

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич  
Чупина Лариса Борисовна  
Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ**

Код УМК 91892

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Современные проблемы общественной географии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Современные проблемы общественной географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ОПК.1** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.2** Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

**ПК.1** Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности

**ПК.1.2** Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Современные проблемы общественной географии. Первый семестр**

Рассмотрение проблемных вопросов и аспектов общественной географии, возникающие в настоящее время.

#### **Входной контроль**

#### **Введение**

Раскрывается актуальность фундаментальных и прикладных географических изысканий, цель и задачи данного курса. Рассматривается становление социально-экономической географии как науки, ее важность для смежных наук и обострившиеся в процессе саморазвития внутринаучные проблемы, которые объединены в четыре группы: метатеоретические, методологические, теоретические и прикладные.

#### **Метатеоретические проблемы**

Объектно-предметная сущность общественной географии

Проблемы структуры общественной географии и положения науки в системк научного знания

Гносеологические проблемы общественной географии

#### **Объектно-предметная сущность общественной географии**

Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблем метагеографии. Основные метатеоретические проблемы экономической и социальной географии: проблема объекта, предмета, содержания, задач и функций, места социально-экономической географии в системе научного знания, организационной структуры экономической и социальной географии и механизма ее функционирования.

Диалектика объекта и предмета экономической и социальной географии. Определение объекта и предмета в решениях II съезда ГО СССР, трудах Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Б.Н. Семевского. Современное представление о предмете - пространственно-временной организации общества и ее формах - территориальных общественных системах.

#### **Проблемы структуры общественной географии и положения науки в системе научного знания**

Раскрывается система общественно-географических наук через три уровня структурной дифференциации. Рассматривается создание новых научных дисциплин и наиболее развивающиеся сегодня – социальная география, география сферы обслуживания, политическая география, география природопользования. Раскрываются научные направления, различающиеся по пространственным масштабам и времени исследования.

Раскрывается уникальное положение общественной географии в системе наук, их взаимосвязи.

Рассматривается теоретическая география, ее объект и предмет, то есть географическое пространство и географическое поле.

#### **Гносеологические проблемы общественной географии**

Рассматривается система основных экономико-географических законов. Раскрывается структура научного исследования в соответствии со схемой З.Е. Дзениса. Рассматриваются индуктивный и дедуктивный пути научного познания и алгоритм решения общественно-географических проблем.

#### **Методологические основы**

Общеметодологические основы общественной географии

Проблемы, связанные с методами общественно-географических исследований и формированием общественно-географических категорий

### **Общеметодологические основы общественной географии**

Раскрываются принципы методологии общественной географии. Рассматриваются аспекты выражения системной методологии, позиции изучения ТОС: «черный», «серый» и «белый» ящики и подходы общественно-географических исследований: территориальный, исторический, экологический социологический, воспроизводственный, проблемный.

### **Проблемы, связанные с методами общественно-географических исследований и формированием общественно-географических категорий**

Раскрываются категории географического пространства и географического времени в их эволюционном течении.

Рассматриваются сравнительно-описательный, картографический и математические методы и методологические проблемы их совершенствования. Раскрываются собственные методы экономической и социальной географии: районирования и энергопроизводственных циклов

Рассматривается закономерность сочетания континуальности и дискретности социально-географического пространства на примере РФ и особенность уникальности и ценности места, региона.

### **Теоретические проблемы**

Территориальная организация общества и районирование в общественной географии  
Общественно-географические концепции

### **Территориальная организация общества и районирование в общественной географии**

Рассматриваются категории «территория», «геотория», «территориальная организация», «территориальная организация общества». ТОО как явление и как процесс. Раскрывается интегральная форма ТОО – ТОС и проблема географической специфики районо- и комплексобразования.

Рассматриваются принципы реформирования ТОО, факторы влияния на ТОО и их переоценка, уровни ТОО.

Рассматриваются теоретические аспекты экономического и социально-экономического районирования: принципы экономического районирования, иерархическая система интегрального экономического районирования; виды социально-экономического районирования – «сверху» и «снизу» и особенности границ социально-экономического районирования. Рассматриваются теоретические проблемы эколого-экономического районирования: его принципы, иерархические уровни эколого-экономических районов и их районообразующие факторы.

### **Общественно - географические концепции**

Рассматриваются виды связей и категория «отношение». Раскрываются группы общественно-географических связей и отношений: внутренние и внешние связи ТОС. Рассматриваются ЭПЦ и через их функционирование раскрываются 3 группы экономических связей. Рассматриваются контактные звенья взаимодействия общественной и природной сфер на разных территориальных уровнях. Раскрывается категория «экономико-географического положения».

Рассматриваются концепция освоения территории, концепция размещения производительных сил и концепция развития социально-экономической системы «город-регион».

### **Прикладные проблемы**

Глобальные проблемы и общественная география

Общественно-географическое обеспечение регионального развития и управления

Пути совершенствования общественно-географического образования

### **Глобальные проблемы и общественная география**

Раскрывается актуальность географических исследований в глобальном масштабе. Рассматривается категория «ноосфера». Раскрываются глобальные экологическая, демографическая проблемы и проблема предотвращения ядерной войны.

#### **Общественно - географическое обеспечение регионального развития и управления**

Рассматривается интегральная научная роль экономической и социальной географии: ее концепции, прогнозы. Раскрывается категория «прогнозирование», его виды, структура. Рассматривается целевая комплексная программа и географическая экспертиза.

#### **Пути совершенствования общественно-географического образования**

Раскрываются проблемы высшего географического образования и основные пути его совершенствования.

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/414250>

### Дополнительная:

1. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки:курс лекций/Ю. Г. Саушкин.-М.:Изд-во МГУ,1976.-424.

2. Хаггетт П.,Скопин А. Общая география : глобальный синтез:учебник : пер. с англ./П. Хаггетт, А. Скопин.-Лондон:[б. и.],2005, ISBN 1-84479-388-5.-352.

3. Экономическая и социальная география. Основы науки:учебник для студентов вузов/М. М. Голубчик [и др.] ; ред. М. М. Голубчик.-Москва:ВЛАДОС,2004, ISBN 5-691-00787-4.-400.-Библиогр.: с. 391

4. Социально-экономическая география в условиях постиндустриального и постсоветского развития : сборник научных трудов к 10-летию кафедры экономической географии и социальной экологии МГПУ / Д. Л. Лопатников, М. П. Крылов, П. М. Крылов [и др.] ; составители О. В. Шульгина ; под редакцией О. В. Шульгина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 212 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26619>

5. Алаев Энрид Борисович Социально-экономическая география:Понятийно-терминолог.словарь/Энрид Борисович Алаев.-М.:Мысль,1983.-290.

6. Трофимов А. М.,Шарыгин М. Д. Общая география (вопросы теории и методологии):монография/А. М. Трофимов, М. Д. Шарыгин.-Пермь:Издательство Пермского государственного университета,2007, ISBN 5-7944-0824-3.-494.-Библиогр.: с. 488-490

7. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/426248>

8. Шарыгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии:учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарыгин,2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Современные проблемы общественной географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Современные проблемы общественной географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>умеет формулировать научные гипотезы и предлагать новые идеи при изучении территориальных общественных систем, географических явлений и процессов, и применяет методы их проверки</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не умеет формулировать научные гипотезы и предлагать новые идеи при изучении территориальных общественных систем, географических явлений и процессов, и не применяет методы их проверки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент умеет формулировать научные гипотезы, но затрудняется предлагать новые идеи при изучении территориальных общественных систем, географических явлений и процессов, и применяет методы их проверки с несущественными ошибками</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент умеет формулировать научные гипотезы и предлагать новые идеи при изучении частей (подсистем) территориальных общественных систем, географических явлений и процессов, и применяет методы их проверки</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент умеет формулировать научные гипотезы и предлагать новые идеи при изучении территориальных общественных систем, географических явлений и процессов, и применяет методы их проверки</p>

**ПК.1**

**Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и</p>	<p>знает методологические требования к подготовке и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает методологические</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>проведению комплексных географических исследований, руководствуется ими при изучении территориальных общественных систем глобального и национального уровня</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>          требования к подготовке и проведению комплексных географических исследований, не учитывает их при изучении территориальных общественных систем глобального и национального уровня</p> <p><b>Удовлетворительн</b>          Студент знает отдельные методологические требования к подготовке и проведению комплексных географических исследований, руководствуется ими при изучении территориальных общественных систем глобального и национального уровня, но допускает несущественные тактические ошибки</p> <p><b>Хорошо</b>          Студент знает основные методологические требования к подготовке и проведению комплексных географических исследований, руководствуется ими при изучении территориальных общественных систем глобального и национального уровня</p> <p><b>Отлично</b>          Студент знает методологические требования к подготовке и проведению комплексных географических исследований, руководствуется ими при изучении территориальных общественных систем глобального и национального уровня</p>
<p><b>ПК.1.2</b>          Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p>	<p>владеет методами и подходами географических исследований, применяет их при решении научно-исследовательские задачи изучения территориальных общественных (и иных) систем глобального и национального уровней</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>          Студент не владеет методами и подходами географических исследований, не применяет их при решении научно-исследовательские задачи изучения территориальных общественных (и иных) систем глобального и национального уровней</p> <p><b>Удовлетворительн</b>          Студент владеет отдельными методами и подходами географических исследований, применяет их при решении научно-исследовательские задачи изучения территориальных общественных (и иных) систем глобального и национального уровней, допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет основными методами и подходами географических исследований, применяет их при решении научно-исследовательские задачи изучения территориальных общественных (и иных) систем глобального и национального уровней по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет большим арсеналом методов и подходов географических исследований, применяет их при решении научно-исследовательские задачи изучения территориальных общественных (и иных) систем глобального и национального уровней в незнакомой ситуации</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки	Введение <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Понимание социально-экономической географии как науки, представление о её развитии, перспективах и проблемах. Понимание места социально-экономической географии в системе наук.
<b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней <b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки	Гносеологические проблемы общественной географии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Формирование представления о гносеологических проблемах экономической и социальной географии, определение структуры научного исследования
<b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней	Проблемы, связанные с методами общественно - географических исследований и формированием общественно - географических категорий <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умение определять оптимальный метод исследования с учетом объекта и предмета общественно-географического исследования. Закрепление категорий "особенность" и "закономерность" в экономической и социальной географии

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>Общественно - географические концепции</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>умеет формулировать гипотезы в области общественно-географических концепций, использует для этого разные подходы географических исследований, предлагает методы проверки их истинности</p>
<p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p><b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p> <p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Общественно - географическое обеспечение регионального развития и управления</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Формирование представления об интегральной научной роли экономической и социальной географии</p>
<p><b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>Пути совершенствования общественно - географического образования</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Формирование представления о текущем состоянии общественно-географического образования, его проблемах и перспективах развития</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p><b>ПК.1.2</b> Решает научно-исследовательские задачи изучения геосистем глобального и национального уровней</p> <p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент должен владеть знаниями о структуре проблем общественной географии; уметь раскрыть сущность каждой группы проблем; оценить перспективы и возможности решения отдельных проблем общественно-географического знания</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Умение выявлять актуальность фундаментальных и прикладных географических изысканий, цель и задачи данного курса	5
Знание о становлении социально-экономической географии как науки, ее важности для смежных наук и обострившихся в процессе саморазвития внутринаучных проблем (метатеоретических, методологических, теоретических и прикладных)	5

#### Гносеологические проблемы общественной географии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Формирование алгоритма решения общественно-географической проблемы	5

Осуществление процесса научного познания двумя путями: индуктивным и дедуктивным	5
--	---

### **Проблемы, связанные с методами общественно - географических исследований и формированием общественно - географических категорий**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
С учетом выбранной магистрантом темы магистерской диссертации определить методы научного исследования, направленные на достижение поставленной в выпускной квалификационной работе цели	5
Разграничение категорий "особенность" и "закономерность" в экономической и социальной географии на примере работ отдельных ученых	5

### **Общественно - географические концепции**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подробное раскрытие категории "общественно-географическая концепция" на примере концепций освоения территории, размещения производительных сил и концепции развития социально-экономической системы "город-регион"	5
Первичное раскрытие двух категорий : "концепция" и "общественно-географическая концепция"	5

### **Общественно - географическое обеспечение регионального развития и управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Раскрытие категории "прогнозирование", обоснование его видов и структуры	5
Анализ одной из целевых комплексных программ, оценка достигнутых результатов, поиск причин, препятствующих достижению целевых показателей	5

### **Пути совершенствования общественно - географического образования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Собственные предложения по совершенствованию высшего географического образования (на примере Пермского государственного национального исследовательского университета)	5
Раскрытие основных проблем высшего географического образования в России и за рубежом	5

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент демонстрирует знания о выделении групп проблем и их отличии друг от друга	10
Студент знает какие проблемы выделяются в каждой группы проблем: метатеоретических, теоретических, методологических, прикладных проблем	10
Студент умеет раскрыть сущность каждой выделенной проблемы, оценить причины её формирования и историю	10
Студент может оценить перспективы решения каждой выделенной проблемы	5
студент может наметить вариант или путь решения выделенной проблемы	5