

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Николаев Роман Сергеевич
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Код УМК 91946

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Основы территориального планирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.03** Картография и геоинформатика

направленность Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы территориального планирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность : Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)

ОПК.5 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.5.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК.5.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

ПК.2 Способен получать, обрабатывать и использовать пространственную информацию, создавая на основе собранного материала базы и банки знаний и формировать пространственные инфраструктуры данных для решения производственных задач

Индикаторы

ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.03 Картография и геоинформатика (направленность: Математико-картографическое моделирование геосистем и комплексов)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы территориального планирования (дисциплина)

Входной контроль

В рамках входного контроля выявляется а) знание картографии и ГИС; б) знание статистического аппарата и методологии, методов математико-статистической обработки и анализа информации; в) умения и навыки в области планирования и прогнозирования экономических, социально-демографических и иных процессов жизнедеятельности общества; г) знание основных особенностей, тенденций, закономерностей, происходящих в территориальных системах различного уровня в стране и регионе; д) знание основных моделей пространственного анализа; е) знание нормативно-правовых документов, социальных нормативов и норм, требований и ограничений при планировании любой деятельности в территориальных общественных системах

Теоретические и методологические основы территориального планирования

Методологические основы и методические принципы территориального планирования. Цели, задачи, средства и принципы решения задач территориального планирования. Градостроительные средства решения задач регионального уровня. Основные этапы и формы представления градостроительной – территориально-планировочной документации. Предмет и объект территориального планирования, организация планировки территории, связь территориального планирования с другими науками, история развития территориального планирования в России и за рубежом, теоретические основы территориального планирования: ландшафтно-геоэкологические, территориальные структуры и их типы, уровни территориального планирования, информационное обеспечение проектирования и планирования.

Структура и функции территориального планирования

Общие и специальные функции регионального управления и планирования. Природные условия и ресурсы развития, ландшафтно-экологический анализ территории; выявление проблем и ограничений развития. Население и расселение, демографические характеристики; отрасли реальной экономики – характеристика и размещение; инфраструктурное обустройство территории – транспортные и инженерные коммуникации; рыночная и социальная инфраструктура – общая характеристика и сравнительный анализ. Оценка влияния историко-культурного наследия на формирование современную расселенческую структуру. Проблемы и перспективные направления развития. Состояние и использование территории, архитектурно-планировочные условия развития территории. Ретроспективный анализ формирования планировочной структуры региона. Разработка предложений по развитию планировочного каркаса территории, планировочному и функциональному зонированию. Анализ стратегических и программных документов, выбор вариантов развития и его обоснование. Основы местного самоуправления, федеральный центр и система территориального управления.

Отраслевые и иерархические виды территориального планирования

1. Генеральная схема планировки территории. Общие положения. Цели и задачи Генеральной схемы расселения. Проблемы развития сети расселения. Анализ основ развития структуры расселения. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях.

2. Планировка городских и сельских поселений. Типизация населенных мест. Функционально-планировочная структура городских поселений. Структура селитебной зоны. Организация промышленных зон. Транспортные основы планировочной структуры города. Пригородные зоны

3. Планировка промышленных районов. Основные факторы размещения промышленности. Территориальное планирование промышленности, ресурсных районов. Территориальное планирование гидроузлов.
4. Планировка сельскохозяйственных районов. Сельскохозяйственные районы. Задачи планировка сельскохозяйственных районов. Основные стадии сельскохозяйственного территориального планирования. Виды сельскохозяйственного территориального планирования.
5. Планировка рекреационных зон. Типизация рекреационных зон. Проблемы территориального планирования рекреационных зон.
6. Охрана природы и планировка средообразующих геосистем. Средообразующие системы района. Охрана окружающей среды в градостроительстве

Территориальное планирование и региональная политика

Региональная политика, концепции и прогнозы в территориальном управлении и планировании, стратегическое планирование, районная планировка и генеральные планы городов, территориальное программирование, экспертиза и контроль в территориальном планировании.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434172>
3. Русина О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русина О. С.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-236.-Библиогр.: с. 235
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433486>
3. Торгашев Р.Е. Государственная региональная политика и стратегическое управление экономикой региона: учебник для вузов. – Ульяновск: «Зебра», 2017. –131 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807> (Дата обращения: 12.01.2022). <https://elibrary.ru/item.asp?id=30631807>
4. Кистанов В. В.,Копылов Н. В. Региональная экономика России:Учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/В. В. Кистанов, Н. В. Копылов.-М.:Финансы и статистика,2002, ISBN 5-279-02378-7.-584.-Библиогр. в конце глав
5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/473214>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/StrategTerPlanning/terplan/> Официальный сайт Минэкономразвития России

<http://www.enko.spb.ru/> Научно-проектный институт пространственного планирования «ЭНКО»

<https://urban.hse.ru/> Высшая школа урбанистики имени А.А. Высоковского

<http://www.giprogor.ru/#gsc.tab=0> ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития

<http://www.lengiprogor.ru/> Институт «Ленгипрогор»

<http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

<http://www.gks.ru/dbscripts/munst/> База данных показателей муниципальных образований

<http://fgis.economy.gov.ru/fgis/> Федеральная государственная информационная система территориального планирования

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы территориального планирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную

информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы территориального планирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>умеет представлять результаты своей работы в области территориального планирования в виде презентации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не умеет представлять результаты своей работы в области территориального планирования в виде презентации</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент умеет представлять результаты своей работы в области территориального планирования в виде простейшей презентации</p> <p align="center">Хорошо Студент умеет представлять результаты своей работы в области территориального планирования в виде презентации</p> <p align="center">Отлично Студент умеет представлять результаты своей работы в области территориального планирования в виде развёрнутой презентации, в т.ч. с гиперссылками, видеоматериалами и т.д.</p>
<p>ОПК.5.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает возможности применения проектных технологий в области территориального планирования, умеет использовать их для решения профессиональных задач территориального планирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает возможности применения проектных технологий в области территориального планирования, не умеет использовать их для решения профессиональных задач территориального планирования</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает отдельные возможности применения проектных технологий в области территориального планирования, умеет использовать их для решения профессиональных задач территориального планирования, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Студент знает основные возможности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применения проектных технологий в области территориального планирования, умеет использовать их для решения профессиональных задач территориального планирования по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает возможности применения проектных технологий в области территориального планирования, умеет использовать их для решения профессиональных задач территориального планирования в незнакомой ситуации</p>

ПК.2

Способен получать, обрабатывать и использовать пространственную информацию, создавая на основе собранного материала базы и банки знаний и формировать пространственные инфраструктуры данных для решения производственных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p>	<p>Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания при решении вопросов территориального планирования</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет осуществлять сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания при решении вопросов территориального планирования</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку, преобразование отдельных видов цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания при решении вопросов территориального планирования, хотя испытывает при этом некоторые затруднения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку, преобразование основных видов цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания при решении вопросов территориального планирования</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку, преобразование разнообразных видов цифровой пространственной информации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> топографического и тематического содержания при решении вопросов территориального планирования

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>знает требования к организации командной работы при создании проектов социально-экономического развития, умеет определить стратегические цели, предложить план работы и подобрать членов команды для решения профессиональной задачи в области территориального планирования, определить функции каждого члена команды</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает требования к организации командной работы при создании проектов социально-экономического развития, не умеет определить стратегические цели, предложить план работы и подобрать членов команды для решения профессиональной задачи в области территориального планирования, не может определить функции каждого члена команды</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные требования к организации командной работы при создании проектов социально-экономического развития, испытывает некоторые затруднения при определении стратегических целей, разработке плана работы и подборе членов команды для решения профессиональной задачи в области территориального планирования, определении функции каждого члена команды, но выполняет работу в наиболее общем виде</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные требования к организации командной работы при создании проектов социально-экономического развития, умеет определить стратегические цели, предложить в общем виде план работы и подобрать членов команды для решения профессиональной задачи в области территориального планирования, определить функции каждого члена команды</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает требования к организации командной работы при создании проектов социально-экономического развития, умеет определить стратегические цели, предложить развернутый план работы и подобрать членов команды для решения профессиональной задачи в области территориального планирования, определить функции каждого члена команды</p>
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>умеет организовывать работу команды при выполнении работ в области территориального планирования, умеет разрешить противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет определять и распределять функции каждого члена команды с учётом личных возможностей и интересов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не умеет организовывать работу команды при выполнении работ в области территориального планирования, не умеет разрешить противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, не умеет определять и распределять функции каждого члена команды с учётом личных возможностей и интересов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент умеет организовывать работу команды при выполнении работ в области территориального планирования, испытывает затруднения при разрешении противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, умеет в наиболее общем виде определять и распределять функции каждого члена команды с учётом некоторых личных возможностей</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент умеет организовывать работу команды при выполнении работ в области территориального планирования, испытывает затруднения при разрешении противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, умеет определять и распределять функции каждого члена команды с учётом личных возможностей и интересов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет организовывать работу команды при выполнении работ в области территориального планирования, умеет разрешить противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умеет определять и оптимально распределять функции каждого члена команды с учётом личных возможностей и интересов</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов в научной и профессиональной деятельности, умеет применять их при оценке проблемной ситуации в области территориального планирования; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов в научной и профессиональной деятельности, не умеет применять их при оценке проблемной ситуации в области территориального планирования; не умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными навыками применения системного и междисциплинарного подходов в научной и профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения при применении их при оценке проблемной ситуации в области территориального планирования; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в наиболее общем, схематичном виде</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов в научной и профессиональной деятельности, умеет применять их при оценке проблемной ситуации в области территориального планирования по известным шаблонам; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в общем виде</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками применения системного и междисциплинарного</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично подходов в научной и профессиональной деятельности, умеет применять их при оценке проблемной ситуации в области территориального планирования в незнакомой ситуации; умеет разрабатывать и аргументировать стратегию разрешения проблемной ситуации в развернутом виде

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	1) умение работать с ГИС-системами и картами, с иными программными средствами и продуктами; 2) знание статистического аппарата и методологии, методов математико-статистической обработки и анализа информации; 3) знание основных особенностей, тенденций, закономерностей, происходящих в территориальных системах различного уровня; 4) знание основных моделей пространственного анализа
УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания	Теоретические и методологические основы территориального планирования Письменное контрольное мероприятие	1) понимание сущности региональной политики и территориального планирования как научной дисциплины и вида практической деятельности на современном этапе, знание ее структуры и задач; 2) закрепление знаний о многообразии регионов современной России; 3) способность анализировать нормативно-правовую базу региональной политики и территориального планирования в России; 4) способность критически относиться к зарубежному опыту региональной политики и территориального планирования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Структура и функции территориального планирования</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>1) знание функциональных особенностей территориальных систем; 2) понимать структурное деление территориальных систем; 3) ориентироваться в иерархической структуре территориальных систем как по вертикали так и по горизонтали; 4) знать и ориентироваться в многообразии нормативно-правовых документах социально-экономического развития</p>
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.5.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Отраслевые и иерархические виды территориального планирования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>1) уметь диагностировать и ранжировать проблемы в ТОС; 2) уметь пользоваться базами данных и соответствующими ресурсами, уметь извлекать из них информацию; 3) уметь осуществлять прогнозирование, предвидение, планирование и программирование с учетом нормативных параметров; 4) уметь проводить диагностический анализ текущего и ретроспективного состояния социально-экономической ситуации в территориальной системе; 5) уметь пользоваться ГИС системами для создания схем территориального планирования и генеральных планов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Выполняет сбор, обработку, преобразование цифровой пространственной информации топографического и тематического содержания</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК.5.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p> <p>ОПК.5.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Территориальное планирование и региональная политика</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>1) умение проводить обоснование; 2) знание потоков инвестирования и финансирования объектов и мероприятий в СТП и ГП; 3) уметь разместить объект, понимать причинно-следственные связи и требуемые ресурсы для этого; 4) уметь выявить и определить возможные ограничения хозяйствования, знать алгоритм изменения зонирования и назначения земель, знать ограничения размещения при наличии объектов с особыми статусами</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные модели пространственного анализа	5
Умеет работать с ГИС, картографическим материалом, офисными программами, базами данных	5

Знает основные особенности, тенденции, закономерности, происходящих в территориальных системах различного уровня	5
Знает статистические показатели, особенности их использования, формирования, демонстрирует навыки использования математико-статистических методов обработки данных	5

Теоретические и методологические основы территориального планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение тестового задания "Теоретические основы новой региональной политики и территориального планирования в современной России" (общее количество - 10 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла)	10
Умеет осуществлять экспертизу существующей схемы территориального планирования и/или генерального плана муниципального образования или региона" по алгоритму	5
Демонстрирует навыки оценки зарубежного опыта территориального планирования, знает нормативно-правовую базу региональной политики и территориального управления в России	5

Структура и функции территориального планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает функционально-структурные особенности территориального планирования и места данной деятельности в рамках регионального управления и территориального менеджмента. Умеет оценивать посредством практической работы существующую схему территориального развития региона и сравнивать ее с программами социально-экономического развития, финансовыми документами, схемами и планами соседних регионов, страны и муниципальных образований	10
Умеет выстроить структурно-функциональные аспекты анализа и диагностики социально-экономического развития и состояния территориальных систем.	5
Владеет навыками исследования структурно-функциональные аспектов социально-экономического развития и состояния территориальных систем, умеет интерпретировать полученные результаты, давать квалифицированные заключения и предложения, экспертные оценки.	5

Отраслевые и иерархические виды территориального планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **10 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять и ранжировать проблемы в территориальных системах в рамках практической работы по созданию схемы территориального планирования сельского поселения или муниципального района (округа)	10
Умеет осуществлять диагностику текущего состояния региона и ретроспективного анализа его развития в прошлом (в рамках практической работы по созданию схемы территориального планирования сельского поселения или муниципального района (округа))	10
Умеет производить демографический прогноз, предвидеть возможные варианты развития событий в территориальной системе, умеет планировать потребности в объектах социальной инфраструктуры исходя из прогноза. Знает варианты развития экономической ситуации и умеет формулировать и обосновать размещение тех или иных ОКС на территории (в рамках практической работы по созданию схемы территориального планирования сельского поселения или муниципального района (округа))	10
Владеет навыками использования базами данных для анализа (базы статорганов, Росреестра, госторгов, ФГИС ТП, пр.). Уметь извлекать и грамотно анализировать их (в рамках практической работы по созданию схемы территориального планирования сельского поселения или муниципального района (округа))	5
Владеет навыками использования ГИС программ для создания новых слоев, наполнения таблиц. Уметь анализировать карты, соотносить информацию в обоснованиях с картографическим материалом	5

Территориальное планирование и региональная политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать документы социально-экономического развития, работать с нормативно-правовыми документами, вносить корректные изменения с учетом СЭР и СТП, писать обоснование, выделять СЗЗ и другие территории с особым статусом и условиями хозяйствования (ОКН, ООПТ, др.)	5
Уметь собирать, обрабатывать информацию и использовать ее при проектировании и составлении картографических построений	5
Владеет навыками осуществления зонирования и установки категорий хозяйствования - использования и функционального назначения земель с учетом возможных ограничений и правил землепользования	5
Знает закономерности и алгоритм размещения объектов капитального строительства, процесса их утверждения и финансирования, а также проведения мероприятий и механизмов в области регионального управления	5