

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чекменева Лариса Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

Код УМК 67260

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Инновационное и информационное развитие региона

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инновационное и информационное развитие региона** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ОПК.1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

ПК.2 Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Инновационное и информационное развитие региона. Первый семестр

Входной контроль

Входной контроль проверяет знания по теоретическим вопросам социально-экономической географии, знания о социально-экономическом развитии регионов мира и России.

Теоретические основы и закономерности инновационного развития регионов

В разделе изучаются основные понятия: нововведение, инновация, новация, инновационная деятельность, инновационный потенциал. Рассматриваются виды, классификация, значение инноваций. Инновационный процесс и его основные этапы.

Инновационное развитие рассматривается в ходе семинарского занятия "Инновации как причина экономического и социального развития", где выявляется роль инноваций в мировом социально-экономическом развитии.

Инновация как результат рассматривается на семинарском занятии "Информационное общество - новая фаза исторического развития цивилизации", где выявляется сущность информационного общества.

При рассмотрении инновационной системы внимание уделяется её составу, основным элементам, компонентам, связям. Изучается структура национальной и региональной инновационной системы.

Формирование инновационной среды включает рассмотрение вопросов государственной инновационной политики и инновационной политики региона, управления региональным инновационным развитием, условий и факторов реализации инновационного потенциала регионов. На семинарских занятиях рассматриваются основные теории и концепции, объясняющие распространение инноваций в регионе и мировой опыт региональной инновационной деятельности.

Инновационный потенциал региона

В разделе в форме семинаров рассматриваются различные потенциалы региона, необходимые для его инновационного развития: производственный, интеллектуальный, инвестиционный, инфраструктурный. Изучение производственного потенциала региона включает ознакомление с инновациями в различных производствах и отраслях экономики, рассмотрение современного состояния и географии высокотехнологичных отраслей.

Интеллектуальный потенциал включает рассмотрение понятий интеллектуальной собственности, показатели, характеризующие интеллектуальный потенциал.

Инновационная инфраструктура региона рассматривается через её составные элементы и их характеристики.

Изучение инвестиционного потенциала включает ознакомление с инвестиционной политикой. рассматриваются показатели, характеризующие инвестиционный потенциал регионов.

В форме практических работ проводится анализ и оценка информационно-коммуникационной среды и инновационного развития региона, включающих работу по отбору необходимых показателей, выборов методов анализа и интегральной оценки.

Инновационно - информационное развитие Российских регионов

В разделе рассматриваются особенности инновационного развития России в рыночной экономике, инновационная политика России и приоритетные направления научно-технического развития и стратегия развития информационного общества России.

На семинарские занятия выносятся рассмотрение территориальных форм инновационного развития России (семинар "Наукограды России") и особенностей инновационно-инвестиционного потенциала отдельных регионов России.

На семинарских занятиях рассматривается и инновационно-информационное развитие Пермского края ("Инновационный потенциал Пермского края", "Инновации в различных сферах общества").

Итоговое контрольное мероприятие

Проверка фактических знаний по разделам дисциплины

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баранов, В. В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-1759-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96859.html>
2. Ковалев, Ю. Ю. Инновационный сектор мировой экономики. Понятия, концепции, индикаторы развития : учебное пособие / Ю. Ю. Ковалев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-7996-1736-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68430.html>
3. Философова, Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков ; под редакцией Т. Г. Философовой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-01452-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83020>

Дополнительная:

1. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. Диалектика прогрессивной линии развития как гуманная общечеловеческая философия для XXI века: учебное пособие / Р. Ф. Абдеев. — Москва, 1994, ISBN 5-87065-012-7.-336.
2. Информационная эпоха: вызовы человеку / Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Моск. авиац. ин-т. — Москва: РОССПЭН, 2010, ISBN 978-5-8243-1492-2.-335.
3. Глазьев С. Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С. Ю. Глазьев. — Москва: ВладДар, 1993, ISBN 5-86209-003-7.-310.
4. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура: перевод с английского / М. Кастельс ; ред. О. И. Шкаратан. — Москва: Государственный университет Высшая школа экономики, 2000, ISBN 5-7598-0069-8.-608.
5. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учебное пособие / В. Л. Иноземцев. — Москва: Логос, 2000, ISBN 5-94010-003-1.-304.- Библиогр.: с. 288-300
6. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем : монография / Т. Е. Фасенко, О. М. Князева, Н. М. Сурай ; под редакцией Т. Е. Фасенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 146 с. — ISBN 978-5-905916-05-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27151>
7. Агирречу А. А. Наукограды России: история формирования и развития / А. А. Агирречу. — Москва: Издательство Московского государственного университета, 2009, ISBN 978-5-211-05615-2.-192.- Библиогр.: с. 161-168
8. Горкин А. П. География постиндустриальной промышленности (методология и результаты исследований, 1973-2012 годы) / А. П. Горкин. — Смоленск: Ойкумена, 2012, ISBN 978-5-93520-076-7.-347.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://vk.com/geolibrary> Библиотека географа Социально-экономическая география: понятия и термины: слов.- справ

regis.shu.ru Региональные исследования

<http://www.geogr.msu.ru/cafedra/karta/anniversary/docs/goncharov.pdf> Вестник МГУ

<http://argo.sfedu.ru> Ассоциация российских географов-обществоведов (АРГО)

www.geo-vestnik.ru Географический вестник

defaultx.asp Elibrary.ru _ Научная электронная библиотека Elibrary

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационное и информационное развитие региона** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса.

Рекомендуется дополнительная информация из электронных источников, содержащаяся в сети Интернет (для освоения отдельных разделов курса и выполнения заданий самостоятельной работы). Для выполнения электронных карт используются лицензионные и свободно распространяемые ГИС-пакет QGIS

- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инновационное и информационное развитие региона**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>Знание основных теорий и закономерностей, объясняющих инновационное и информационное развитие регионов. Умение применить их в анализе особенностей инновационного развития. Владение навыком использования теоретических знаний в объяснении инновационного развития территориальных общественных систем.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Незнание основных теорий и закономерностей, объясняющих инновационное и информационное развитие регионов. Неумение применить их в анализе особенностей инновационного развития. Отсутствие навыка использования теоретических знаний в объяснении инновационного развития территориальных общественных систем.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание основных теорий и закономерностей, объясняющих инновационное и информационное развитие регионов. Затруднение в применении их в анализе особенностей инновационного развития. Отсутствие навыка использования теоретических знаний в объяснении инновационного развития территориальных общественных систем.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знание основных теорий и закономерностей, объясняющих инновационное и информационное развитие регионов. Умение применить их в анализе особенностей инновационного развития. Затруднение в самостоятельном использовании теоретических знаний в объяснении инновационного развития территориальных общественных систем.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знание основных теорий и закономерностей, объясняющих инновационное и информационное развитие регионов. Умение применить их в полном объеме в анализе</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>особенностей инновационного развития. Владение навыком самостоятельного использования теоретических знаний в объяснении инновационного развития территориальных общественных систем.</p>

ПК.2

Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знание методов комплексного исследования региональных инновационных систем. Умение осуществлять поиск необходимой информации, применять её для анализа инновационного развития на региональном и локальном уровнях. Владение навыком комплексного исследования инновационного потенциала регионов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Незнание методов комплексного исследования региональных инновационных систем. Неумение осуществлять поиск необходимой информации, применять её для анализа инновационного развития на региональном и локальном уровнях. Отсутствие навыка комплексного исследования инновационного потенциала регионов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание основных методов комплексного исследования региональных инновационных систем. Затруднение в осуществлении поиска необходимой информации, применении её для анализа инновационного развития на региональном и локальном уровнях. Отсутствие навыка комплексного исследования инновационного потенциала регионов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знание методов комплексного исследования региональных инновационных систем. Умение осуществлять поиск необходимой информации, применять её для анализа инновационного развития на региональном и локальном уровнях. Затруднение в самостоятельном проведении комплексного исследования инновационного потенциала регионов.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знание методов комплексного исследования региональных инновационных систем.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умение осуществлять поиск необходимой информации, применять её для анализа инновационного развития на региональном и локальном уровнях. Владение навыком самостоятельного комплексного исследования инновационного потенциала регионов.</p>
<p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p>	<p>Знание основных документов инновационного развития регионов. Умение предлагать решения по инновационному развитию региона. Владение навыком решения научно-исследовательских и профессиональных задачи в области территориального управления и планирования инновационным развитием.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Незнание основных документов инновационного развития регионов. Неумение предлагать решения по инновационному развитию региона. Отсутствие навыка решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области территориального управления и планирования инновационным развитием.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знание основных документов инновационного развития регионов. Затруднение в умении предлагать решения по инновационному развитию региона. Отсутствие навыка решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области территориального управления и планирования инновационным развитием.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знание основных документов инновационного развития регионов. Умение предлагать решения по инновационному развитию региона. Затруднения в решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области территориального управления и планирования инновационным развитием.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знание основных документов инновационного развития регионов. Умение предлагать решения по инновационному развитию региона. Владение навыком самостоятельного решения научно-исследовательских и профессиональных задач в области территориального</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> управления и планирования инновационным развитием.

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Знание основных компонентов, элементов и показателей региональной инновационной системы (РИС). Умение применить их при оценке РИС. Владение навыком оценки РИС для принятия управленческих решений по инновационному развитию.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> Незнание основных компонентов, элементов и показателей региональной инновационной системы (РИС). Неумение применить их при оценке РИС. Отсутствие навыка оценки РИС для принятия управленческих решений по инновационному развитию. <p align="center">Удовлетворительн</p> Знание основных компонентов, элементов и показателей региональной инновационной системы (РИС). Затруднение в применении их при оценке РИС. Отсутствие навыка оценки РИС для принятия управленческих решений по инновационному развитию. <p align="center">Хорошо</p> Знание основных компонентов, элементов и показателей региональной инновационной системы (РИС). Умение применить их при оценке РИС. Затруднение в самостоятельной оценке РИС для принятия управленческих решений по инновационному развитию. <p align="center">Отлично</p> Знание основных компонентов, элементов и показателей региональной инновационной системы (РИС). Умение применить их при оценке РИС. Владение навыком оценки РИС для принятия управленческих решений по инновационному развитию в полном объёме.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	- Знание уровней социально-экономического развития регионов и стран мира, регионов Российской Федерации,-владение понятийным аппаратом, теоретико-методическими подходами социально-экономической географии,- владение актуальной информацией.
ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки	Теоретические основы и закономерности инновационного развития регионов Защищаемое контрольное мероприятие	владение знаниями основных теорий инновационного развития, понятийного аппарата, навыками предъявления информации

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Инновационный потенциал региона</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>способность оценивания инновационного потенциала региона</p>
<p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p>	<p>Инновационно - информационное развитие Российских регионов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей инновационного развития регионов России. Умение анализировать программы инновационного развития. Способность предлагать варианты инновационного развития.</p>
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знания и умения по изучаемой дисциплине</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Тест, состоящий из 20 заданий.	20

Теоретические основы и закономерности инновационного развития регионов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
содержание предъявляемой информации	9
умение аргументированно отстаивать свою точку зрения	9
предъявление информации	2

Инновационный потенциал региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение аргументированно подбирать показатели по компонентам инновационного потенциала	11
умение формировать систему оценки инновационного потенциала региона	9

Инновационно - информационное развитие Российских регионов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
умение аргументированно отстаивать свою точку зрения	9
содержание предъявляемой информации	9
предъявление информации	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
------------------------------	--------------

Инновационно-информационное развитие Российских регионов	20
Инновационный потенциал региона	10
Теоретические основы и закономерности инновационного развития регионов	10