

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Ширинкин Павел Сергеевич**
Столбов Вячеслав Алексеевич

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ"**

Код УМК 91945

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования и управления"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования и управления"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ОПК.1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований

ОПК.3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства

ПК.2 Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования и управления"

Научно-исследовательский семинар является обязательным компонентом обучения магистрантов. Он направлен на формирование практических навыков исследовательской деятельности по теме научной работы магистров. В ходе семинара обсуждаются наиболее острые проблемы теории и практики территориального управления и планирования в России и за рубежом.

1. История территориального управления и планирования

Система территориального управления в дореволюционной России, громоздкая схема административно-территориального деления. Система территориального и отраслевого управления в СССР: основные вехи системы управления, недостатки и преимущества методов управления. Краткая характеристика системы управления страны на этапах НЭПа, индустриализации, Великой Отечественной войны, периода восстановления разрушенного хозяйства и построения развитого социализма. Система территориального планирования в СССР. Анализ системы долго-, средне- и краткосрочного планирования в стране. Виды и типы плановых документов развития территорий, роль целевых комплексных программ в развитии регионов. Примеры целевых региональных программ и приводятся оценки эффективности их реализации: Программы освоения целинных и залежных земель", БАМа, развития сельского хозяйства Нечерноземной зоны РСФСР и т. д. Реформирование системы территориального планирования и управления в переходный период экономической эволюции страны. Поиск новых методов и способов управления и регулирования процессами социально-экономического развития территорий. Методы диагностики региональных проблем и противоречий.

2. Теоретические основы территориального управления и планирования

Понятия научного подхода и метода. Методология современной науки в целом и общественной географии в частности. Система методов общественной географии. Роль и значение отдельных подходов, методов и методических приемов на современном этапе развития географической науки. Сущность и содержание концепции территориальной организации общества. Причины и факторы ее появления, авторы и этапы формирования. Современное состояние концепции и важнейшие направления ее дальнейшего развития. Проблемы стратегического планирования на отраслевом, национальном, региональном и муниципальном уровнях. Планирование юридически неоформленных территорий - городских агломераций, макрорегионов, регионов особого статуса и др.

3. Законодательная база стратегического планирования и территориального управления

Современная законодательно-правовая основа стратегического планирования в стране. Закон о местном самоуправлении, законодательные акты о разработке концепций, стратегий и схем социально-экономического развития страны и регионов. Градостроительный кодекс РФ. Закон о стратегическом планировании в РФ. Современные проблемы законодательно-правового обеспечения стратегического планирования в России.

4. Практика территориального управления и планирования в современной России

Сущность и содержание понятия "территориальная общность людей". Структура территориальной общности людей как территориально-организованной ячейки жизнедеятельности общества. Принципы выделения, цель и задачи функционирования социума. Проблемы межрегиональных и межмуниципальных взаимодействий в современной системе территориального планирования и управления РФ. Механизмы межтерриториальных взаимодействий и круг вопросов, при решении которых подобные взаимодействия необходимы (неизбежны). Критерии и параметры эффективности деятельности органов местного самоуправления как с позиции

центральных органов власти (Правительства РФ и субъектов федерации), так и с точки зрения интересов местного сообщества. Соотношение имеющихся ресурсов муниципалитетов и обязанностей, накладываемых на ними центральной властью. Расширение круга вопросов ответственности и обязанностей органов муниципального самоуправления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473214>
3. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русинова О. С.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

Дополнительная:

1. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-236.-Библиогр.: с. 235
2. Шарыгин М. Д., Столбов В. А. Территориальная организация общества: учебное пособие/М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов.-Пермь,2011, ISBN 978-5-904850-04-3.-288.-Библиогр.: с. 283-287
3. Трофимов А. М., Шарыгин М. Д. Общая география (вопросы теории и методологии): монография/А. М. Трофимов, М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского государственного университета,2007, ISBN 5-7944-0824-3.-494.-Библиогр.: с. 488-490
4. Пространственное развитие региона: теория, методология, аналитика: монография/Л. Г. Бурьлова [и др.]; под общ. ред. Е. А. Третьяковой.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2852-0.-208.-Библиогр. в конце глав
5. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"/Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова.-Москва: Дашков и К,2012, ISBN 978-5-394-01561-8.-232.-Библиогр.: с. 204-205 (35 назв.)

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://strategyrf.ru/rf/documents> Стратегия РФ: платформа цифровой экономики

<https://rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html> Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

https://wp.hse.ru/data/2016/10/17/1108935332/WP8_2016_02__f.pdf Региональный капитал

<http://fzrf.su/zakon/o-strategicheskom-planirovanii-172-fz/> Закон о стратегическом планировании в Российской Федерации

http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/municipal_statistics/regulatory_documents/ Нормативные документы муниципальной статистики

http://permstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/permstat/ru/statistics/ Официальная статистика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пермскому краю

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования и управления"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования
и управления"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.1 Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства	Знать сущность геоинформационных технологий, владеть ими, использовать программные средства при планировании общественных явлений и управления ими	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Магистр не знает сущность геоинформационных технологий, не владеет ими, не использует программные средства при планировании общественных явлений и управления ими</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Магистр плохо знает сущность геоинформационных технологий, с трудом владеет ими, не использует программные средства при планировании общественных явлений и управления ими</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Магистр знает сущность геоинформационных технологий, владеет ими, использует программные средства при планировании общественных явлений и управления ими</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Магистр знает основы геоинформационных технологий, без труда владеет ими и использует программные средства при планировании общественных явлений и управления ими</p>

ОПК.1

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет методы и технологии	Знать методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований,	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Магистр не знает методы и технологии комплексных и отраслевых географических</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
комплексных и отраслевых географических исследований	владеть ими и использовать при изучении общественных явлений	<p>Неудовлетворител исследований, не владеет ими и не может использовать при изучении общественных явлений</p> <p>Удовлетворительн Магистр плохо знает методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований, с трудом владеет ими и может использовать при изучении общественных явлений</p> <p>Хорошо Магистр знает методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований, владеет ими и может использовать при изучении общественных явлений</p> <p>Отлично Магистр хорошо знает методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований, без труда владеет ими и использует при изучении общественных явлений</p>

ПК.2

Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	Знать особенности проведения научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях, уметь осуществлять поиск технологий и использовать их при организации и проведении комплексных научных исследований.	<p>Неудовлетворител Магистр не знает особенности проведения научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях, не умеет осуществлять поиск технологий и использовать их при организации и проведении комплексных научных исследований.</p> <p>Удовлетворительн Магистр плохо знает особенности проведения научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях, затрудняется осуществлять поиск технологий и использовать их при организации и проведении комплексных научных исследований.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистр знает особенности проведения научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях, умеет осуществлять поиск технологий и использовать их при организации и проведении комплексных научных исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистр хорошо знает особенности проведения научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях, без труда умеет осуществлять поиск технологий и использовать их при организации и проведении комплексных научных исследований.</p>
<p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p>	<p>Уметь ориентироваться в научно-исследовательских и профессиональных задачах в области территориального управления и планирования и использовать их при проведении исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Магистр не умеет ориентироваться в научно-исследовательских и профессиональных задачах в области территориального управления и планирования и не может использовать их при проведении исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Магистр затрудняется ориентироваться в научно-исследовательских и профессиональных задачах в области территориального управления и планирования и с трудом может использовать их при проведении исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Магистр умеет ориентироваться в научно-исследовательских и профессиональных задачах в области территориального управления и планирования и может использовать их при проведении исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Магистр хорошо ориентируется в научно-исследовательских и профессиональных задачах в области территориального управления и планирования и без труда может использовать их при проведении</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично исследований.

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Знать методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, владеть ими и уметь использовать для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Неудовлетворител Магистр не знает методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, не владеет ими и не умеет использовать для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>Удовлетворительн Магистр плохо знает методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, с трудом владеет ими и использует для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>Хорошо Магистр знает методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, владеет ими и использует для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>Отлично Магистр хорошо знает методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения, без труда владеет ими и использует для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления	2. Теоретические основы территориального управления и планирования Защищаемое контрольное мероприятие	Знать теоретические основы территориального управления и планирования; уметь применять основные методики планирования и управления при комплексном анализе социально-экономического положения региона; владеть методами научного поиска, анализа и синтеза географической информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК.3.1 Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства</p>	<p>3. Законодательная база стратегического планирования и территориального управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные документы законодательной базы стратегического планирования и территориального управления; умеет анализировать сложившуюся систему территориального управления и планирования с учётом имеющейся и необходимой базы нормативных документов, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>
<p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>4. Практика территориального управления и планирования в современной России</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знать особенности и проблемы практики территориального управления и планирования на современном этапе развития страны; уметь диагностировать современное состояние территориального управления и планирования в разных регионах России; уметь применять разные географические методы при решении конкретных задач территориального планирования</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Теоретические основы территориального управления и планирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация не менее шести уверенных навыков способности творчески использовать фундаментальные и прикладные знания в области территориального планирования и управления	30
Демонстрация не менее пяти уверенных навыков способности творчески использовать фундаментальные и прикладные знания в области территориального планирования и управления	25

Демонстрация не менее четырех уверенных навыков способности творчески использовать фундаментальные и прикладные знания в области территориального планирования и управления	20
Демонстрация не менее трех уверенных навыков способности творчески использовать фундаментальные и прикладные знания в области территориального планирования и управления	15
Умеет оценить место и роль планирования в системе территориального управления	5
Умеет применять разные методы научного поиска при анализе сложившейся системы территориального управления и планирования в России и её регионах	5
Умеет анализировать современное социально-экономическое положение региона с учётом концепции территориальной организации общества (на конкретных примерах)	5
Умеет выделять проблемы территориальной организации общества в регионе (на конкретных примерах)	5
Знает сущность и содержание концепции территориальной организации общества	5
Знает сущность основных механизмов территориального управления и региональной политики	5

3. Законодательная база стратегического планирования и территориального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выделять и анализировать проблемы реализации конкретных стратегий с учётом действующего законодательства	5
Умеет выделять проблемы разработки законодательных актов территориального управления и планирования разного территориального уровня	5
способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	5
Знает содержание Закона о местном самоуправлении и приводит примеры его правомочного и неправомочного действия и особенности различных документов стратегического планирования в России, в том числе алгоритм их создания и особенности	5
Умеет анализировать градостроительные планы с учётом действующего градостроительного кодекса	5
Умеет анализировать современную законодательную основу стратегического планирования в России и выделяет её характерные черты, недостатки и проблемы реализации	5

4. Практика территориального управления и планирования в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Способен разработать авторскую методику исследования социально-экономических, экологических и иных проблем развития региона, умеет диагностировать современное состояние территориального управления и планирования в разных регионах России	8
Способен предложить мероприятия по совершенствованию механизма региональной политики (на примере конкретного региона)	7
Умеет выделять наиболее острые проблемы территориального управления в регионе на конкретных примерах	5
Способен предложить оригинальные механизмы совершенствования системы территориального управления (на примере конкретного региона)	5
Умеет выделять наиболее острые проблемы социально-экономического развития региона на конкретных примерах	5
Знает особенности формирования территориальных общностей людей в России и её отдельных регионах	5
Умеет применять разные методы планирования и управления при разработке раздела программы социально-экономического развития региона	5