

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Рабочая программа дисциплины

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ И ПРОСТРАНСТВЕННЫМ
РАЗВИТИЕМ ГОРОДОВ**

Код УМК 85854

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы

УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

ОПК.2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикаторы

ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии

ПК.3 Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение

Основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие территорий разного иерархического уровня. Урбанизация и ее общественное значение. Современные тенденции урбанизации в России и мире. Иерархия систем расселения и экономических районов Российской Федерации.

Социально-экономическое развитие городов

Тема 1. Система показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития городов. Качество жизни как комплексное понятие, позволяющее характеризовать социально-экономическое развитие городов. Качество городской среды и жизненный стандарт горожан – структурные компоненты качества жизни. Показатели, характеризующие качество городской среды и жизненный стандарт городского населения. Исследования восприятия городской среды. Специфика изучения качества жизни населения, обусловленная размерами городов. Существующие методики исследования качества жизни: сильные и слабые стороны, пути оптимизации.

Тема 2. Эффективность управления социально-экономическим развитием: теоретические и практические аспекты

Принципы оценки эффективности управления социально-экономическим развитием городов и системы показателей ее характеризующие. Подходы, применяемые к оценке эффективности городского управления на федеральном и региональном уровнях: положительные и отрицательные результаты применения, пути совершенствования. Городская экономика и предпринимательство: принципы и механизмы регулирования.

Тема 3. Городской бюджет и управление городским развитием

Основные принципы формирования и исполнения расходной и доходной части городского бюджета. Проблемы сбалансированности бюджетов городов. Влияние межбюджетных отношений на формирование и исполнение городских бюджетов. Система межбюджетных отношений на федеральном и муниципальном уровне. Проблемы учета территориальной специфики в межбюджетных отношениях.

Города на современном этапе развития: теория и практика управления

Тема 1. Объектно-предметная сущность дисциплины «Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов»

Предмет и объект, структура, задачи дисциплины, принципы и методы исследования. Состояние наук о городах в России. Потенциал мировой науки о городах.

Тема 2. Системы городского управления в мире и России

Принципы и механизмы управления развитием городов. Городское право в России и мире.

Институциональная структура управления. Ресурсная база и бюджетно-финансовая система городского управления. Институты городского самоуправления. Особенности систем городского управления в различных регионах мира. Специфика системы управления российскими городами: исторические особенности формирования и современное состояние.

Пространственное развитие городов

Тема 1. Города в пространственном развитии стран и регионов

Понятия «пространственное развитие», «опорный каркас расселения», «урбанизированный каркас расселения» (планировочно-коммуникационные оси, транспортные коридоры, локальные планировочные образования), «функционально-планировочные районы». Соотношение функционально-планировочных районов, локальных систем расселения и социально-экономических микрорайонов (округов). Основные нормативные документы, регулирующие пространственное развитие: Градостроительный кодекс РФ, схемы территориального планирования субъектов РФ и

муниципальных районов, генеральные планы городских округов, городских и сельских поселений, концепции пространственного развития. Города в пространственном развитии Пермского края.

Тема 2. Территориально-функциональная и планировочная структура городов и городских агломераций и ее изменение.

Понятия «территориально-функциональная структура города и городской агломерации», «планировочная структура города». Региональные различия в территориально-функциональной и планировочной структуре городов и городских агломераций регионов мира. Управленческие проблемы, связанные со спецификой территориально-функциональной и планировочной структуры, и мировой опыт их решения. Пути формирования агломерационного управления в России. Взаимосвязь документов, регулирующих социально-экономическое развитие, и градостроительной документации. Проектная деятельность и ее роль в трансформации городской среды (различия проектов с точки зрения их инициализации, их место в системе управленческих решений, виды проектов комплексного развития территорий и примеры их реализации в мировой и отечественной практике). Территориально-функциональная и планировочная структура Пермской агломерации, городов Пермского края в основных нормативных документах.

Тема 3. Пространственные аспекты развития основных отраслей городского хозяйства и управления ими

Жилой фонд. Социально-бытовая инфраструктура. Инженерная инфраструктура. Городской транспорт города и городской агломерации, необходимость единства развития и эксплуатации. Средства связи. Пространственная организация жилых территорий. Системы обслуживания и пространственная организация общественных центров. Зеленое хозяйство города и агломерации, природный каркас в городской среде. Мировой и российский опыт развития отраслей городского хозяйства. Вопросы пространственной организации и развития городского хозяйства Пермской агломерации, городов Пермского края в основных нормативных документах.

Моделирование, прогнозирование и планирование развития городов

Город как информационная система. Основные принципы прогнозирования и моделирования развития городов (комплексности, системности, гуманности, преемственности). Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Модели прогнозирования. Концепции, стратегии и программы социально-экономического развития городов.

Тема 2. Разработка и реализация комплексных программ развития городов и городских агломераций. Мировой и российский опыт разработки комплексных программ социально-экономического развития городов. Принципы и процедуры разработки комплексных программ социально-экономического развития. Соотношение нормативных актов стратегического и программного характера и документов территориального планирования, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации.

Итоговое контрольное мероприятие

Теория и методология оценки социально-экономического и пространственного развития урбанизированных систем. Проблемы, связанные с практическим применением теорий и концепций, обосновывающих социально-экономическое и пространственное развитие урбанизированных систем, основные пути их решения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баранов Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций: Монография/Баранов Д. Н.-Саратов:Вузовское образование,2015.-188.
<http://www.iprbookshop.ru/33855>
2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/445197>
3. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444894>
4. Региональная экономика и пространственное развитие.учебник для бакалавриата и магистратуры/Л. Э. Лимонов [и др.] ; ред. Л. Э. Лимонов ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет.-Москва:Юрайт,2015.Т. 2.Региональное управление и территориальное развитие.-460, ISBN 978-5-9916-6788-3.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Мавлютов Р. Р. Трансформация промышленных территорий крупного города как ключевой фактор его социально-экономического развития (на примере г. Волгограда):Монография/Мавлютов Р. Р.- Волгоград:Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,2013, ISBN 978-5-94787-045.-80. <http://www.iprbookshop.ru/21364>
2. Баранов Д. Н. Современные тенденции развития экономики городских агломераций:Монография/Баранов Д. Н.-Саратов:Вузовское образование,2015.-188.
<http://www.iprbookshop.ru/33855>
3. Романов, А. А. Управление пространственными ресурсами города в условиях стратегических изменений : монография / А. А. Романов, В. П. Басенко. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 295 с. — ISBN 978-5-93926-251-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25993>
4. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://base.garant.ru/70217848/> Указ Президента РФ от 21 августа 2012 г. N 1199 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации"

<http://fgis.economy.gov.ru/fgis/> Федеральная государственная информационная система территориального планирования

<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/planning/sd/indexdocs> Стратегия пространственного развития России // Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.iprbookshop.ru/79620.html> Крашенинников А.В. Градостроительное развитие урбанизированных территорий. Учебное пособие. Саратов, 2019

<http://www.giprogor.ru/#gsc.tab=0> ОАО Российский институт градостроительства и инвестиционного развития "Гипрогор"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>Знание теоретических основ курса в объеме, позволяющем осуществлять на концептуальном уровне прогнозирование и проектирование развития компонентов городских ТОС. Умение формулировать предложения по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода и на основе изучения передового российского и зарубежного опыта. Владение навыком самостоятельного получения необходимой информации о применении проектного подхода в развитии городских территорий</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем осуществлять на концептуальном уровне прогнозирование и проектирование развития компонентов городских ТОС. Не умеет формулировать предложения по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода и на основе изучения передового российского и зарубежного опыта. Не владеет навыком получения необходимой информации о применении проектного подхода в развитии городских территорий.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания теоретических основ курса, не позволяющие заниматься самостоятельно на концептуальном уровне прогнозированием и проектированием развития компонентов городских ТОС. Испытывает серьезные затруднения при формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода и на основе изучения передового российского и зарубежного опыта. Владеет навыком получения необходимой информации о применении проектного подхода в развитии городских территорий, опираясь на рекомендованные преподавателем источники.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем осуществлять на концептуальном уровне прогнозирование и проектирование развития компонентов</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>городских ТОС. Испытывает затруднения при формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода и на основе изучения передового российского и зарубежного опыта. Владеет навыком получения необходимой информации о применении проектного подхода в развитии городских территорий, в основном опираясь на рекомендованные преподавателем источники.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем осуществлять на концептуальном уровне прогнозирование и проектирование развития компонентов городских ТОС. Умеет формулировать предложения по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода и на основе изучения передового российского и зарубежного опыта. Владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации о применении проектного подхода в развитии городских территорий.</p>

ПК.3

Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p>	<p>Знание теоретических основ курса в объеме, позволяющем подбирать методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности, умение применять эти знания при анализе передового опыта и формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода. Владение</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем подбирать методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности, не умеет применять эти знания при анализе передового опыта и формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода. Не владеет навыком демонстрации полученных результатов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>навыком демонстрации полученных результатов.</p>	<p>Удовлетворительн Имеет неполное, фрагментарное представление о теоретических основах курса, позволяющих подбирать методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе передового опыта, формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода, и демонстрируя полученные результаты.</p> <p>Хорошо Знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем с помощью преподавателя подбирать методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности, умеет применять эти знания при анализе передового опыта развития компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода, но испытывает затруднения при формулировке предложений по применению этого опыта. Владеет навыком демонстрации полученных результатов.</p> <p>Отлично Знает теоретические основы курса в объеме, позволяющем подбирать методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности, умеет применять эти знания при анализе передового опыта и формулировке предложений по развитию компонентов городских ТОС с помощью проектного подхода. Владеет навыком демонстрации полученных результатов.</p>
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и</p>	<p>Знание целей, принципов и методов выявления территориально-функциональной структуры городских агломераций, современных представлений о профильных функциях различных городских зон. Умение применять эти знания</p>	<p>Неудовлетворител Не знает цели, принципы и методы выявления территориально-функциональной структуры городских агломераций, современные представления о профильных функциях различных городских зон. Не умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городов и подготовке предложений по ее</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
проектирования	при анализе территориально-функциональной структуры городов и подготовке предложений по ее оптимизации.	<p>Неудовлетворител оптимизации.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о целях, принципах и методах выявления территориально-функциональной структуры городских агломераций, современных представлениях о профильных функциях различных городских зон. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городов, подготовке предложений по ее оптимизации.</p> <p>Хорошо Знает в основном цели, принципы и методы выявления территориально-функциональной структуры городских агломераций, современные представления о профильных функциях различных городских зон. Умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городов, но испытывает затруднения при подготовке предложений по ее оптимизации.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме цели, принципы и методы выявления территориально-функциональной структуры городских агломераций, современные представления о профильных функциях различных городских зон. Умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городов и подготовке предложений по ее оптимизации.</p>
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	Знание основных принципов, целей и методов комплексной оценки эффективности управления городскими муниципальными образованиями. Умение применять эти знания при анализе методик оценки эффективности деятельности органов власти и подготовке предложений по их совершенствованию. Владение	<p>Неудовлетворител Не знает основные принципы, цели и методы комплексной оценки эффективности управления городскими муниципальными образованиями. Не умеет применять эти знания при анализе методик оценки эффективности деятельности органов власти и подготовке предложений по их совершенствованию. Не владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации.</p> <p>Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>навыком самостоятельного получения необходимой информации.</p>	<p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о принципах, целях и методах комплексной оценки эффективности управления городскими муниципальными образованиями. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе методик оценки эффективности деятельности органов власти, подготовке предложений по их совершенствованию, получении необходимой информации по предмету исследования.</p> <p>Хорошо Знает основные принципы, цели и методы комплексной оценки эффективности управления городскими муниципальными образованиями. Умеет применять эти знания при анализе методик оценки эффективности деятельности органов власти, но испытывает затруднения при подготовке предложений по их совершенствованию. Владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации.</p> <p>Отлично Знает основные принципы, цели и методы комплексной оценки эффективности управления городскими муниципальными образованиями. Умеет применять эти знания при анализе методик оценки эффективности деятельности органов власти и подготовке предложений по их совершенствованию. Владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации.</p>

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития</p>	<p>Знание теоретических основ проектирования пространственного развития городов. Умение применять эти знания при анализе проектов по</p>	<p>Неудовлетворител Не знает теоретические основы проектирования пространственного развития городов. Не умеет применять эти знания при анализе проектов по преобразованию</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
территорий и поселений, территориальных объектов	преобразованию городской среды и подготовке предложений по их оптимизации.	<p>Неудовлетворител городской среды и подготовке предложений по их оптимизации.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о теоретических основах проектирования пространственного развития городов. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе проектов по преобразованию городской среды, подготовке предложений по их оптимизации.</p> <p>Хорошо Знает в основном теоретические основы проектирования пространственного развития городов. Умеет применять эти знания при анализе проектов по преобразованию городской среды, но испытывает затруднения при подготовке предложений по оптимизации данных проектов.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме теоретические основы проектирования пространственного развития городов. Умеет применять эти знания при анализе проектов по преобразованию городской среды и подготовке предложений по их оптимизации.</p>
ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	Знание нормативно-правовой базы, регулирующей пространственные аспекты межбюджетных отношений на региональном уровне. Умение применять эти знания при проведении исследований о городах региона, подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.	<p>Неудовлетворител Не знает нормативно-правовую базу, регулирующую пространственные аспекты межбюджетных отношений на региональном уровне. Не умеет применять эти знания при проведении исследований о городах региона, подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о нормативно-правовой базе, регулирующей пространственные аспекты межбюджетных отношений на региональном уровне. Испытывает затруднения, применяя эти знания при проведении исследований о городах региона, подготовке предложений</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном нормативно-правовую базу, регулирующую пространственные аспекты межбюджетных отношений на региональном уровне. Умеет применять эти знания при проведении исследований о городах региона, но испытывает затруднения, готовя предложения по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме нормативно-правовую базу, регулирующую пространственные аспекты межбюджетных отношений на региональном уровне. Умеет применять эти знания при проведении исследований о городах региона, подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p>

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Знает методы оценки качества территориально-пространственной среды городской агломерации. Умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городских агломераций и подготовке предложений по оптимизации профильного набора функций для разных городских зон. Владеет навыком самостоятельной работы с градостроительной документацией.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки качества территориально-пространственной среды городской агломерации. Не умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городских агломераций и подготовке предложений по оптимизации профильного набора функций для разных городских зон. Не владеет навыком самостоятельной работы с градостроительной документацией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>имеет неполные, фрагментарные знания о методах оценки качества территориально-пространственной среды городской</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>агломерации. Испытывает затруднения при применении этих знаний при анализе территориально-функциональной структуры городских агломераций, подготовке предложений по оптимизации профильного набора функций для разных городских зон. Владеет навыком работы с градостроительной документацией, в основном опираясь на рекомендованные преподавателем источники.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает в основном методы оценки качества территориально-пространственной среды городской агломерации. Умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городских агломераций, но испытывает затруднения при подготовке предложений по оптимизации профильного набора функций для разных городских зон. Владеет навыком работы с градостроительной документацией, в основном опираясь на рекомендованные преподавателем источники.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы оценки качества территориально-пространственной среды городской агломерации. Умеет применять эти знания при анализе территориально-функциональной структуры городских агломераций и подготовке предложений по оптимизации профильного набора функций для разных городских зон. Владеет навыком самостоятельной работы с градостроительной документацией.</p>
<p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для</p>	<p>Знает методы пространственных, территориальных социально-демографических, эколого-экономических и картографических исследований, применяемых при разработке методик межбюджетных отношений. Умеет применять эти методы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы пространственных, территориальных социально-демографических, эколого-экономических и картографических исследований, применяемых при разработке методик межбюджетных отношений. Не умеет применять эти методы при подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
градостроительной документации	при подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.	<p>Неудовлетворител отношений.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о методах пространственных, территориальных социально-демографических, эколого-экономических и картографических исследований, применяемых при разработке методик межбюджетных отношений. Испытывает затруднения при применении этих методов в ходе подготовки предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p> <p>Хорошо Знает в основном методы пространственных, территориальных социально-демографических, эколого-экономических и картографических исследований, применяемых при разработке методик межбюджетных отношений. Испытывает затруднения при применении этих методов в ходе подготовки предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p> <p>Отлично Знает в полном объеме методы пространственных, территориальных социально-демографических, эколого-экономических и картографических исследований, применяемых при разработке методик межбюджетных отношений. Умеет применять эти методы при подготовке предложений по корректировке действующих методик межбюджетных отношений.</p>
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере</p>	<p>Знание методик оценки качества городской среды и качества жизни населения. Умение применять эти знания при анализе и подборе соответствующих методик для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методики оценки качества городской среды и качества жизни населения. Не умеет применять эти знания при анализе и подборе соответствующих методик для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального управления. Не владеет современными технологиями демонстрации</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
градостроительства и территориального планирования и управления	территориального управления. Владение современными технологиями демонстрации полученных результатов исследования.	<p>Неудовлетворител полученных результатов исследования.</p> <p>Удовлетворительн Имеет неполные, фрагментарные знания о методиках оценки качества городской среды и качества жизни населения. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе и подборе соответствующих методик для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального управления, демонстрации полученных результатов исследования.</p> <p>Хорошо Знает методики оценки качества городской среды и качества жизни населения. Испытывает затруднения, применяя эти знания при анализе и подборе соответствующих методик для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального управления. Владеет современными технологиями демонстрации полученных результатов исследования.</p> <p>Отлично Знает методики оценки качества городской среды и качества жизни населения. Умеет применять эти знания при анализе и подборе соответствующих методик для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального управления. Владеет современными технологиями демонстрации полученных результатов исследования.</p>

УК.6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в	Демонстрирует владение навыком выбора направленности профессиональной деятельности при выборе и	<p>Неудовлетворител При анализе конкретного проекта по преобразованию городской среды профессиональные умения и навыки не продемонстрированы.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта	анализе конкретного проекта по преобразованию городской среды.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>При анализе конкретного проекта по преобразованию городской среды проявились серьезные затруднения в демонстрации профессиональных умений и навыков.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>При анализе конкретного проекта по преобразованию городской среды в основном продемонстрированы профессиональные умения и навыки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>При анализе конкретного проекта по преобразованию городской среды в полном объеме продемонстрированы профессиональные умения и навыки.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение Входное тестирование	Знания, полученные в ходе освоения иных курсов: основные показатели, характеризующие социальное развитие, современные тенденции урбанизации в России и мире, территориально-функциональная структура городских агломераций, основные документы, регламентирующие пространственное развитие в Российской Федерации
ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления	Социально-экономическое развитие городов Защищаемое контрольное мероприятие	Знание методик оценки качества жизни населения, качества городской среды, умение применять эти знания на практике при анализе методик и подготовке экспертных предложений по их совершенствованию, владение навыком демонстрации полученных результатов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Города на современном этапе развития: теория и практика управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных подходов к комплексной характеристике современного состояния городов, в том числе с позиций сложившихся межбюджетных отношений. Умение применять эти знания при выявлении региональной специфики и проблем городского развития . Владение навыком демонстрации полученных результатов.</p>
<p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Пространственное развитие городов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных подходов к выявлению территориально-функциональной структуры (ТФС) городских агломераций. Умение применять эти знания при анализе ТФС, тенденций и проблем пространственного развития, подготовки предложений по их решению, владение навыком демонстрации полученных результатов.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>УК.6.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Моделирование, прогнозирование и планирование развития городов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание современных научных представлений о проектном подходе к преобразованию городской среды, умение анализировать проблемы, связанные с практическим применением проектного подхода к развитию урбанизированных систем, готовить предложения по применению успешного отечественного и зарубежного опыта, владение навыком самостоятельного получения необходимой информации с использованием географических информационных систем</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.3.2 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теорий и концепций, раскрывающих особенности городского развития и управления. Умение анализировать проблемы, связанные с практическим применением теорий и концепций, обосновывающих социально-экономическое и пространственное развитие урбанизированных систем. Умение проводить экспертизу и вносить предложения по решению проблем городского развития. Владение навыком самостоятельного получения необходимой информации.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных показателей, характеризующих социальное развитие.	4
Знание основных документов, регламентирующих пространственное развитие в Российской Федерации	3

Социально-экономическое развитие городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания о качестве жизни населения при анализе общих и отдельных проблем, связанных с созданием и применением методик оценки качества жизни населения городов	12

Умение формулировать предложения по совершенствованию методик оценки качества жизни населения	4
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада	4

Города на современном этапе развития: теория и практика управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания о факторах, определяющих специфику городов при анализе методик формирования межбюджетных трансфертов	5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада	3
Своевременность предоставления полученных результатов	2

Пространственное развитие городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания о территориально-функциональной структуре городских агломераций при выявлении основных зон российских и зарубежных агломераций	11
Умение анализировать степень соответствия реальной территориально-функциональной структуры города и агломерации теоретическому представлению о ней	5
Умение выявлять управленческие проблемы, связанные с несоответствием реальной территориально-функциональной структуры города теоретическим представлениям о ней.	4

Моделирование, прогнозирование и планирование развития городов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знания о проектировании пространственного развития урбанизированных систем	5
Владеет навыком оформления полученных результатов в виде стандартных отчетов и презентаций, раскрывающих основные положения выдвигаемых предложений.	3
Умение готовить предложения по использованию передового опыта пространственного проектирования	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать проблемы, связанные с практическим применением теорий и концепций, обосновывающих социально-экономическое и пространственное развитие урбанизированных систем	10
Умение применять знания о концепциях, обосновывающих эффективное социально-экономическое и пространственное развитие городов, об алгоритме оценки эффективности органов власти при анализе существующих методик оценки	10
Знание теоретических основ курса	5
Умение готовить предложения по использованию передового опыта пространственного проектирования	4
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада	4
Умение формулировать предложения по совершенствованию методик оценки эффективности деятельности органов власти с учетом современных научных подходов к социально-экономическому и пространственному развитию урбанизированных систем	4
Своевременность предоставления отчета по контрольному мероприятию	3