

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**  
**Столбов Вячеслав Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ**  
Код УМК 96708

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Социально-экономическое прогнозирование и проектирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социально-экономическое прогнозирование и проектирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ПК.4** Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

#### **Индикаторы**

**ПК.4.3** Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

**ПК.6** Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

#### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития

**ПК.6.2** Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (5 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социально-экономическое прогнозирование и проектирование**

Общие вопросы изучения основ социально-экономического прогнозирования. Современное состояние и перспективы социально-экономического прогнозирования территориальных общественных систем и их отдельных компонентов.

#### **1. Теоретико-методологические основы социально-экономического прогнозирования и проектирования**

Основные категории и понятия Социально-экономического прогнозирования. Исторические особенности и этапы развития прогнозирования. Особенности прогнозирования в централизованно-планируемой и рыночной экономике. Подходы, принципы и методы социально-экономического прогнозирования.

##### **1.1. Основные понятия, категории прогнозирования и проектирования**

Профиль прогноза. Прогностический фон. Верификация прогноза. Ошибка прогноза. Источник ошибок (регулярный, нерегулярный). Прогноз, программа, план, проект - формы научного предвидения будущего и их соотношение. Первобытное мышление и предвидение. Религиозное предвидение. Эсхатология. Религиозные концепции будущего, Религиозное предвидение и его формы (прорицание, откровения, гадание и др.). Астрология. Донаучное предвидение в средневековье и раннекапиталистическую эпоху. Утопии и антиутопии. Социалистические и коммунистические концепции будущего. Возникновение наук о будущем (футуристика, футурология, прогностика, футурика, философия будущего и др.) Появление компьютеров – новый этап в развитии научного прогнозирования. Римский клуб и его деятельность.

##### **1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально-экономического прогнозирования**

Основные подходы к социально-экономическому прогнозированию – поисковый (генетический), нормативный. Принципы – методологические положения к прогнозированию. Основные принципы: этапность, многовариантность, ассоциативность, инерционность непрерывность и др. Методы прогнозирования – интуитивные и логические (индивидуальные, коллективные), формализованные (экстраполяции, системно-структурные, ассоциативные и др.) Структура социально-экономического прогноза. Метод пространственного сглаживания.

#### **2. Социально-экономическое прогнозирование развития территориально-общественных систем и её отдельных компонентов**

Территориальная общественная система. Её функциональная и территориальная структуры. Особенности прогнозирования развития разных функциональных подсистем.

##### **2.1. Прогнозирование социального и демографического развития городов и территорий**

Методы, используемые при прогнозировании численности и состава населения. Основные методы и этапы прогнозирования занятости населения и безработицы. Прогнозный баланс трудовых ресурсов и основные методы его оптимизации. Стратегическое планирование уровня и качества жизни населения. Прогноз основных показателей уровня и качества жизни, система программных и плановых мероприятий по их улучшению. Стратегическое планирование развития отраслей социальной сферы. Прогнозирование потребностей в учреждениях социальной сферы. Планирование развития социальной сферы с учетом максимизации ее социальной и экономической эффективности.

##### **2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий**

Основные макроэкономические показатели, прогнозируемые на федеральном, региональном и местном уровнях. Соотношение понятий «валовой внутренний продукт» и «валовой региональный продукт». Методы прогнозирования валового регионального продукта. Методы прогнозирования цен. Инфляция,

ее виды и измерения. Экономический рост: факторы, тенденции, прогнозы.

### **3. Проектирование социально-экономического развития территориальных объектов**

Проектирование социально-экономического развития территориальных объектов как часть территориального планирования и управления. Особенности проектирования социально-экономического развития городов и территорий. Основные виды проектов, применяющиеся в практике территориального планирования и управления.

#### **3.1. Методологические особенности разработки социально-экономических проектов**

Методы и методики социально-экономического проектирования. Требования к разработке, утверждению и реализации проектов.

#### **3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления**

Стратегии социального-экономического развития регионов и городов России. Проекты социально-экономического развития в градостроительстве.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110565>

2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

### Дополнительная:

1. Мингалеева Ж. А. Стратегическое планирование и прогнозирование национальной экономики: учебно-методическое пособие / Ж. А. Мингалеева. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0922-3. - 234. - Библиогр. в конце глав

2. Звонкова Татьяна Васильевна Географическое прогнозирование: Учеб. пособие / Татьяна Васильевна Звонкова. - М.: Высш. шк., 1987. - 192.

3. Шарыгин М. Д., Гагарский М. Д. Общественно-географическое прогнозирование: учебно-методическое пособие / М. Д. Шарыгин, М. Д. Гагарский. - Пермь, 2009, ISBN 978-5-7944-1256-7. - 194. - Библиогр.: с. 115-116 и в конце прил.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**URL:** <http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ  
<https://www.cia.gov/> The world factbook

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Социально-экономическое прогнозирование и проектирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование сети Интернет для получения актуализированной информации по развитию регионов России и мира. Пользование официальными базами данных Росстата, министерств и ведомств, доступ к ресурсам электронных библиотек, поиск информации, опубликованной в СМИ, и других, в т. ч. архивных источниках. Применение математических методов обработки информации и прогнозирования социально-экономических параметров эволюции территорий.

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия: настенные физико-географические карты; методические пособия; комплексные географические атласы

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социально-экономическое прогнозирование и проектирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, умеет определять виды и объёмы ресурсов, необходимых для проведения соответствующих исследований</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, не умеет определять виды и объёмы ресурсов, не владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, умеет определять виды и объёмы ресурсов, слабо владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований, допускает несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, хорошо умеет определять основные виды и объёмы ресурсов, хорошо владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент в полном объёме знает нормативно-правовые документы, регулирующие разработку социально-экономических прогнозов и проектов развития городов и территорий, отлично умеет определять виды и объёмы ресурсов, великолепно владеет методами, необходимыми для проведения соответствующих исследований</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>владеет проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет проектными методами и технологиями, не умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет основными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов по заданными шаблонам</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет разнообразными проектными методами и технологиями, умеет применять их при решении профессиональных задач в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов в незнакомой ситуации</p>

#### ПК.4

**Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.3</b> Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и</p>	<p>владеет методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, не умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными методами оценки качества территориально-</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
территориального планирования и управления		<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования, но допускает несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования по известным шаблонам</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет разнообразными методами оценки качества территориально-пространственной среды поселения, умеет применять их при социально-экономическом проектировании в области градостроительства и территориального планирования в незнакомой ситуации</p>
<p><b>ПК.4.3</b> Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p>Знает методы оценки, умеет определять качество территориально-пространственной среды, владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает методы оценки, не умеет определять качество территориально-пространственной среды, не владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворительно знает методы оценки, удовлетворительно умеет определять качество территориально-пространственной среды, удовлетворительно владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает методы оценки, хорошо умеет определять качество территориально-пространственной среды, хорошо владеет приемами оптимизации поселения для</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Хорошо</b> решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p><b>Отлично</b> В совершенстве знает методы оценки, великолепно умеет определять качество территориально-пространственной среды, отлично владеет приемами оптимизации поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p>

### ПК.6

#### Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>знает требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает отдельные требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме в общем виде и допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные требования, принципы и правила проведения географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме в шаблонном виде</p> <p><b>Отлично</b> Студент в полном объеме знает требования, принципы и правила проведения</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>географической экспертизы проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет составлять экспертное заключение в письменной форме</p>
<p><b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>Знает и умеет проводить географическую экспертизу, а также владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, умеет готовить экспертные заключения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает и не умеет проводить географическую экспертизу, а также не владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не умеет готовить экспертные заключения</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Удовлетворительно знает и слабо умеет проводить географическую экспертизу, а также удовлетворительно владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, не достаточно хорошо умеет готовить экспертные заключения</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает и умеет проводить географическую экспертизу, а также хорошо владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, готов и умеет готовить экспертные заключения</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает и великолепно умеет проводить географическую экспертизу, а также отлично владеет навыками разработки проектов и работ в сфере территориального управления и развития, в совершенстве умеет готовить экспертные заключения</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p>владеет методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент владеет методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет отдельными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Удовлетворительн</b> территориального управления и развития, но допускают несущественные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет основными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет разнообразными методами комплексной географической оценки, умеет применять их при решении профессиональных задач в сфере территориального управления и развития</p>
<p><b>ПК.6.1</b> Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p>Знает методику и и умеет проводить комплексную географическую оценку, владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает методику и не умеет проводить комплексную географическую оценку, совершенно не владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Удовлетворительно знает методику и слабо умеет проводить комплексную географическую оценку, в общих чертах владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p><b>Хорошо</b> Хорошо знает методику и хорошо умеет проводить комплексную географическую оценку, хорошо владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p><b>Отлично</b> Отлично знает методику и великолепно умеет проводить комплексную географическую оценку, в совершенстве владеет навыками реализации проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально - экономического прогнозирования <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает методы прогнозирования и проектирования; знает методики социально-экономического прогнозирования, применяющиеся при разработке проектов территориального развития (в т.ч. городского), знает возможности и ограничения применения методов прогнозирования; знает нормативно-правовые акты, определяющие процедуру прогнозирования</p>
<p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте <b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает основные документы, регламентирующие необходимость и составление социально-экономических прогнозов; знает основные понятия, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие городов и территорий; знает основные показатели, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие городов и территорий; знает особенности проведения географической экспертизы проектов и работ, связанных с социально-экономическим прогнозированием</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.3</b> Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p><b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p><b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p><b>ПК.6.1</b> Проводит комплексную географическую оценку проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p><b>ПК.6.2</b> Проводит географическую экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития и готовит экспертные заключения</p>	<p>3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает требования к разработке социально-экономических проектов и прогнозов; знает требования к проведению географической экспертизы социально-экономических проектов и прогнозов; владеет методами оценки качества территориальной среды поселения; владеет проектными технологиями и методами, применяющимися при социально-экономической прогнозировании и проектировании</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **1.2. Подходы, принципы, методы и методики социально - экономического прогнозирования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Называет и объясняет основные понятия и категории прогнозирования	5
Называет и объясняет методы прогнозирования	5
Называет и раскрывает сущность документов и норм, регламентирующих проведение прогнозирования	5
Предлагает методы и методики прогнозирования в соответствии с целями исследования	5
Производит расчёты прогнозов	5
Называет и объясняет методики прогнозирования	5

## 2.2. Прогнозирование экономического развития городов и территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
называет основные показатели демографического и социального развития и может анализировать их разными методами	5
называет основные показатели экономического развития и может анализировать их разными методами	5
составляет экономические прогнозы на разные прогнозные периоды (кратко-, средне-, долго- и дальнесрочные)	5
выделяет этапы работы при составлении прогнозов, определяет цели каждого этапа, определяет необходимые ресурсы, называет основные требования к выполнению каждого этапа	5
составляет демографические прогнозы на разные прогнозные периоды (кратко-, средне-, долго- и дальнесрочные)	5
называет и объясняет основные понятия, описывающие социально-демографическое и экономическое развитие региона: "Территориальная общность людей", "социум", "социальное развитие", "демографическое развитие", "экономическое развитие", "региональная экономика", "отраслевой прогноз" и др.	5

## 3.2. Социально-экономические проекты в практике территориального планирования и управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
разрабатывает проект социального или экономического развития территориального объекта (города, поселения, района)	15
использует разные методы и технологии проектирования	10
представляет проект социального или экономического развития в письменной, устной форме, в виде презентации	5

составляет экспертное заключение по проекту социально-экономического развития	5
анализирует проекты социально-экономического развития с применением разных методов	5
называет основные требования к разработке социально-экономических проектов и прогнозов	5