

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Коньшев Евгений Валерьевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**  
Код УМК 96706

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Основы градостроительства

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы градостроительства** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ПК.3** Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

**ПК.3.2** Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

**ПК.3.3** Производит документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.3** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК.2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

#### **Индикаторы**

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теоретические основы градостроительства**

Содержание географических подходов к проблемам развития городов. Основы градостроительства как учебная дисциплина, ее содержание и задачи. Значение географической теории города для стратегии развития расселения. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации. Плодотворность применения основных понятий географии городов и географического мышления к практическим задачам градостроительного проектирования.

### **Город как сложная система**

Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда. Идеи системного подхода к изучению городов на основе анализа их роли в процессе территориального разделения труда. Подходы к моделированию городов и систем городов. Исследования городских агломераций. Исследования и прогнозы территориальных систем расселения. Новейшие идеи изучения и проектирования городов. Город как пространство деятельности населения. Пространственно-временная парадигма в современной урбанистике. Задачи создания гуманистической среды города. Экологические императивы. Социологические аспекты изучения города. Города и территориальная организация производительных сил

### **Планирование и регулирование развития городов**

Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант. Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочная, транспортная, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов. Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей. Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение. Понятие стоимости города. Строительная стоимость основных элементов города. Проблемы использования подземного пространства городов. Реконструкция городской среды. Генеральные планы городских округов, городских поселений.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445751>
2. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
3. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441334>

### Дополнительная:

1. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454698>
2. Лаппо Г. М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов/Г. М. Лаппо.-М.:Владос,1997, ISBN 5-691-00047-0.-480.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы градостроительства** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice и LibreOffice Excel. Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Основы градостроительства**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	<p>Знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; Умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения. Владеет подходами к моделированию городов и систем городов.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; Не умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения. Не владеет подходами к моделированию городов и систем городов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Не в полной мере знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; Частично умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения. Частично владеет подходами к моделированию городов и систем городов.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; Умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения на основе предложенных шаблонов. Частично владеет подходами к моделированию городов и систем городов.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает историко-географические,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; Хорошо умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения. Хорошо владеет подходами к моделированию городов и систем городов.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p>	<p>Знает сущность и содержание понятия «городская политика», основные цели, задачи, методы и направления городской политики, формы участия населения и корпоративных структур в разработке и реализации городской политики. Умеет учитывать принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города, планировочные, транспортные, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов. Умеет применять методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности (Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает сущность и содержание понятия «городская политика», основные цели, задачи, методы и направления городской политики, формы участия населения и корпоративных структур в разработке и реализации городской политики. Не умеет учитывать принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города, планировочные, транспортные, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов. Умеет применять методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности (Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей. Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей. Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды).</p> <p>Владеет знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p>	<p><b>Неудовлетворительн</b></p> <p>Преобразование и обогащение природной среды).</p> <p>Не владеет знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p> <p>Проявляет умения указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество не критичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На низком уровне владеет навыками, указанными на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества не критичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере. Но в целом готов к их применению.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные не критичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>рассматриваемой тематики, вопроса. Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает сущность и содержание понятия «городская политика», основные цели, задачи, методы и направления городской политики, формы участия населения и корпоративных структур в разработке и реализации городской политики.</p> <p>Самостоятельно и на высоком уровне умеет учитывать принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города, планировочные, транспортные, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов. Умеет применять методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности (Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов. Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания. Транспортные основы городского плана.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей. Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды).</p> <p>Полностью владеет знаниями и способностью к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей и приобретению новых знаний в данной области</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Производит документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий</p>	<p>Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации; основные положения Градостроительного кодекса; состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов.</p> <p>Умеет составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>Владеет навыками в разработке документов территориального планирования и документации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации; основные положения Градостроительного кодекса; состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов.</p> <p>Не умеет составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>Не владеет навыками в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p> <p>Проявляет умения указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На низком уровне владеет навыками, указанными на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере. Но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p> <p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На среднем уровне владеет навыками,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы градостроительства в Российской Федерации; основные положения Градостроительного кодекса; состав и содержание Генеральных планов поселений и городских округов, схем территориального планирования муниципальных районов. Самостоятельно и на высоком уровне умеет составить эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения В полной мере владеет навыками в разработке документов территориального планирования и документации по планировке территории: от территории поселения до конкретного участка земли</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации. Умеет выполнять анализ города</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации. Не умеет выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования. Умеет давать краткую характеристику основных структур города. Владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>            правового и строительного зонирования. Умеет давать краткую характеристику основных структур города. Не владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>            Знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации. Частично умеет выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования. Умеет давать краткую характеристику основных структур города. Не владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p> <p><b>Хорошо</b>            Знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации. Умеет выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования и умеет давать краткую характеристику основных структур города с помощью шаблонов. В целом владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p> <p><b>Отлично</b>            Хорошо знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Самостоятельно и на хорошем уровне умеет выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования. Умеет давать краткую характеристику основных структур города. В полной мере владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знает закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды Умеет моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. Владеет навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды Не умеет моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов. Не владеет навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса. Проявляет умения указанные в требованиях</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На низком уровне владеет навыками, указанными на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере. Но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.</p> <p>Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.</p> <p>На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды</p> <p>самостоятельно и на высоком уровне умеет моделировать возможные линии поведения при осуществлении профессиональных функций в процессе контроля за использованием земельного фонда в границах населенных пунктов.</p> <p>В полной мере владеет навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области градостроительной деятельности.</p>
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знает основы территориального планирования и разработки проектов развития городов; знает этапы жизненного цикла проекта; основы функционального и территориального зонирования; основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий;</p> <p>Умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях</p> <p>Владеет методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы территориального планирования и разработки проектов развития городов; знает этапы жизненного цикла проекта; основы функционального и территориального зонирования; основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий;</p> <p>Не умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях</p> <p>Не владеет методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающие, тем не менее, сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.  Проявляет умения указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает значительное количество некритичных ошибок, не искажающих итогового результата. Не в полной мере способен проявить значительную часть практических умений, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.  На низком уровне владеет навыками, указанными на оценку «отлично». Уровень владения навыками находится в начальной степени формирования, что может привести к возникновению значительного количества некритичных ошибок. Значительная часть практических навыков сформирована не в полной мере. Но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Проявляет знания, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает отдельные некритичные ошибки, не искажающие сути рассматриваемого вопроса. Не в полной мере владеет теоретическим материалом в требуемом объеме, но в целом понимает общую картину рассматриваемой тематики, вопроса.  Проявляет умения, указанные в требованиях на оценку «отлично», но при этом совершает некритичные ошибки, не искажающие итогового результата. Не в полной мере способен проявить отдельные практические умения, требуемые для будущей профессиональной деятельности, но в целом ими обладает.  На среднем уровне владеет навыками, указанными в требованиях на оценку «отлично». Уровень владения навыками не полностью развит, что может привести к возникновению отдельных некритичных ошибок. Отдельные практические навыки</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированы не в полной мере, но в целом готов к их применению.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает основы территориального планирования и разработки проектов развития городов; знает этапы жизненного цикла проекта; основы функционального и территориального зонирования; основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития территорий; Самостоятельно и на высоком уровне умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях В полной мере владеет методами интегрированного подхода к градостроительному и архитектурно-строительному проектированию с учётом факторов искусственной среды.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования	Теоретические основы градостроительства <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	1) Знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; 2) Умеет применять методы исследования городских агломераций, осуществлять прогнозирование территориальных систем расселения. 3) Владеет подходами к моделированию городов и систем городов.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Город как сложная система <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Знает генезис и историю развития русского города, основные стадии мирового процесса урбанизации, особенности пространственно-временного распространения урбанизации. 2) Умеет выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования. Умеет давать краткую характеристику основных структур города. 3) Владеет системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе.</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.3</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p> <p><b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p> <p><b>ПК.3.1</b> Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p><b>ПК.3.3</b> Производит документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий</p>	<p>Планирование и регулирование развития городов</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>1) Знает историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; охарактеризовать основы проектирования городов.</p> <p>2) Умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории; выбирать наиболее эффективные направления развития территории исходя из её ресурсов и совокупности экономических, социальных, экологических и иных факторов.</p> <p>3) Владеет навыками практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач и принятии решений в ходе осуществления хозяйственной деятельности.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Теоретические основы градостроительства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест состоит из 20 вопросов. 1 вопрос - 1 балл.	20

### **Город как сложная система**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение выполнять анализ города с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования	6
Владение системным подходом к исследованию города, выявлению причинно-следственных связей и отношений в городской системе	4
Умение давать краткую характеристику основных структур города	4
Знание генезиса и истории развития русского города	4
Знание основных стадий мирового процесса урбанизации	2

### **Планирование и регулирование развития городов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верные ответы на вопросы итогового тестового задания "Теоретические и прикладные основы градостроительства" (каждый правильный ответ - 1 балл, за неточности в ответах на открытые вопросы может сниматься до 0,5 балла).	20
Умение выполнять анализ города с точки зрения основных нормативов городского развития	6
Знание основных инструментов региональной политики	4
Владение стратегическим подходом к развитию городов	4
Умение давать краткую характеристику проблем и целей развития города	4
Знание основных методов анализа городского развития	2