

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Меркушев Сергей Александрович**

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Код УМК 91991

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Региональная социально-экономическая география

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная социально-экономическая география** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ОПК.2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикаторы

ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии

ПК.1 Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях

Индикаторы

ПК.1.1 Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности

ПК.1.2 Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональная социально-экономическая география

Входной контроль

Региональные системы разного иерархического уровня. Принципы социально-экономического районирования. Территориально-функциональная структура современных городских агломераций. Основные документы территориального планирования в Российской Федерации.

Регионология и социально-экономическое районирование

Тема 1. Объектно-предметная сущность региональной социально-экономической географии
Предмет и объект региональной социально-экономической географии (РСЭГ). Изменения предмета исследования в ходе становления и развития науки. Территориальные общественные системы: внутреннее строение, основные черты, иерархия. Структура РСЭГ, ее задачи, место в системе наук. Принципы и методы исследования.

Тема 2. Регионология и районирование

Два аспекта раскрытия понятия «регионология». Территориально-производственное и социально-экономическое районообразование. Экономическое и интегральное районирование. Социально-экономическое районирование. Особенности районирования «сверху» и «снизу». Эколого-экономическое районирование. Социально-экологическое районирование. Таксонирование социально-экономического, эколого-экономического и социально-экологического районирования. Критерии экономической, экологической и социальной эффективности функционирования районов разных типов и рангов. Проблемное районирование.

Территориальное разделение труда и экономико-географическое положение районов

Тема 1. Территориальное разделение и интеграция труда

Территориальное разделение труда как одна из основных понятийных категорий в социально-экономической географии. Внешняя и внутренняя подсистемы территориального разделения и интеграции труда. Регион в международном разделении труда. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Структура внутренней подсистемы территориального разделения и интеграции труда. Роль территориального разделения и интеграции труда в формировании общероссийского и регионального рынков, решении социальных и экологических проблем.

Тема 2. Экономико-географическое положение регионов

Экономико-географическое положение как один из главных факторов социально-экономического развития регионов. Вклад Н.Н. Баранского и И.М. Маергойза в разработку теории экономико-географического положения. Схема характеристики экономико-географического положения районов. Подходы к количественному измерению ЭГП. Оценка ЭГП как одного из основных ресурсов территории.

Процессы социально-экономического комплексобразования и формирования новых пространственных структур

Тема 1. Теория территориально-производственных и социально-экономических комплексов

Понятие «территориально-производственный комплекс» (ТПК). Роль Н.Н. Колосовского в разработке теории ТПК. Причины слабого применения теории ТПК на практике. Характеристика внутренней структуры ТПК через выделение межотраслевых комплексов. Анализ внутренней структуры ТПК путем изучения энерго-производственных циклов. Углубление теории ТПК на современном этапе. ТПК как составная часть территориального социально-экономического комплекса (ТСЭК). Основные черты ТСЭК. Три ведущих блока ТСЭК: демографический, природно-ресурсный и производственный. Комплексообразующие свойства, объединяющие функционально-разнородные блоки в целостные ТСЭК. ТСЭК как полиструктурное образование.

Тема 2. Процессы социально-экономического комплексобразования

Социально-экономические районы разного таксономического уровня – пространственно-временные ячейки человеческого бытия. Функциональные сферы и блоки в составе районов. Современные процессы перестройки социально-экономических районов. Противоречия в развитии социально-экономических районов. Территориальная структура районов.

Тема 3. Урбанизация и рурализация на различных территориальных уровнях

Урбанизированные и руральные системы расселения как составные части социаль-но-экономических районов всех иерархических уровней. Две трактовки понятия «урбанизация». Понятие «рурализация». Единство и противоположность процессов урбанизации и рурализации. Противоречия и конфликты, проявляющиеся в ходе развития урбанизации и рурализации. Агломерации, конурбации, мегалополисы: позитивные и негативные аспекты развития. Основные особенности современного процесса рурализации. Роль регио-нальной социально-экономической географии в обеспечении сбалансированного течения процессов урбанизации и рурализации. Концепция развития социально-экономической системы «город – регион».

Региональные особенности жизнедеятельности населения

Территориальные общности людей в районах разных иерархических уровней и параметры, по которым они отличаются. Понятия «качество среды», «условия жизни людей», «образ жизни людей», «качество жизни людей», «качество населения». Пути улучшения качества жизни людей. Подход Б.Б. Родмана к моделированию поляризованного ландшафта.

Моделирование, прогнозирование и планирование социально-экономического развития регионов

Тема 1. Моделирование и прогнозирование развития регионов

Основные принципы прогнозирования и моделирования развития регионов (комплексности, системности, гуманности, преемственности). Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Модели прогнозирования. Этапы моделирования.

Тема 2. Географические аспекты регионального управления

Роль региональной социально-экономической географии в совершенствовании регионального управления. Понятие "территориальные интересы". Носители и выразители территориальных интересов. Подходы к выявлению территориальных интересов. Согласование интересов территорий различного уровня. Местное самоуправление: основные иерархические единицы, принципы, источники финансирования.

Стратегия и тактика развития региональной социально-экономической географии

Пути совершенствования теории и методологии региональной социально-экономической географии. Роль региональной социально-экономической географии в обеспечении комплексного развития территории. Место региональной социально-экономической географии в эпоху рыночных отношений

Итоговое контрольное мероприятие

Теоретические основы региональной социально-экономической географии. Тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития ТОС регионального, окружного и топического уровней, пути решения данных проблем.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шарыгин М. Д. Регионоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "География"/М. Д. Шарыгин.-Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2522-2.-376.-Библиогр.: с. 373-374
2. Анимица Е. Г., Шарыгин М. Д., Балина Т. А. Региональная и муниципальная социэкономика: учебное пособие по направлению подготовки магистров "География"/Е. Г. Анимица, М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2967-1.-219.-Библиогр.: с. 215-218

Дополнительная:

1. Родоман Борис Борисович Территориальные ареалы и сети: Очерки теорет. географии/Борис Борисович Родоман.-Смоленск:Ойкумена,1999, ISBN 5-93520-001-5.-265.
2. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития : сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.] ; составители О. В. Шульгина ; под редакцией О. В. Шульгина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26619>
3. Коник, Л. Н. Новая региональная экономика : монография / Л. Н. Коник, В. А. Останин. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 176 с. — ISBN 978-5-9590-0496-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/25770>
4. Анимица Е. Г., Шарыгин М. Д. Региональная социально-экономическая география: теория, методология, практика/Е. Г. Анимица, М. Д. Шарыгин ; ред. А. И. Костяев.-Пермь:Издательство Пермского университета,1994, ISBN 5-8241-0026-8.-179.-Библиогр.: с. 174-178
5. Шарыгин М. Д. Региональная организация общества (теоретико-методологические проблемы совершенствования)/М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского университета,1992, ISBN 5-8241-0012-8.-204.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<http://permstat.gks.ru/> Пермьстат

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная социально-экономическая география** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Программа LibreOffice для выполнения презентаций по некоторым разделам курса

Программа Corel Draw для выполнения презентаций по некоторым разделам курса.

ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная социально-экономическая география**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>Знание теоретических основ региональной социально-экономической географии. Умение выявлять тенденции и проблемы развития и взаимодействия территориальных общественных систем регионального, окружного и топического уровней и давать предложения по направлениям их решения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы региональной социально-экономической географии. Не умеет выявлять тенденции и проблемы развития и взаимодействия территориальных общественных систем регионального, окружного и топического уровней и давать предложения по направлениям их решения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о теоретических основах региональной социально-экономической географии. Испытывает затруднения при выявлении тенденций и проблем развития и взаимодействия территориальных общественных систем регионального, окружного и топического уровней, подготовке предложений по направлениям их решения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы региональной социально-экономической географии. Умеет выявлять тенденции и проблемы развития и взаимодействия территориальных общественных систем регионального, окружного и топического уровней, но испытывает затруднения при подготовке предложений по направлениям их решения.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме теоретические основы региональной социально-экономической географии. Умеет выявлять тенденции и проблемы развития и взаимодействия территориальных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>общественных систем регионального, окружного и топического уровней и давать предложения по направлениям их решения.</p>

ПК.1

Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.2 Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p>	<p>Знание теоретических основ региональной социально-экономической географии. Умение применять эти знания при решении научно-исследовательских задач изучения территориальных общественных систем разного иерархического уровня. Владение навыком разработки концепций научно-исследовательских работ.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает теоретические основы региональной социально-экономической географии. Не умеет применять эти знания при решении научно-исследовательских задач по изучению территориальных общественных систем разного иерархического уровня. Не владеет навыком разработки концепций научно-исследовательских работ.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о теоретических основах региональной социально-экономической географии. Испытывает затруднения, применяя эти знания при решении научно-исследовательских задач по изучению территориальных общественных систем разного иерархического уровня, разработке концепций научно-исследовательских работ.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает теоретические основы региональной социально-экономической географии. Умеет применять эти знания при решении научно-исследовательских задач по изучению территориальных общественных систем разного иерархического уровня. Испытывает затруднения при разработке концепций научно-исследовательских работ.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме теоретические основы региональной социально-экономической географии. Умеет применять эти знания при решении научно-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>исследовательских задач по изучению территориальных общественных систем разного иерархического уровня. Владеет навыком разработки концепций научно-исследовательских работ.</p>
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знание технологий организации и проведения исследований процессов социально-экономического комплексобразования, умение применять эти знания при выборе и использовании технологий, позволяющих исследовать закономерности и тенденции развития групповых форм расселения России, владение навыком самостоятельного получения необходимой информации по названной тематике</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает технологии организации и проведения исследований процессов социально-экономического комплексобразования, не умеет применять эти знания при выборе и использовании технологий, позволяющих исследовать закономерности и тенденции развития групповых форм расселения России, не владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации по названной тематике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет неполные, фрагментарные знания о технологии организации и проведения исследований процессов социально-экономического комплексобразования, испытывает затруднения, применяя эти знания при выборе и использовании технологий, позволяющих исследовать закономерности и тенденции развития групповых форм расселения России, самостоятельном получении необходимой информации по названной тематике.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает в основном технологии организации и проведения исследований процессов социально-экономического комплексобразования, умеет применять эти знания при выборе и использовании технологий, позволяющих исследовать закономерности и тенденции развития групповых форм расселения России, испытывает затруднения при самостоятельном получении необходимой информации по названной тематике.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает в полном объеме технологии организации и проведения исследований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>процессов социально-экономического комплексобразования, умеет применять эти знания при выборе и использовании технологий, позволяющих исследовать закономерности и тенденций развития групповых форм расселения России, владеет навыком самостоятельного получения необходимой информации по названной тематике.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знания, полученные в ходе освоения иных курсов: принципы социально-экономического районирования, территориально-функциональная структура городских агломераций, основные показатели, характеризующие социальное развитие территорий, энерго-производственные циклы, методика комплексной характеристики экономико-географического положения
ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии	Регионология и социально-экономическое районирование Защищаемое контрольное мероприятие	Знание принципов и методов социально-экономического районирования и умение их применять при анализе обоснованности тех или иных сеток социально-экономического районирования и подготовке предложений по их совершенствованию.
ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии	Территориальное разделение труда и экономико - географическое положение районов Письменное контрольное мероприятие	Знание теории экономико-географического положения. Умение выявлять тенденции, проблемы и перспективы развития и взаимодействия ТЭС разного иерархического уровня, на которые оказывает влияние ЭГП

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>Процессы социально - экономического комплексообразования и формирования новых пространственных структур</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических аспектов социально-экономического комплексообразования и технологий их изучения, умение применять эти знания при анализе основных закономерностей и тенденций развития городских агломераций России, владение навыком самостоятельного получения необходимой информации, дополняющей базовые знания с учетом быстрых изменений в экономической, политической и социальной сферах.</p>
<p>ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>Региональные особенности жизнедеятельности населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теории социально-экономических циклов жизнедеятельности людей и умение на основе этих знаний выделять основные тенденции и проблемы их развития, формулировать предложения по созданию условий для замкнутости рассматриваемых циклов и механизмам развития социальной инфраструктуры ТОС разного иерархического уровня</p>
<p>ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>Моделирование, прогнозирование и планирование социально - экономического развития регионов</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теории энергопроизводственных циклов и умение выявлять эти циклы и тенденции их развития и взаимодействия, умение формулировать предложения по направлениям и механизмам развития (совершенствования) энергопроизводственных циклов</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.2 Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней	Стратегия и тактика развития региональной социально-экономической географии Защищаемое контрольное мероприятие	Умение определить направление региональной социально-экономической географии, в развитие которого вносится вклад научным исследованием магистра, приемы и методы исследования, которые будут применяться (совершенствоваться) в ходе его выполнения, выявлять ключевые проблемы, которые могут возникнуть при выполнении магистерской диссертации
ОПК.2.1 Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии	Итоговое контрольное мероприятие Итоговое контрольное мероприятие	Знание теоретических основ региональной социально-экономической географии. Умение выявлять тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития ТОС регионального, окружного и топического уровней и предлагать пути решения выявленных проблем. Владение навыком самостоятельного получения необходимой информации.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основных принципов социально-экономического районирования	4
Знание основных показателей, характеризующих социальное развитие территорий	3
Знание стадий (элементов) энергопроизводственных циклов	3
Знание территориально-функциональной структуры современных городских агломераций	3
Знание основных составляющих характеристики экономико-географического положения	2

Регионология и социально-экономическое районирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать обоснованность сеток социально-экономического районирования	5
Умение формулировать предложения по совершенствованию сеток социально-экономического районирования	3
Владение навыком самостоятельного сбора необходимой информации	2

Территориальное разделение труда и экономико - географическое положение районов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выявлять ключевые аспекты экономико-географического мезоположения социально-экономических микрорайонов	3
Умение формулировать предложения по совершенствованию экономико-географического положения	2
Умение выявлять ключевые аспекты экономико-географического макроположения	2
Умение выявлять ключевые аспекты экономико-географического микроположения	2
Умение выявлять ключевые аспекты экономико-географического сверх макроположения	1

Процессы социально - экономического комплексообразования и формирования новых пространственных структур

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение применять знание теоретических аспектов социально-экономического комплексообразования при анализе основных закономерностей и тенденций развития городских агломераций России	6
Знание основных тенденций и проблем развития городских агломераций в России и мире	4
Владение навыком самостоятельного получения необходимой информации, дополняющей базовые знания	3
Своевременность предоставления отчета	2

Региональные особенности жизнедеятельности населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание теории социально-экономических циклов жизнедеятельности людей и умение на основе этих знаний выделять основные тенденции и проблемы их развития	5
Умение формулировать предложения по созданию условий для замкнутости циклов жизнедеятельности людей	3
Умение формулировать предложения по механизмам развития социальной инфраструктуры ТОС разного иерархического уровня	2

Моделирование, прогнозирование и планирование социально - экономического развития регионов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение формулировать предложения по механизмам развития (совершенствования) стадий ЭПЦ	5
Умение формулировать предложения по развитию (совершенствованию) энергопроизводственных циклов	3
Знание теории энергопроизводственных циклов и умение выявлять эти циклы и тенденции их развития	2

Стратегия и тактика развития региональной социально-экономической географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Умение определить приемы и методы исследования, которые будут применяться (совершенствоваться) в ходе выполнения магистерской диссертации	4
Умение выявлять ключевые проблемы, которые могут возникнуть при выполнении магистерской диссертации	3
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	3
Качество доклада	3
Умение определить направление науки, в развитие которого вносится вклад научным исследованием	2

Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать оптимальность границ социально-экономического микрорайона на основе знаний о принципах и методах социально-экономического районирования	5
Умение анализировать ключевые аспекты транспортно-географического положения ТОС, оказывающие влияние на тенденции, проблемы и перспективы их развития	4
Качество доклада, в том числе демонстрация навыка самостоятельного сбора необходимой информации для анализа и обобщения	3
Умение выявлять территориальные интересы	3
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	3
Умение формулировать предложения по механизмам развития (совершенствования) стадий ЭПЦ	2
Умение формулировать предложения по развитию (совершенствованию) энергопроизводственных циклов	2
Умение выявлять иные проблемы социально-экономического развития ТОС разного уровня	2
Знание теории социально-экономических циклов жизнедеятельности людей и умение на основе этих знаний выделять основные тенденции и проблемы их развития	2
Умение выявлять ЭПЦ и тенденции их развития	2