

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Код УМК 96708

Утверждено
Протокол №10
от «05» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Социально-экономическое прогнозирование и проектирование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическое прогнозирование и проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

ПК.6 Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

Индикаторы

ПК.6.1 Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития

ПК.6.2 Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социально-экономическое прогнозирование и проектирование

Общие вопросы изучения основ социально-экономического прогнозирования. Современное состояние и перспективы социально-экономического прогнозирования территориальных общественных систем и их отдельных компонентов.

1. Теоретико-методологические основы социально-экономического прогнозирования и проектирования

Основные категории и понятия Социально-экономического прогнозирования. Исторические особенности и этапы развития прогнозирования. Особенности прогнозирования в централизованно-планируемой и рыночной экономике. Подходы, принципы и методы социально-экономического прогнозирования.

1.1. Основные понятия, категории прогнозирования и проектирования

Профиль прогноза. Прогностический фон. Верификация прогноза. Ошибка прогноза. Источник ошибок (регулярный, нерегулярный). Прогноз, программа, план, проект - формы научного предвидения будущего и их соотношение. Первобытное мышление и предвидение. Религиозное предвидение. Эсхатология. Религиозные концепции будущего, Религиозное предвидение и его формы (прорицание, откровения, гадание и др.). Астрология. Донаучное предвидение в средневековье и раннекапиталистическую эпоху. Утопии и антиутопии. Социалистические и коммунистические концепции будущего. Возникновение наук о будущем (футуристика, футурология, прогностика, футурика, философия будущего и др.) Появление компьютеров – новый этап в развитии научного прогнозирования. Римский клуб и его деятельность.

1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально-экономического прогнозирования

Основные подходы к социально-экономическому прогнозированию – поисковый (генетический), нормативный. Принципы – методологические положения к прогнозированию. Основные принципы: этапность, многовариантность, ассоциативность, инерционность непрерывность и др. Методы прогнозирования – интуитивные и логические (индивидуальные, коллективные), формализованные (экстраполяции, системно-структурные, ассоциативные и др.) Структура социально-экономического прогноза. Метод пространственного сглаживания.

2. Социально-экономическое прогнозирование развития территориально-общественных систем и её отдельных компонентов

Территориальная общественная система. Её функциональная и территориальная структуры. Особенности прогнозирования развития разных функциональных подсистем.

2.1. Прогнозирование социального и демографического развития городов и территорий

Методы, используемые при прогнозировании численности и состава населения. Основные методы и этапы прогнозирования занятости населения и безработицы. Прогнозный баланс трудовых ресурсов и основные методы его оптимизации. Стратегическое планирование уровня и качества жизни населения. Прогноз основных показателей уровня и качества жизни, система программных и плановых мероприятий по их улучшению. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы. Прогнозирование потребностей в учреждениях социальной сферы. Планирование развития социальной сферы с учетом максимизации ее социальной и экономической эффективности.

2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий

Основные макроэкономические показатели, прогнозируемые на федеральном, региональном и местном уровнях. Соотношение понятий «валовой внутренний продукт» и «валовой региональный продукт». Методы прогнозирования валового регионального продукта. Методы прогнозирования цен. Инфляция,

ее виды и измерения. Экономический рост: факторы, тенденции, прогнозы.

3. Проектирование социально-экономического развития территориальных объектов

Проектирование социально-экономического развития территориальных объектов как часть территориального планирования и управления. Особенности проектирования социально-экономического развития городов и территорий. Основные виды проектов, применяющиеся в практике территориального планирования и управления.

3.1. Методологические особенности разработки социально-экономических проектов

Методы и методики социально-экономического проектирования. Требования к разработке, утверждению и реализации проектов.

3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления

Стратегии социального-экономического развития регионов и городов России. Проекты социально-экономического развития в градостроительстве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110565>

2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

Дополнительная:

1. Мингалеева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / Ж. А. Мингалеева. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0922-3. - 234. - Библиогр. в конце глав

2. Звонкова Татьяна Васильевна Географическое прогнозирование: Учеб. пособие / Татьяна Васильевна Звонкова. - М.: Высш. шк., 1987. - 192.

3. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Общественно-географическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский. - Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1256-7. - 194. - Библиогр.: с. 115-116 и в конце прил.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

URL: <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
<https://www.cia.gov/> The world factbook

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическое прогнозирование и проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование сети Интернет для получения актуализированной информации по развитию регионов России и мира. Пользование официальными базами данных Росстата, министерств и ведомств, доступ к ресурсам электронных библиотек, поиск информации, опубликованной в СМИ, и других, в т. ч. архивных источниках. Применение математических методов обработки информации и прогнозирования социально-экономических параметров эволюции территорий.

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социально-экономическое прогнозирование и проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, умеет определять виды и объёмы ресурсов, необходимых для проведения соответствующих исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, не умеет определять виды и объёмы ресурсов, не владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает отдельные нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, умеет определять виды и объёмы ресурсов, слабо владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований, допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Хорошо Студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, хорошо умеет определять основные виды и объёмы ресурсов, хорошо владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p> <p align="center">Отлично Студент в полном объёме знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, отлично умеет определять виды и объёмы ресурсов, великолепно владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>владеет проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Неудовлетворител Студент не владеет проектными методами и технологиями, не умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет отдельными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Хорошо Студент владеет основными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов по заданными шаблонам</p> <p>Отлично Студент владеет разнообразными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов в незнакомой ситуации</p>

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и</p>	<p>владеет методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования</p>	<p>Неудовлетворител Студент не владеет методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, не умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования</p> <p>Удовлетворительн Студент владеет отдельными методами оценки качества территориально-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
территориального планирования и управления		<p align="center">Удовлетворительн</p> <p>пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования по известным шаблонам</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент владеет разнообразными методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования в незнакомой ситуации</p>
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Знает методы оценки, умеет определять качество территориально-пространственной среды, владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы оценки, не умеет определять качество территориально-пространственной среды, не владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает методы оценки, удовлетворительно умеет определять качество территориально-пространственной среды, удовлетворительно владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает методы оценки, хорошо умеет определять качество территориально-пространственной среды, хорошо владеет приемами оптимизации поселения для</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В совершенстве знает методы оценки, великолепно умеет определять качество территориально-пространственной среды, отлично владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>

ПК.6

Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.2 Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>знает требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме в общем виде и допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме в шаблонном виде</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в полном объеме знает требования, принципы и правила проведения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p>
<p>ПК.6.2 Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>Знает и умеет проводить географическую экспертизу, а также владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет готовить экспертные заключения</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не умеет проводить географическую экспертизу, а также не владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не умеет готовить экспертные заключения</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает и слабо умеет проводить географическую экспертизу, а также удовлетворительно владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не достаточно хорошо умеет готовить экспертные заключения</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает и умеет проводить географическую экспертизу, а также хорошо владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, готов и умеет готовить экспертные заключения</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично знает и великолепно умеет проводить географическую экспертизу, а также отлично владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, в совершенстве умеет готовить экспертные заключения</p>
<p>ПК.6.1 Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p>владеет методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент владеет методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительн территориального управления и развития, но допускают несущественные ошибки</p> <p>Хорошо Студент владеет основными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p> <p>Отлично Студент владеет разнообразными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p>
<p>ПК.6.1 Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p>Знает методику и и умеет проводить комплексную географическую оценку, владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методику и не умеет проводить комплексную географическую оценку, совершенно не владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Удовлетворительн Удовлетворительно знает методику и слабо умеет проводить комплексную географическую оценку, в общих чертах владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Хорошо Хорошо знает методику и хорошо умеет проводить комплексную географическую оценку, хорошо владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Отлично Отлично знает методику и великолепно умеет проводить комплексную географическую оценку, в совершенстве владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>знает ресурсную и нормативную базу для составления социально-экономического проекта, умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы; владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи</p>	<p>Неудовлетворител Не знает ресурсную и нормативную базу для составления социально-экономического проекта, не умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы; не владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи</p> <p>Удовлетворительн Имеет представление о ресурсной и нормативной базе для составления социально-экономического проекта, определяет необходимые для реализации проекта ресурсы с существенными недочётами; владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи</p> <p>Хорошо Знает ресурсную и нормативную базу для составления социально-экономического проекта, умеет определять необходимые для реализации проекта ресурсы; владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи</p> <p>Отлично В полном объёме знает ресурсную и нормативную базу для составления социально-экономического проекта, всегда определяет необходимые для реализации проекта ресурсы; свободно владеет навыками разработки плана проекта в рамках поставленной задачи</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>владеет навыком формулирования проектной задачи, умеет определять способы ее решения</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыком формулирования проектной задачи, не умеет определять способы ее решения</p> <p>Удовлетворительн Формулирует проектную задачу в обобщенном виде, предлагает единственный (очевидный) способ ее решения</p> <p>Хорошо Формулирует проектную задачу в обобщённом виде, предлагает несколько способов ее решения</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Детально подходит к формулированию проектной задачи, предлагает несколько способов её решения, в т.ч. и нетривиальных</p>

УК.3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>знает требования к презентации проектов для публичных обсуждений, умеет составлять текст выступления для публичной презентации проекта; владеет навыками публичной презентации проекта</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования к презентации проектов для публичных обсуждений, не умеет составлять текст выступления для публичной презентации проекта; не владеет навыками публичной презентации проекта</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает требования к презентации проектов для публичных обсуждений, допускает ошибки при составлении текста выступления для публичной презентации проекта; испытывает существенные затруднения при публичной презентации проекта</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает требования к презентации проектов для публичных обсуждений, умеет составлять текст выступления для публичной презентации проекта с незначительными погрешностями; владеет навыками публичной презентации проекта</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Глубоко знает требования к презентации проектов для публичных обсуждений, умеет составлять текст выступления для публичной презентации проекта; свободно владеет навыками публичной презентации проекта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально - экономического прогнозирования Письменное контрольное мероприятие	знает методы прогнозирования и проектирования; знает методики социально-экономического прогнозирования, применяющиеся при разработке проектов территориального развития (в т.ч. городского), знает возможности и ограничения применения методов прогнозирования; знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру прогнозирования

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p>ПК.6.2 Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знает основные документы, регламентирующие необходимость и составление социально-экономических прогнозов; знает основные понятия, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие городов и территорий; знает основные показатели, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие городов и территорий; знает особенности проведения географической экспертизы проектов и работ, связанных с социально-экономическим прогнозированием</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов</p> <p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p>ПК.6.2 Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знает требования к разработке социально-экономических проектов и прогнозов; знает требования к проведению географической экспертизы социально-экономических проектов и прогнозов; владеет методами оценки качества территориальной среды поселения; владеет проектными технологиями и методами, применяющимися при социально-экономической прогнозировании и проектировании</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6.1 Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития		

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально - экономического прогнозирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Называет и объясняет основные понятия и категории прогнозирования	5
Называет и объясняет методы прогнозирования	5
Называет и раскрывает сущность документов и норм, регламентирующих проведение прогнозирования	5
Предлагает методы и методики прогнозирования в соответствии с целями исследования	5
Производит расчёты прогнозов	5
Называет и объясняет методики прогнозирования	5

2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
называет основные показатели демографического и социального развития и может анализировать их разными методами	5
называет основные показатели экономического развития и может анализировать их разными методами	5
составляет экономические прогнозы на разные прогнозные периоды (кратко-, средне-, долго- и долгосрочные)	5
выделяет этапы работы при составлении прогнозов, определяет цели каждого этапа, определяет необходимые ресурсы, называет основные требования к выполнению каждого этапа	5
составляет демографические прогнозы на разные прогнозные периоды (кратко-, средне-, долго- и долгосрочные)	5

называет и объясняет основные понятия, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие региона: "Территориальная общность людей", "социум", "социальное развитие", "демографическое развитие", "экономическое развитие", "региональная экономика", "отраслевой прогноз" и др.	5
--	---

3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
разрабатывает проект социального или экономического развития территориального объекта (города, поселения, района)	15
использует разные методы и технологии проектирования	10
представляет проект социального или экономического развития в письменной, устной форме, в виде презентации	5
составляет экспертное заключение по проекту социально-экономического развития	5
анализирует проекты социально-экономического развития с применением разных методов	5
называет основные требования к разработке социально-экономических проектов и прогнозов	5