

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич  
Столбов Вячеслав Алексеевич  
Ширинкин Павел Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Код УМК 91944

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Региональное и муниципальное управление

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональное и муниципальное управление** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ОПК.2** Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

**Индикаторы**

**ОПК.2.2** Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии

**ОПК.3** Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.3.2** Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии

**ПК.2** Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

**Индикаторы**

**ПК.2.2** Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования

**ПК.4** Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

**Индикаторы**

**ПК.4.2** Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Региональное и муниципальное управление (дисциплина)**

#### **Раздел 1. Введение**

Актуальность регионального и муниципального управления в РФ. Специфика российского управления. Цели и задачи учебного курса. Учебно-методического обеспечения курса.

#### **Раздел 2. Организационная структура регионального управления**

Основные принципы организации. Типы структур. Состав и структура органов управления на региональном и муниципальном уровне. Общественные организации в региональном управлении. Иные субъекты регионального управления (научное сообщество, бизнес-структуры). Нормативно-правовая база организации регионального управления. Полномочия органов исполнительной власти. Значение федерального центра, федеральных округов и других надрегиональных органов власти в региональном управлении.

#### **Раздел 3. Функциональная структура регионального управления**

Общие и специальные функции регионального и муниципального управления. Соотнесение функций с концепцией социально-экономического региона (территориальной общественной системы). Направления совершенствования властных полномочий органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.

#### **Раздел 4. Основы местного самоуправления**

Понятие "Местное самоуправление" (МСУ). Организация и функциональная структура органов МСУ. Координация управления различных уровней и МСУ. Нормативно-правовая база организации МСУ. Российский и зарубежный опыт МСУ: сравнительная характеристика. Примеры успешной реализации задач МСУ в регионах России.

#### **Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований**

Многообразие территориальных форм муниципальных образований. Полномочия муниципальных образований разного статуса. Критерии для их выделения и соотнесения друг с другом. Реформа МСУ в современных условиях. Причины изменения количества муниципальных образований в современный период. Сравнительная характеристика муниципального района и городского округа. Причины преобразования муниципальных районов в городские округа.

#### **Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.**

Понятие "метод и механизмы управления". Многообразие подходов и методов. Основные механизмы регионального управления: стратегическое и пространственное планирование, бюджетные, организационные, пропагандистские, выделение территорий с особым статусом управления, создания госкорпораций, государственные и муниципальные закупки, налоговые и экономические механизмы, административно-правовые, нормативно-правовые, нормирование и пр.

#### **Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.**

Концепции и прогнозы. стратегическое планирование. Районная планировка и Генеральные планы. Территориальное программирование. Экспертиза и контроль.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>
2. Моисеев В. В. Государственное и муниципальное управление в России: Учебное пособие/Моисеев В. В..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2015.-363. <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

### Дополнительная:

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71198>
3. Шарыгин М. Д.,Балина Т. А.,Столбов В. А. Региональная экономика и управление:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина, В. А. Столбов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1958-0.-272.-Библиогр.: с. 271
4. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0880-4.-268.-Библиогр.: с. 267
5. Русина О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русина О. С..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Правовая консалтинговая служба "Консультант-плюс"

<http://course-info.narod.ru> Электронный образовательный ресурс "Региональная политика"

<http://www.isras.ru> Официальный сайт Института социологии РАН

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба госстатистики РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Региональное и муниципальное управление** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.



3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональное и муниципальное управление**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.3**

**Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ОПК.3.2</b> Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии	знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Студент не знает возможности и особенности геоинформационных систем, не умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Студент знает отдельные возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления, но допускает несущественные ошибки <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Студент знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления по известным шаблонам <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Студент знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления в незнакомой ситуации

## ОПК.2

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии	владеет методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных)	<b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет методами социально-экономического прогнозирования, не умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных) <b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных), но допускает незначительные ошибки в расчетах <b>Хорошо</b> Студент владеет основными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных) по известным шаблонам <b>Отлично</b> Студент владеет разнообразными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных)

## ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых	знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые	<b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, не умеет

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
исследований и изысканий о территориальном объекте	для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные)	<p><b>Неудовлетворител</b> определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные)</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в наиболее общем виде</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в общем виде</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в полном объеме</p>
<b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов	знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, не владеет навыками проектных технологий, не умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные требования к</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет отдельными навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области в наиболее общем виде</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов в полном объёме, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p>

#### ПК.4

**Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p>	<p>владеет методами географических исследований, знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, не умеет применять их при разработке градостроительной документации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, знает отдельные методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>в наиболее общем виде, умеет применять их при разработке градостроительной документации, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными методами географических исследований, знает основные методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет разнообразными методами географических исследований, знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации в незнакомой ситуации</p>

## ПК.2

### Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p>	<p>владеет методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет разнообразными методами географических исследований, умеет творчески применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Раздел 1. Введение <b>Входное тестирование</b>	Остаточный уровень знаний по теории и практике отечественной и зарубежной географической науки, регионального и муниципального развития
<b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования	Раздел 2. Организационная структура регионального управления <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание основ организационной структуры регионального управления; умение анализировать происходящие изменения в современной российской организационной структуре



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p>	<p>Раздел 3. Функциональная структура регионального управления</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ функциональной структуры регионального управления; умение анализировать происходящие изменения в современной российской функциональной структуре</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 4. Основы местного самоуправления</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основ МСУ в РФ, владение особенностями их применения на практике. умение находить выход из нестандартной ситуации</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основ территориальной организации МСУ в РФ; умение анализировать происходящие изменения в современной российской территориальной структуре</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания теоретических основ методологии территориального управления; умение их различать и подбирать для конкретного случая; навыки работы с конкретными проблемами территориального управления, где необходимо применение полученных умений.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p><b>ОПК.3.2</b> Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p><b>ПК.4.2</b> Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знания основ и направлений географического обеспечения территориального управления; умение применения их на практики и навыки, полученные на конкретных примерах</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Раздел 1. Введение**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание общеметодологических вопросов осуществления региональной политики как основного механизма территориального управления	10
Умение называть и характеризовать механизмы реализации региональной политики в региональном управлении	5
Умение формулировать основные цели и задачи региональной социальной, демографической, экономической, экологической, инновационной и других видов политики	5

## **Раздел 2. Организационная структура регионального управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание и умение применять в практической деятельности различные экспертные оценки	4
Творчески подходит к решению задач	3
Знание основных нормативно-правовых положений в российской региональной политике	3

## **Раздел 3. Функциональная структура регионального управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основ региональной экономической политики	2.5
Знание основ демографической политики	2.5
Знание основ региональной социальной политики	2
Знание основ национально-этнической политики	2
умеет находить выход из нестандартных ситуаций	1

## **Раздел 4. Основы местного самоуправления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основ местного самоуправления и нормативно-правовой базы местного самоуправления в РФ	5
Умение распределять вопросы и компетенции местного значения у муниципальных районов	5

Умение использовать функционально-процессуальные основы регионального и муниципального управления	5
---	---

### **Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание организационной структуры и общих функций регионального и муниципального управления	10
Умение определять текущего состояния, проблемы и перспективы развития местного самоуправления и его взаимоотношений с государственной властью в РФ на основе анализа различных источников	5
Умение находить выход из нестандартной ситуации	2

### **Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание и умение описывать и применять различные механизмы регионального и муниципального регулирования	10
Знание основополагающих методов осуществления управленческой деятельности	5
Умение выявлять, оценивать и анализировать применяемые в различных сферах регионального и муниципального управления инструменты регулирования	5

### **Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение обосновывать роль общественно-географических и экономико-географических теорий и концепций в жизнедеятельности управленческих структур, ответственных за муниципальное управление	10
Знание основных документов стратегического планирования, применяемых в региональном и муниципальном управлении	10
Умение анализировать и проводить первичную экспертную оценку и контроль в региональном и муниципальном управлении	10