

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Балина Татьяна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИОЭКОНОМИКА

Код УМК 95891

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Региональная и муниципальная социэкономика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональная и муниципальная социэкономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Входной контроль

Входной контроль подразумевает проверку знаний магистрантов о территориально-административном устройстве России, о преимуществах экономико-географическом положении регионов; контролируется знание принципов экономического районирования и основных отраслей специализации территорий.

Теоретические основы социэкономии

В данном разделе курса изучаются отечественные и зарубежные теории территориального управления. Рассматриваются принципы территориальной организации населения и видов деятельности.

Методология изучения региональной и муниципальной социэкономии

В разделе изучаются методология и методика изучения и диагностики региональной экономики в разрезе субъектов РФ. Рассматриваются вопросы экономического развития, динамика показателей деятельности отраслей экономики, включая промышленность, сельское хозяйство и сферу услуг. Определяются основные параметра диагностики уровня и качества жизни населения и их территориальные особенности.

Социэкономия как основа территориального планирования и управления

В разделе раскрываются методы и подходы управления социэкономикой регионов. Исследуются вопросы территориального маркетинга, прогнозирования, планирования. Изучаются проблемы формирования имиджа и брендов регионов как важных инструментов формирования символического капитала территории.

Социэкономия муниципалитетов Пермского края

Изучается территориально-административное устройство Пермского края, проблемы и перспективы территориального планирования и управления с позиций теорий антропоцентризма, социализации и гуманизации экономики. Рассматриваются Территории опережающего социально-экономического развития как современные инструменты региональной и муниципальной социэкономии.

Анализируются социально-демографические, экономические, экологические проблемы развития муниципалитетов Пермского края.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "География"/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/305518>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473214>
3. Экономическая и социальная география России и мира. География мирового хозяйства: учебно-методическое пособие/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2016, ISBN 978-5-7944-2800-1.-130.-Библиогр.: с. 10-13. - Библиогр. в конце семинаров

Дополнительная:

1. Регион в социально-экономическом пространстве России: анализ, динамика, механизм управления: монография/Е. Г. Анимица [и др.] ; науч. ред. А. И. Татаркин.-Пермь:Изд-во Перм. гос. ун-та,2008, ISBN 978-5-7944-1167-6.-378.-Библиогр.: с. 361-373
2. Экономика и управление муниципальными образованиями: Учеб.-метод.пособие/Ин-т гос.управления и кадровой политики РЭА им.Г.В.Плеханова;Под ред.А.Г.Воронина,Е.О.Гаврилова,В.А.Сухих.-М.,1999, ISBN 5-88151-207-3.-305.-Библиогр.:с.225-233
3. Территориальное управление экономикой:Словарь-справочник:Посвящ.60-летию образования экон.фак-та МГУ/Сост.А.П.Сысоев,И.В.Усов.-2-е изд.,доп.и перераб..-М.:ТЕИС,2001, ISBN 5-7218-0348-7.-642.
4. Шарыгин М. Д.,Балина Т. А.,Столбов В. А. Региональная экономика и управление:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина, В. А. Столбов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1958-0.-272.-Библиогр.: с. 271
5. Розанова Т. Г. Экономика региона: теория и практика/Т. Г. Розанова.-М.:Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана,2004, ISBN 5-7038-2181-9.-360.-Библиогр.: с. 354-357
6. Анимица Е. Г.,Сухих В. А. Пространственно-временная парадигма в социэкономике: региональный аспект/Е. Г. Анимица, В. А. Сухих ; науч. ред. А. И. Татаркин.-Пермь:Перм. гос. ун-т,2007, ISBN 5-7944-1042-6.-140.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная и муниципальная социэкономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Мультимедиа. Презентации. Официальные сайты Росстат, Пермьстат. Официальные информационные сайты Всемирного банка, ООН, ФАО и др.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональная и муниципальная социэкономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Студент знает теоретические основы территориального планирования и управления, владеет навыками и методиками комплексного социально-экономического и социально-демографического анализа территориальных объектов; умеет самостоятельно собирать, анализировать и интерпретировать информацию о региональной и муниципальной социэкономике. способен делать прогнозы ее развития.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; не владеет информацией о сборе и анализе информации, не способен самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; не владеет информацией о сборе и анализе информации, но не способен самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в целом знает основные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; владеет информацией о сборе и анализе информации, способен проанализировать тенденции развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает современные технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития городов, поселений, территорий; владеет информацией о сборе и анализе информации, способен</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>самостоятельно проанализировать и дать прогноз развития социально-демографических и экономических процессов в городских поселениях</p>
<p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Студент знает основные источники социально-экономической и демографической информации, умеет пользоваться ресурсной и нормативно-правовой базой для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент в целом способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте, но испытывает трудности при обосновании методики изысканий</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент в целом способен определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент способен самостоятельно и результативно определить ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований о территориальном объекте, может обосновать выбор методов анализа, сделать выводы и дать рекомендации</p>

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных</p>	<p>Студент знает различные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; не умеет применять методы для вопросов</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления	планирования и управления; умеет применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике	<p>Неудовлетворител территориального планирования социэкономике; не владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p>Удовлетворительн Студент знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; не умеет самостоятельно применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; слабо владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p>Хорошо Студент знает основные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; умеет с помощью преподавателя применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p> <p>Отлично Студент хорошо знает различные методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления; умеет самостоятельно применять методы для вопросов территориального планирования социэкономике; владеет навыками сбора и анализа информации о развитии региональной и муниципальной социэкономике</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание административно-территориального устройства РФ, знание производственной, функциональной и отраслевой структуры экономики
ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов	Теоретические основы социэкономике Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности экологического аудита, совершенствует свой интеллектуальный уровень
ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	Методология изучения региональной и муниципальной социэкономике Защищаемое контрольное мероприятие	Знание методик оценки уровня экономического развития стран мира и регионов России; знание показателей и индикаторов уровня и качества жизни населения; владение навыками сбора, анализа и визуализации информации о социэкономике регионов, владение методами глобального и регионального географического и экологического аудита

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Социэкономика как основа территориального планирования и управления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ планирования и проектирования, умение использовать их на практике с целью повышения интеллектуального потенциала</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.3 Применяет методы оценки качества территориально-пространственной среды поселения для решения профессиональных задач в сфере градостроительства и территориального планирования и управления</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Социоэкономика муниципалитетов Пермского края</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность самостоятельно проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильных ответов на 20 вопросов теста Тест состоит из 20 вопросов. Один вопрос - один балл	20
Правильных ответов - 16	16
Правильных ответов - 12	12
Правильных ответов - 9	9

Теоретические основы социологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные теоретические положения региональной социэкономике, может использовать их на практике	20
В основном знает основные теоретические положения региональной социэкономике, может использовать их на практике	16
В общих чертах знает основные теоретические положения региональной социэкономике, затрудняется использовать их на практике	12
Плохо знает некоторые теоретические положения региональной социэкономике, с трудом может использовать их на практике	9

Методология изучения региональной и муниципальной социэкономике

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает особенности методологии изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в тонкостях ее применения для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов, владеет методами географического и экологического аудита	20
В целом знает методологию изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в тонкостях ее применения для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и владеет методами географического и экологического аудита	16
Знает в общих чертах методологию изучения региональной и муниципальной социэкономике, разбирается в технологии ее применения для анализа социально-экономических процессов	12
Плохо знает особенности методологии изучения региональной и муниципальной социэкономике, с трудом разбирается в тонкостях ее применения для анализа социально-экономических процессов и затрудняется использовать методы географического и экологического аудита	9

Социэкономике как основа территориального планирования и управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, способность самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала	20
Разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, способность применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала	16

В целом разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, не способен самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала	12
Плохо разбирается в основах территориального планирования и управления на уровне регионов и муниципалитетов, не способен самостоятельно применять их на практике для повышения интеллектуального потенциала	9

Социоэкономика муниципалитетов Пермского края

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность самостоятельно проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики	40
Знание в целом особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность в группе проводить исследования, разрабатывать прогнозы социально-экономического и социально-демографического развития регионов, обоснование основных направлений политики	35
Знание основных направлений развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность в группе проводить исследования, участвовать в разработке прогнозов социально-экономического и социально-демографического развития регионов	25
Слабое знание особенностей развития и управления социально-экономическими процессами в Пермском крае в разрезе муниципалитетов, способность участвовать в групповых исследованиях социально-экономического и социально-демографического развития муниципалитетов Пермского края	20