

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич  
Карзенкова Александра Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ**

Код УМК 80835

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Территориальное зонирование земель населенных пунктов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Территориальное зонирование земель населенных пунктов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.4** Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

**ПК.6** Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Территориальное зонирование земель населенных пунктов**

Общие положения о территориальном зонировании. Понятие градостроительной документации.

Регламенты и режимы использования земель населенных пунктов

#### **1. Общие положения об основах градостроительной деятельности**

Понятие и основы градостроительной деятельности

##### **1.1. Понятие градостроительной деятельности**

Понятие градостроительной деятельности. Градостроительные документы: Градостроительный кодекс.

Правила землепользования и застройки. Документы территориального планирования.

Градостроительные регламенты. Органы власти, регулирующие градостроительную деятельность.

##### **1.2. Общая характеристика режима земель населенных пунктов.**

Понятие режима земель. Деление земель на категории, определение режимов использования земель, состав земель категории, виды территориального и функционального зонирования, виды разрешенного использования земельных участков. Земли населенных пунктов, состав, зонирование. Общая характеристика территориальных зон.

#### **2. Регулирование в сфере градостроительной деятельности**

Органы государственной и муниципальной власти, регулирующие градостроительную деятельность.

Функции и регламент деятельности органов власти. Порядок принятия градостроительного решения.

Значение ПЗЗ, внесение изменений в ПЗЗ.

#### **3. Требования, предъявляемые к использованию земель населенных пунктов**

Данный раздел содержит сведения о требованиях предъявляемых к застройке и планированию развития территории

##### **3.1. Экологические, санитарные, градостроительные требования**

Система требований, предъявляемых к использованию земель населенных пунктов.

Оборотоспособность земель. Ограничение оборота. Органы государственной власти, осуществляющие градостроительный, экологический и санитарный надзор за использованием земель. Особенности учета ограничений в государственных информационных ресурсах.

##### **3.2. Надзор и контроль. Особенности ответственности за нарушение требований.**

Органы государственной власти, осуществляющие градостроительный, экологический и санитарный надзор за использованием земель. Порядок и требования к проведению проверок. Особенности судебного и досудебного порядка защиты прав. Привлечение к ответственности за несоблюдение градостроительного законодательства.

#### **Зачет**

Зачет принимается в письменной форме на основании письменной контрольной работы

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445197>
2. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447055>

### Дополнительная:

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431157>
2. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система**  
Территориальное зонирование земель населенных пунктов

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Общие положения об основах градостроительной деятельности

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Понятие градостроительной деятельности

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Общая характеристика режима земель населенных пунктов.

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Регулирование в сфере градостроительной деятельности

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Требования, предъявляемые к использованию земель населенных пунктов

**СПС "Консультант плюс" <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система** Экологические, санитарные, градостроительные требования

**<http://www.consultant.ru/> СПС "Консультант плюс"**

**<http://www.consultant.ru/> СПС "Консультант плюс"**

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Территориальное зонирование земель населенных пунктов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная



презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Территориальное зонирование земель населенных пунктов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Знать основные положения градостроительной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; уметь применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач территориального планирования земель населенных пунктов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает или знает на очень низком уровне основы градостроительной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; не применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы градостроительной деятельности, основные элементы порядка и требований в процедуре зонирования земель населенных пунктов; применяет отдельные инструменты некоторых регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Частично использует профессиональную терминологию, но не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы градостроительной деятельности, порядка и требований процедуры зонирования земель населенных пунктов; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> но допускает незначительные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме основы градостроительной деятельности, порядок и требования процедуры зонирования земель населенных пунктов. При ответе на вопрос применяет инструментарий отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Знать основные порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности; уметь применять особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности; Не умеет применять особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает в основном порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности; применяет особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач. Иногда пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности; уметь применять особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> юридическими требованиями.</p> <p><b>Отлично</b> Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>

### ПК.6

#### Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>Знать основные понятия и термины в градостроительной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; уметь применять эти знания при решении профессиональных прикладных задач.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; Не умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не знает или знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; Не умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос не пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; уметь</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. При ответе на вопрос пользуется профессиональной терминологией, может аргументировать ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач. Пользуется профессиональной терминологией, не аргументирует ответы в соответствии с научными и юридическими требованиями.</p>

#### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать системный и междисциплинарный подходы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, владеть и уметь их применять для решения проблем в области экологического права</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает и не готов применять системный и междисциплинарный подходы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности для решения проблем в области экологического права</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает системный подход в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, частично применяет для решения проблем в области экологического права</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает системный и междисциплинарный подходы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, способен применить их для решения проблем в области экологического права</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает системный и междисциплинарный</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> подходы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, успешно их применяет для решения проблем в области экологического права

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2018

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>1.2. Общая характеристика режима земель населенных пунктов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные понятия и термины в градостроительной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; уметь применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>3.2. Надзор и контроль. Особенности ответственности за нарушение требований. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности; уметь применять особенности отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.</p>
<p><b>УК.1.4</b> Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Зачет <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные понятия и термины в градостроительной деятельности, порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; уметь применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.</p>

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### 1.2. Общая характеристика режима земель населенных пунктов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.	30
Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.	26
Знает в основном порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; применяет особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.	21
знает на очень низком уровне порядок и требования, предъявляемые к зонированию земель населенных пунктов; Не умеет применять особенности отдельных регламентов при решении профессиональных прикладных задач.	15

### 3.2. Надзор и контроль. Особенности ответственности за нарушение требований.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.	30
Знает не в полном объеме порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.	26
Знает в основном порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.	20
Знает ограниченно порядок и требования, предъявляемые к надзору в градостроительной деятельности. При ответе на вопрос умеет применять особенности отдельных отдельных видов контроля при решении профессиональных прикладных задач.	15

### Зачет

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**



Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, полно, последовательно, грамотно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов власти и организаций, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением задач и выполнением практических заданий, умеет самостоятельно обобщать и анализировать материал, не допуская ошибок	40
обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	34
обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	27
обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении, с большими затруднениями выполняет практические задания и решает задачи	20