

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИОЭКОНОМИКА**

Код УМК 95891

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Региональная и муниципальная социэкономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональная и муниципальная социэкономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ПК.4** Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

#### **Индикаторы**

**ПК.4.3** Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)                             |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 2  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 36   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 12   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 24   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 72   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (3)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Зачет (2 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Входной контроль**

Входной контроль подразумевает проверку знаний магистрантов о территориально-административном устройстве России, о преимуществах экономико-географическом положении регионов; контролируется знание принципов экономического районирования и основных отраслей специализации территорий.

### **Теоретические основы социэкономии**

В данном разделе курса изучаются отечественные и зарубежные теории территориального управления. Рассматриваются принципы территориальной организации населения и видов деятельности.

### **Методология изучения региональной и муниципальной социэкономии**

В разделе изучаются методология и методика изучения и диагностики региональной экономики в разрезе субъектов РФ. Рассматриваются вопросы экономического развития, динамика показателей деятельности отраслей экономики, включая промышленность, сельское хозяйство и сферу услуг. Определяются основные параметра диагностики уровня и качества жизни населения и их территориальные особенности.

### **Социэкономия как основа территориального планирования и управления**

В разделе раскрываются методы и подходы управления социэкономией регионов. Исследуются вопросы территориального маркетинга, прогнозирования, планирования. Изучаются проблемы формирования имиджа и брендов регионов как важных инструментов формирования символического капитала территории.

### **Социэкономия муниципалитетов Пермского края**

Изучается территориально-административное устройство Пермского края, проблемы и перспективы территориального планирования и управления с позиций теорий антропоцентризма, социализации и гуманизации экономики. Рассматриваются Территории опережающего социально-экономического развития как современные инструменты региональной и муниципальной социэкономии.

Анализируются социально-демографические, экономические, экологические проблемы развития муниципалитетов Пермского края.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "География"/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/305518>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473214>
3. Экономическая и социальная география России и мира. География мирового хозяйства: учебно-методическое пособие/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2800-1.-130.-Библиогр.: с. 10-13. - Библиогр. в конце семинаров

### Дополнительная:

1. Регион в социально-экономическом пространстве России: анализ, динамика, механизм управления: монография/Е. Г. Анимица [и др.] ; науч. ред. А. И. Татаркин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2008, ISBN 978-5-7944-1167-6.-378.-Библиогр.: с. 361-373
2. Экономика и управление муниципальными образованиями: Учеб.-метод.пособие/Ин-т гос.управления и кадровой политики РЭА им.Г.В.Плеханова;Под ред.А.Г.Воронина,Е.О.Гаврилова,В.А.Сухих.-М.,1999, ISBN 5-88151-207-3.-305.-Библиогр.:с.225-233
3. Территориальное управление экономикой:Словарь-справочник:Посвящ.60-летию образования экон.фак-та МГУ/Сост.А.П.Сысоев,И.В.Усов.-2-е изд.,доп.и перераб..-М.:ТЕИС,2001, ISBN 5-7218-0348-7.-642.
4. Шарыгин М. Д.,Балина Т. А.,Столбов В. А. Региональная экономика и управление:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина, В. А. Столбов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1958-0.-272.- Библиогр.: с. 271
5. Розанова Т. Г. Экономика региона: теория и практика/Т. Г. Розанова.-М.:Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана,2004, ISBN 5-7038-2181-9.-360.-Библиогр.: с. 354-357
6. Анимица Е. Г.,Сухих В. А. Пространственно-временная парадигма в социэкономике: региональный аспект/Е. Г. Анимица, В. А. Сухих ; науч. ред. А. И. Татаркин.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2007, ISBN 5-7944-1042-6.-140.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная и муниципальная социэкономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Мультимедиа. Презентации. Официальные сайты Росстат, Пермьстат. Официальные информационные сайты Всемирного банка, ООН, ФАО и др.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:



Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональная и муниципальная социэкономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте**

| Индикатор   | Планируемые результаты обучения   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.5.2</b><br/>Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> | <p>Студент знает теоретические основы территориального планирования и управления, владеет навыками и методиками комплексного социально-экономического и социально-демографического анализа территориальных объектов; умеет самостоятельно собирать, анализировать и интерпретировать информацию о региональной и муниципальной социэкономике. способен делать прогнозы ее развития.</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; не владеет информацией о сборе и анализе информации, не способен самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; не владеет информацией о сборе и анализе информации, но не способен самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в целом знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; владеет информацией о сборе и анализе информации, способен проанализировать тенденции развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает современные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; владеет информацией о сборе и анализе информации, способен</p> |

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
|  |  | <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p>   |
| <p><b>ПК.5.1</b><br/>Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> | <p>Студент знает основные источники социально-экономической и демографической информации, умеет пользоваться ресурсной и нормативно-правовой базой для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент в целом способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте, но испытывает трудности при обосновании методики изысканий</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент в целом способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен самостоятельно и результативно определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте, может обосновать выбор методов анализа, сделать выводы и дать рекомендации</p> |

#### ПК.4

**Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания**

| Индикатор  | Планируемые результаты обучения  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.4.3</b><br/>Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных</p> | <p>Студент знает различные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального</p> | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; не умеет применять методы для вопросов</p> |

| <b>Индикатор</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления | планирования и управления; умеет применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>территориального планирования социэкономике; не владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Студент знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; не умеет самостоятельно применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; слабо владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Студент знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; умеет с помощью преподавателя применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p><b>Отлично</b><br/>Студент хорошо знает различные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; умеет самостоятельно применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Входной контроль</b>  | Входной контроль<br><b>Входное тестирование</b>  | Знание административно-территориального устройства РФ, знание производственной, функциональной и отраслевой структуры экономики   |
| <b>ПК.5.2</b><br>Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов        | Теоретические основы социэкономике<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>                              | Знает особенности экологического аудита, совершенствует свой интеллектуальный уровень   |
| <b>ПК.5.1</b><br>Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте | Методология изучения региональной и муниципальной социэкономике<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знание методик оценки уровня экономического развития стран мира и регионов России; знание показателей и индикаторов уровня и качества жизни населения; владение навыками сбора, анализа и визуализации информации о социэкономике регионов, владение методами глобального и регионального географического и экологического аудита |

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Мероприятие<br/>текущего контроля</b>  | <b>Контролируемые элементы<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.4.3</b><br/>Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p><b>ПК.5.2</b><br/>Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p><b>ПК.5.1</b><br/>Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> | <p>Социэкономика как основа территориального планирования и управления</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание основ планирования и проектирования, умение использовать их на практике с целью повышения интеллектуального потенциала</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)  | Мероприятие<br>текущего контроля  | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|---|---|--|
| <p><b>ПК.4.3</b><br/>Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p><b>ПК.5.2</b><br/>Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p><b>ПК.5.1</b><br/>Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> | <p>Социоэкономика муниципалитетов Пермского края</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность самостоятельно проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Правильных ответов на 20 вопросов теста<br>Тест состоит из 20 вопросов. Один вопрос - один балл | 20    |
| Правильных ответов - 16   | 16    |
| Правильных ответов - 12   | 12    |
| Правильных ответов - 9  | 9     |

#### Теоретические основы социоэкономики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знает основные теоретические положения региональной социэкономике, может использовать их на практике                       | 20           |
| В основном знает основные теоретические положения региональной социэкономике, может использовать их на практике            | 16           |
| В общих чертах знает основные теоретические положения региональной социэкономике, затрудняется использовать их на практике | 12           |
| Плохо знает некоторые теоретические положения региональной социэкономике, с трудом может использовать их на практике       | 9            |

### **Методология изучения региональной и муниципальной социэкономике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знает особенности методологии изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в тонкостях ее применения для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, владеет методами географического и экологического аудита               | 20           |
| В целом знает методологию изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в тонкостях ее применения для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и владеет методами географического и экологического аудита                  | 16           |
| Знает в общих чертах методологию изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в технологии ее применения для анализа социально-экономических процессов   | 12           |
| Плохо знает особенности методологии изучения региональной и муниципальной социэкономике, с трудом разбирается в тонкостях ее применения для анализа социально-экономических процессов и затрудняется использовать методы географического и экологического аудита | 9            |

### **Социэкономике как основа территориального планирования и управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

| <b>Показатели оценивания</b>   | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| Знание основ территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, способность самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала | 20           |
| Разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, способность применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала       | 16           |



|   |    |
|---|----|
| В целом разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, не способен самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала | 12 |
| Плохо разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, не способен самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала   | 9  |

### **Социоэкономика муниципалитетов Пермского края**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

| <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность самостоятельно проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики   | 40           |
| Знание в целом особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность в группе проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики | 35           |
| Знание основных направлений развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность в группе проводить исследования, участвовать в разработке прогнозов социально-экономического и социально-демографического развития регионов                                | 25           |
| Слабое знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность участвовать в групповых исследованиях социально-экономического и социально-демографического развития муниципалитетов Пермского края   | 20           |