) умение формулировать цели, задачи и принципы региональной экономической, научно-технической и бюджетной политики; 3) умение выделять приоритетные направления РП в области регулирования экономики в отдельных регионах РФ, исходя из региональной ситуации, и анализировать результаты их реализации на современном этапе. 4) создание банков данных, 5) знание и использование правовых и этических норм при разработке региональной политики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>4.3. Региональная экологическая политика</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) контроль знаний об общем алгоритме осуществления РП в России; 2) умение формулировать цели, задачи и принципы региональной экологической политики; 3) умение выделять ее приоритетные направления в отдельных регионах РФ, исходя из экологической ситуации и рациональности системы регионального природопользования, и анализировать результаты их реализации на современном этапе. 4) создание банков данных, 5) знание и использование правовых и этических норм при разработке региональной политики</p>
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>5.3. Комплексные и частные программы социально - экономического развития регионов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление знаний о видах, целях, задачах и содержании комплексных (частных) программ развития регионов; 2) умение формулировать основные положения отдельных структурных элементов программ и планировать их выполнение на основе статистического анализа проблем развития регионов РФ (по выбору студента); 3) владение навыками экспертной оценки эффективности реализации программ развития регионов. 4) создание банков данных, 6) знание и использование правовых и этических норм при разработке региональной политики</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.3 Реферирует научные труды, составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке, обобщает полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулирует выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>5.4. Экспертиза, мониторинг и иные механизмы региональной политики</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) закрепление знаний об основных механизмах, их участии на разных этапах реализации региональной политики в России; 2) умение анализировать их преимущества и недостатки; 3) владение навыками их включения в алгоритм осуществления различных функциональных видов регионального управления.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.2. Региональная стратегия развития России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Корректное заполнение таблицы "Цели и задачи региональной стратегии России" (корректное целеполагание стратегической цели развития регионов России и формулирование задач основных функциональных видов регионального развития: социального, демографического, экономического, национально-этнического, культурного, политического и экологического)</p>	8
<p>Посещение практического занятия и активная работа по теме. За посещение занятия, но без работы выставляется 1 балл.</p>	2

1.3. Структура, функции и принципы современной региональной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы тестового задания "Структура, функции и принципы современной региональной политики" (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла)	10

1.5. Региональная политика в зарубежных странах

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ исторического опыта реализации региональной политики в стране, указание основных достижений и целей каждого из этапов	2
Посещение практического занятия и активная работа по теме, выступление с докладом и разработка презентации. За посещение занятия, но без работы выставяется 0,5 балла. За посещение занятия и разработку презентации, но не без выступления на семинаре выставяется 1 балл.	2
Указание на возможность использовать опыт страны в реализации региональной политики в РФ с аргументацией предложенного варианта (без аргументации - только 1 балл)	2
Анализ эффективности региональной политики на современном этапе развития (с использованием политико-географической и управленческой терминологии, указанием мероприятий и программ, степени их успешности)	2
Наличие в презентации карты с указанием региональных диспропорций в развитии страны, анализ карты и устное изложение региональных проблем в стране с пояснениями и использованием дополнительных данных	2

Раздел 2. Нормативно-правовая база и организационная структура современной региональной политики в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Анализ содержания нормативно-правового документа или документа стратегического планирования (по выбору студента), в т.ч. обоснование целей и задач их реализации, характеристика внутренней структуры, выделение его преимуществ и недостатков.	4
Формулирование направлений совершенствования документов региональной политики в России (на основе собственного обоснованного мнения студента, изучившего рекомендованный к семинару материал)	2
Посещение практического занятия и активная работа по теме, выступление с докладом на основе самостоятельной работы. За посещение занятия, но без работы выставляется 0,5 балла. За посещение занятия и наличие доклада, но не без выступления на семинаре выставляется 1 балл.	2
Верная характеристика полномочий органов исполнительной, законодательной и судебной власти России в области региональной политики, в т.ч. отдельных их структурных подразделений	2

3.1. Региональная политика и территориальная организация общества

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Характеристика территориальной организации общества в пределах одного из выбранных федеральных округов России	4
Корректное выполнение самостоятельной работы "Территории с особым статусом и режимом управления в РФ"	3
Обоснование интересов территории выбранного магистрантом региона России и формулирование приоритетных целей, задач и мероприятий региональной политики	2
Верное воспроизведение понятия "территориальная организация общества"	1

4.1. Функциональные виды региональной политики в области народонаселения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы тестового задания "Региональная политика в области народонаселения" (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла)	10

4.2. Функциональные виды региональной политики в области управления экономикой и финансами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснование приоритетных направлений реализации региональной политики в области управления экономикой и финансами (исходя из региональной ситуации) с авторскими предложениями по оптимизации системы региональной экономики и регионального бюджета, развития инновационной составляющей жизни общества (с указанием используемых механизмов и инструментов региональной политики)	3
Демонстрация умения по диагностики региональной экономической, инновационной и инвестиционно-финансовой ситуации с обоснованием основных и специфических проблем развития, указанием причин сложившейся ситуации	2
Посещение практического занятия и активная работа по теме, выступление с докладом и разработка презентации. За посещение занятия, но без работы выставляется 0,5 балла. За посещение занятия и разработку презентации, но не без выступления на семинаре выставляется 1 балл.	2
Анализ нормативно-правовых документов, действующих в области регионального экономического и научно-технического развития в данном субъекте	1
Экспертная оценка эффективности проводимой властными органами региональной политики в области управления экономикой и финансами (с указанием достижений и недостатков сложившейся системы регионального управления)	1
Корректное формулирование основных целей, задач и принципов региональной экономической, бюджетно-финансовой и инновационной политики	1

4.3. Региональная экологическая политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Обоснование приоритетных направлений реализации региональной экологической политики (исходя из региональной ситуации) с авторскими предложениями по оптимизации качества окружающей природной среды и рационализации системы природопользования (с указанием используемых механизмов и инструментов региональной политики)	3
Посещение практического занятия и активная работа по теме, выступление с докладом и разработка презентации. За посещение занятия, но без работы выставляется 0,5 балла. За посещение занятия и разработку презентации, но не без выступления на семинаре выставляется 1 балл.	2
Демонстрация умения по диагностики региональной экологической ситуации с обоснованием основных и специфических проблем качества окружающей природной среды, указанием причин сложившейся ситуации	2
Экспертная оценка эффективности проводимой властными органами региональной экологической политики (с указанием достижений и недостатков сложившейся системы регионального управления)	1
Корректное формулирование основных целей, задач и принципов региональной экологической политики	1
Анализ нормативно-правовых документов, действующих в области защиты окружающей природной среды в данном субъекте	1

5.3. Комплексные и частные программы социально - экономического развития регионов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Верно проведенное и оформленное исследование уровня социально-экономического развития региона - субъекта РФ на основе статистического анализа, в т.ч. присутствует анализ полученных графиков и сравнение регионального тренда с общероссийской ситуацией	4
Представлены целевой, ресурсный и координационный блок комплексной программы или концепции социально-экономического развития выбранного региона	3
Посещение практического занятия и активная работа по теме, выступление с докладом на основе самостоятельной работы. За посещение занятия, но без работы выставляется 0,5	2

балла. За посещение занятия и наличие доклада, но не без выступления на семинаре выставляется 1 балл.	
На основании проделанной работы верно сформулированы основные проблемы социально-экономического развития выбранного региона	1

5.4. Экспертиза, мониторинг и иные механизмы региональной политики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы тестового задания "Основные механизмы и инструменты реализации регионального управления в России" (каждый правильный ответ - 0,5 балла, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,3 балла)	10