

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

**Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна
Копытов Сергей Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ
Код УМК 64124

Утверждено
Протокол №10
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Ландшафтное планирование и проектирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Ландшафтное планирование и проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

ПК.3 Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ландшафтное планирование и проектирование. Первый семестр

Дисциплина «Ландшафтное планирование и проектирование» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов и является обязательной для изучения. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника – знать теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования. В дисциплине рассматриваются вопросы методологии ландшафтного планирования как инструмента организации территории. Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база

Ландшафт (культурный ландшафт, агроландшафт, антропогенный ландшафт и др. модификации), планирование, проектирование, социально-экономические функции ландшафта, природопользование и конфликты в природопользовании, функциональное зонирование территории, ландшафтно-экологический каркас. Метод районирования и зонирования территории.

Ландшафтное планирование за рубежом

История и организация. Ландшафтное планирование в европейских странах (Франция, Великобритания, Нидерланды, Испания, Германия).

Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования

Конституция РФ. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (1991), закон «Об особо охраняемых территориях» (1995). Водный кодекс, Лесной кодекс, Земельный кодекс, Градостроительный кодекс. Государственные экологические стандарты, санитарные нормативы и правила, строительные нормы и правила.

Методологические основы ландшафтного планирования

. Общие положения. Ландшафтная программа. Рамочный ландшафтный план. Ландшафтный план крупного масштаба. Ландшафтно-экологический каркас: принципы и подходы к составлению.

Использование ландшафтного планирования в решении практических задач

Землеустройство. Водоохранное зонирование. Ландшафтное планирование при организации ООПТ. Градостроительное проектирование. Оценка воздействия проектируемых объектов на окружающую среду.

Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов

Ландшафтно-экологическое планирование лесных ландшафтов и агроландшафтов. Оптимизация антропогенных и техногенных ландшафтов методами ландшафтного планирования и проектирования.

Зачет

Проведение итогового контрольного мероприятия. Выполнение карты, отражающей решение конкретной ландшафтно-планировочной задачи. Письменная часть ИКМ подразумевает ответы на вопросы по всем темам и разделам курса

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07904-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434662>
2. Геоинформационные системы : лабораторный практикум / составители О. Е. Зеливянская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75569.html>

Дополнительная:

1. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для студентов вузов/Л. К. Казаков.-Москва:Академия,2007, ISBN 978-57695-3619-9.-336.-Библиогр.: с. 327-331
2. Голованов А. И.,Кожанов Е. С.,Сухарев Ю. И. Ландшафтоведение:учебник для вузов/А. И. Голованов и др. ; под ред. А. И. Голованова.-М.:Колосс,2007, ISBN 978-5-9532-0554-2.-216.-Библиогр.: с. 212-213
3. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
4. Исаченко Анатолий Григорьевич Оптимизация природной среды:Геогр.аспект/Анатолий Григорьевич Исаченко.-М.:Мысль,1980.-264.
5. Шальнев, В. А. Общая география и учение о геверсуме : монография / В. А. Шальнев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 179 с. — ISBN 978-5-9296-0761-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63107.html>
6. Исаченко А. Г.Прикладное ландшафтоведение.[монография] : [учебное пособие] Ч. 1/А. Г. Исаченко ; Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова.-Ленинград:Издательство Ленинградского университета,1976.-152
7. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.- Пермь,2007, ISBN 5-7944-0880-4.-268.-Библиогр.: с. 267
8. Теория и методология ландшафтного планирования:научное издание.-Москва:Товарищество научных изданий КМК,2019, ISBN 978-5-907213-2.-444.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://gis-lab.info/> Географические информационные системы и дистанционное зондирование

<http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3> Академическое издательство "Гео"

<https://link.springer.com/> Springer

<http://elsevierscience.ru/> Elsevier

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Ландшафтное планирование и проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- общедоступные и/или лицензионные ГИС-пакеты (ESRI ArcGIS 10.*, QGIS)
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фоновыми материалами кафедр географического факультета.

Аудитория для проведения лабораторных занятий должна быть оснащена компьютерами с необходимым программным обеспечением, а также мультимедийным оборудованием и меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной

библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Ландшафтное планирование и проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.3

Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	<p>Знать географические основы планирования ландшафтов урбанизированных территорий, владеть умениями и навыками анализа первичной информации из фондовых материалов, данных ДЗЗ с целью их применения решения задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания, умения и навыки в области пространственного и градостроительного анализа</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает базовые географические принципы планирования городских ландшафтов, владеет умениями и навыками анализа первичной информации из фондовых материалов, затрудняется с анализом данных ДЗЗ</p> <p align="center">Хорошо Знает географические основы планирования городских ландшафтов, владеет базовыми умениями и навыками анализа первичной информации из фондовых материалов, данных ДЗЗ, затрудняется с формулировкой локальных цели и задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p> <p align="center">Отлично Знает географические основы планирования городских ландшафтов, владеет основными умениями и навыками анализа первичной информации из фондовых материалов, данных ДЗЗ для решения задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p>
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии</p>	<p>Знать технологии и алгоритмы разработки, организации и ведения комплексного градостроительного анализа, владеть и применять эти знания для решения ландшафтно-планировочных задач</p>	<p align="center">Неудовлетворител Имеет слабое представление о технологиях и алгоритмах разработки, организации и ведения комплексного градостроительного анализа для решения ландшафтно-планировочных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
для решения задач градостроительной деятельности		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовые технологии и алгоритмы ведения комплексного градостроительного анализа, испытывает затруднения в выборе методов и разработке методики исследований и в определении ландшафтно-планировочных задач, для которых применяются данные методы исследований</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает технологии и алгоритмы разработки, организации и ведения комплексного градостроительного анализа, испытывает затруднения в определении ландшафтно-планировочных задач, для решения которых применяются выбранные методы комплексных исследований</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает технологии и алгоритмы разработки, организации и ведения комплексного градостроительного анализа, решает с их помощью ландшафтно-планировочные задачи</p>

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации	Знать основные географические исследования и изыскания городских ландшафтов, владеть и уметь применять для этих целей разнообразные методы и технологии ландшафтного планирования	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы целостные и структурированные знания, умения и навыки в области ландшафтного планирования городских пространств, а также не сформирован опыт их применения для решения профессиональных задач</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы ландшафтного планирования городских пространств, методы их исследований, затрудняется самостоятельно организовать и провести изыскания городских территорий для решения локальной профессиональной задачи</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные географические</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо исследования и изыскания городских ландшафтов, готов частично решать проблемы городских территорий с помощью методов и технологий ландшафтного планирования</p> <p>Отлично Знает основные географические исследования и изыскания городских ландшафтов, успешно применять для этих целей разнообразные методы и технологии ландшафтного планирования</p>
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>По итогам освоения дисциплины решает профессиональные задачи в градостроительной деятельности на основе методов оценки качества территориально-пространственной среды поселения</p>	<p>Неудовлетворител не использует методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения в профессиональных задачах градостроительной деятельности</p> <p>Удовлетворительн использует 1-2 метода в решении профессиональных задач в градостроительной деятельности или использовал с грубыми ошибками</p> <p>Хорошо использовал более 2 методов в решении профессиональных задач в градостроительной деятельности или использовал с некоторыми ошибками</p> <p>Отлично безошибочно использует значительное количество методов оценки качества территориально-пространственной среды поселения в решении профессиональных задач в градостроительной деятельности или использовал</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе</p>	<p>способен разрешать противоречия, обусловленные реализацией задач командного проекта, а также умеет перераспределять роли в</p>	<p>Неудовлетворител не способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы</p> <p>Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон	команде в зависимости от ситуации и с учетом "конфликта интересов"	<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>в целом способен разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, умеет корректировать работу команды, но не всегда способен перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p align="center">Отлично</p> <p>в полной мере разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>
УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели	Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>В целом способен вырабатывать стратегию и план командной работы, но затрудняется с «рекрутингом» членов команды</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, но имеет единичные затруднения с распределением роли каждого члена команды при достижении цели</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Безошибочно умеет вырабатывать стратегию и план командной работы, при этом способен набрать специалистов для достижения поставленной цели</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база Входное тестирование	Знать основные теоретико-методологические положения дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории
ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования	Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования Письменное контрольное мероприятие	Знать содержание и основные положения нормативных документов, регулирующих вопросы ландшафтной политики, ландшафтного планирования и проектирования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Использование ландшафтного планирования в решении практических задач</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы эколого-хозяйственной оценки территории, уметь самостоятельно и в команде разрабатывать план эколого-хозяйственной оценки территории, владеть навыками проведения эколого-хозяйственной оценки территории</p>
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p>	<p>Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать правила оформления картографического материала, соответствия компоновки и легенды установленным требованиям, уметь самостоятельно планировать рабочий процесс по созданию картографических произведений, выбирать способы, методы и технологические операции в ГИС-пакетах, владеть навыками создания картографических основ для последующего анализа средствами ГИС-технологий и визуализации результатов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p> <p>УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Зачет</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать теоретико-методологические основы ландшафтного планирования и проектирования, уметь самостоятельно подготовить карту с отражением решения ландшафтно-планировочной задачи (инвентаризационного, оценочного, прогнозного или рекомендательного характера)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Ландшафтное планирование и проектирование: понятия, термины, принципы, подходы, методологическая база

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Даны ответы на все 5 вопросов, студент показал владение основами дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории, в вопросах применен обширный понятийно-терминологический аппарат, приведены примеры каждый вопрос оценивается максимально в 4 балла</p>	20
<p>Даны ответы на все 5 вопросов, в целом показано владение основами дисциплин Современные проблемы физической географии, Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории</p>	10
<p>Студент присутствовал на занятии, но не сдал работу</p>	1

Нормативно-правовые основы ландшафтного планирования и проектирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
подготовлен отчет согласно предъявляемым требованиям к структуре и содержанию, а также презентация с устным комментированием. В ходе устной защиты обучающийся показал знания объекта исследования, нормативной базы, ландшафтных особенностей территории	20
подготовлен отчет согласно предъявляемым требованиям к структуре и содержанию, а также презентация с устным комментированием. Отчет содержит значительные ошибки, а в ходе устной защиты выявлены значительные пробелы в знаниях ландшафтоведения, невозможность провести пространственный анализ выявленных закономерностей или закономерности не выявлены	10
подготовлен отчет не соответствующий требованиям к структуре и содержанию, либо не подготовлен вообще	1

Использование ландшафтного планирования в решении практических задач

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
План и процедура эколого-хозяйственной оценки территории выполнена в полном объеме, использованы разнообразные источники информации о исследуемой территории	20
План и процедура эколого-хозяйственной оценки территории выполнена частично, имеются неточности в фактическом материале, но конечный результат удовлетворяет цель работы	10
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1

Ландшафтное планирование и оптимизация антропогенных ландшафтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач и смог провести анализ проделанной работы. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете.	20
Выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач, допустил незначительные ошибки при оформлении серии	15

итоговых карт (легенды, компоновки и др.), при выполнении анализа проделанной работы затрудняется ответить на ряд вопросов, касающихся особенностей технологических операций по построению карт. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете	
Выполнил задание по подготовке картографической основы для решения ландшафтно-планировочных задач, но допустил ошибки при оформлении серии итоговых карт (легенды, компоновки и др.), при выполнении анализа проделанной работы затрудняется ответить вопросы, касающиеся методики и особенностей технологических операций по построению карт. Работа выполнена в полном объеме самостоятельно или в проектной группе, где за каждым обучающимся закреплен свой функционал – объем выполненных работ указан в итоговом отчете.	10
Присутствовал на контрольном мероприятии, но не сдал работу. В случае отсутствия на контрольном мероприятии без уважительной причины работа выполняется только самостоятельно и берется другой ключевой участок	1

Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Карта оценивается максимум в 20 бал., ответы на вопросы максимум в 20 бал. Карта выполнена согласно предъявляемым требованиям к содержанию (соответствие тематической специфике, корректность использованного материала для составления карты) и оформлению (легенда, генерализация, компоновка). На оба вопроса в билете даны развернутые письменные ответы	40
Карта выполнена согласно предъявляемым требованиям к содержанию, но имеются ошибки оформительского характера (неверный выбор компоновки, не соответствие выбранного уровня генерализации изображаемым явлениям, неверный выбор условных обозначений в легенде). На оба вопроса в билете даны неполные ответы	20
Не сдал работу, но присутствовал на контрольном мероприятии	1