

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Субботина Татьяна Васильевна**

Программа учебной практики

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДИАГНОСТИКЕ, ПЛАНИРОВАНИЮ И  
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ**

Код УМК 96705

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Учебная практика по диагностике, планированию и прогнозированию общественных явлений » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **Цель практики :**

Цель практики - практики заключается в приобретении и закреплении навыков сбора, анализа и обработки информации об особенностях развития социально-общественных процессов в регионах различного территориального уровня, умения выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями, сборе теоретической и статистической информации для выполнения научно-исследовательской работы, формировании готовности к самостоятельному решению прикладных задач в области экономической, политической и социальной географии, регионального анализа общественного развития, территориального планирования и управления.

### **Задачи практики :**

- 1) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 2) сбор, систематизация и обобщение практического материала с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 3) подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и/или статьи для опубликования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Учебная практика по диагностике, планированию и прогнозированию общественных явлений** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ПК.3** Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

**ПК.3.2** Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

**ПК.3.3** Производит документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров, обучающихся по программе "Территориальное планирование и управление". Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области диагностики общественных явлений и процессов. В процессе прохождения практики магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценить и реализовать теоретические положения и методические навыки в области регионального анализа общественного развития, и его оптимизации. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	2
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (2 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Диагностика общественных явлений: оценка, планирование, прогнозирование</b>		
108	В разделе практики студент должен определить объектно-предметную сущность своей научно-исследовательской работы, соотнести её со структурой и потенциалом территориальной общественной системы; подобрать адекватные методы и методики научного поиска; сформировать систему показателей и индикаторов общественного явления (или процесса), находящегося в поле научно-исследовательской работы; студент составляет раздел плана социально-экономического развития региона(города, муниципального образования) с учётом тематики научно-исследовательской работы; формирует прогноз (один из видов по выбору студента) развития общественного явления (или процесса) с учётом тематики своей научно-исследовательской работы; разрабатывает механизм реализации региональной политики, связанной с выбранным им ранее общественным явлением: раздел программы социально-экономического развития территории (региона, города, муниципального образования); раздел схемы районной планировки и проч.	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ, при необходимости с выездом в специализированные учреждения и организации г. Перми и Пермского края. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p><b>Диагностика и оценка потенциала территориальных общественных систем</b></p>		
<p>30</p>	<p>В разделе практики студент должен определить объектно-предметную сущность своей научно-исследовательской работы, соотнести её со структурой и потенциалом территориальной общественной системы; подобрать адекватные методы и методики научного поиска; сформировать систему показателей и индикаторов общественного явления (или процесса), находящегося в поле научно-исследовательской работы.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ, при необходимости с выездом в специализированные учреждения и организации г. Перми и Пермского края. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Социально-экономическое планирование и прогнозирование развития территориальных общественных систем</p>		
<p>48</p>	<p>В разделе практики студент составляет раздел плана социально-экономического развития региона(города, муниципального образования) с учётом тематики научно-исследовательской работы; формирует прогноз (один из видов по выбору студента) развития общественного явления (или процесса) с учётом тематики своей научно-исследовательской работы.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ, при необходимости с выездом в специализированные учреждения и организации г. Перми и Пермского края. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
<b>Управление развитием территориальных общественных систем</b>		
30	В разделе практики студент разрабатывает механизм реализации региональной политики, связанной с выбранным им ранее общественным явлением: раздел программы социально-экономического развития территории (региона, города, муниципального образования); раздел схемы районной планировки и проч.	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ, при необходимости с выездом в специализированные учреждения и организации г. Перми и Пермского края. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p> <p>В случае объявления в сроки проведения практики режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации, режима чрезвычайных положений, иных ограничительных мероприятий федерального, регионального и муниципального характера допускается проведение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30827>
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433486>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/473214>
4. Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русинова О. С.-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

### Дополнительная

1. Шарьгин М. Д. Территориальное управление и планирование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "География"/М. Д. Шарьгин.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2405-8.-1. <http://k.psu.ru/library/node/305518>
2. Черепанова Е. С., Пьянков С. В., Шихов А. Н. Геоинформатика: основы работы с географическими пространственными данными: учебное пособие по направлениям подготовки бакалавров "Картография и геоинформатика", "География", "Гидрометеорология", "Прикладная гидрометеорология"/Е. С. Черепанова, С. В. Пьянков, А. Н. Шихов.-Пермь,2017, ISBN 978-5-7944-2979-4.-94.-Библиогр.: с. 94
3. Шарьгин М. Д. Современные проблемы экономической и социальной географии: учебное пособие для студентов вузов/М. Д. Шарьгин,2008, ISBN 978-5-7944-1101-0.-427.-Библиогр.: с. 425-426
4. Иванова М. Б. Математические методы в социально-экономической географии: учебно-методическое пособие/М. Б. Иванова.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0874-X.-315.

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://permstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы статистики по Пермскому краю
- <http://www.mojgorod.ru/> Народная энциклопедия "Мой город
- <http://www.gorodperm.ru/> Муниципальное образование город Пермь
- <http://www.permkrai.ru/> Портал Правительства Пермского края
- <http://permkrai.ru/program/> Портал Правительства Пермского края
- <http://permkrai.ru/program/> Управляем вместе - программа развития Пермского края

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Учебная практика по диагностике, планированию и прогнозированию общественных явлений** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса.

Рекомендуется дополнительная информация из электронных источников, содержащаяся в сети Интернет (для освоения отдельных разделов курса и выполнения заданий самостоятельной работы). Для выполнения электронных карт используются лицензионные и свободно распространяемые ГИС-пакет QGIS

- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

практические занятия, текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-

образовательную среду университета.  
Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Во время практики студенты осваивают навыки работы в графическом редакторе и организации исследовательской работы с применением компьютерных технологий. В итоге студенты должны будут продемонстрировать полученные навыки через создание отчета.

Структура отчёта включает 2 части:

1. Отчёт по выполнению конкретного мероприятия. Для этого требуется посещение индивидуальных консультаций по получению навыков работы с текстовыми и графическими редакторами. Студенты производят подборку сайтов с о статистическим и литературным материалом. Обрабатывают статистику, составляют картографический материал (по теме своего исследования). Работа групповая, но её части распределяются между участниками в одинаковом объёме.

2. Отчет по проведённому исследованию. Основа исследования: методика, используемая в микро исследованиях региона разного иерархического уровня (выбор сферы исследования определяется преподавателем – проводится диагностика исследуемой территории: анализ ситуации, выявление проблем и путей их разрешения). Оценка выставляется на основе защиты отчёта. Работа в группах.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.3

**Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p>	<p>Знать принципы, цели и задачи научного исследования, владеть методами и технологиями исследования общественных явлений, в том числе градостроительных, уметь самостоятельно организовать исследовательскую деятельность</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Магистр не знает принципы, цели и задачи научного исследования, не владеет методами и технологиями исследования общественных явлений, в том числе градостроительных, не умеет самостоятельно организовать исследовательскую деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Магистр плохо знает принципы, цели и задачи научного исследования, с трудом владеет методами и технологиями исследования общественных явлений, в том числе градостроительных, затрудняется самостоятельно организовать исследовательскую деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Магистр знает принципы, цели и задачи научного исследования, владеет методами и технологиями исследования общественных явлений, в том числе градостроительных, умеет самостоятельно организовать исследовательскую деятельность</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Магистр хорошо знает принципы, цели и задачи научного исследования, свободно владеет методами и технологиями исследования общественных явлений, в том числе градостроительных, творчески умеет организовать исследовательскую деятельность</p>
<p><b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе</p>	<p>Знать цели, принципы, средства планирования и проектирования, уметь подбирать и анализировать исходную информацию по развитию общественных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Магистр не знает цели, принципы, средства планирования и проектирования, не умеет подбирать и анализировать исходную информацию по развитию общественных явлений, в том числе градостроительных</p>

<p>принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	<p>явлений, в том числе градостроительных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Магистр плохо знает цели, принципы, средства планирования и проектирования, с трудом подбирает и анализирует исходную информацию по развитию общественных явлений, в том числе градостроительных</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Магистр знает цели, принципы, средства планирования и проектирования, умеет подбирать и анализировать исходную информацию по развитию общественных явлений, в том числе градостроительных</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Магистр основательно знает цели, принципы, средства планирования и проектирования, умеет самостоятельно подбирать и анализировать исходную информацию по развитию общественных явлений, в том числе градостроительных</p>
<p><b>ПК.3.3</b> Производит документальное оформление принятых решений о проведении исследований и изысканий</p>	<p>Уметь провести, оформить научное исследование, предоставить научных проект научного исследования и презентовать его</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Магистр не может проводить, оформить научное исследование, предоставить научных проект научного исследования и презентовать его</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Магистр затрудняется проводить, оформить научное исследование, предоставить научных проект научного исследования и презентовать его</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Магистр может проводить, оформить научное исследование, предоставить научных проект научного исследования и презентовать его</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Магистр может творчески проводить, оформить научное исследование, предоставить научных проект научного исследования и презентовать его</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Магистр не знает сущность и особенности ТОС, их территориального управления и планирования, не владеет методами диагностики и не умеет использовать их на практике, не может проводить научное исследование, анализировать исходную информацию, оформлять и презентовать научный проект.	<b>Неудовлетворительно</b>
Студент относительно знает сущность и особенности ТОС, их территориального управления и планирования, с трудом владеет методами диагностики и использует их на практике, затрудняется проводить научное исследование, анализировать исходную информацию, оформлять и презентовать научный проект..	<b>Удовлетворительно</b>
Студент знает сущность и особенности ТОС, их территориального управления и планирования, владеет методами диагностики и использует их на практике, может проводить научное исследование, анализировать исходную информацию, оформлять и презентовать научный проект.	<b>Хорошо</b>
Студент хорошо знает сущность и особенности ТОС, их территориального управления и планирования, свободно владеет методами диагностики и использует их на практике, может творчески проводить научное исследование, анализировать исходную информацию, оформлять и презентовать научный проект.	<b>Отлично</b>