

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Программа производственной практики

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 96707

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

Цель практики :

Получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методов, технологий и инструментов организации, проведения и выполнения исследовательских, изыскательных и практикоориентированных профессиональных работ в выбранной области географии и градостроительной деятельности.

Задачи практики :

Задачи практики:

- разработать самостоятельно программу-минимум исследовательской/изыскательской/технологическо-производственной работы для указанного учебного периода, учитывая форму проведения практики (полевая, работа в управленческих структурах и исследовательских организациях и т.п.);
- освоить и применить во время практики методы и технологии сбора, обработки, анализа и представления географической информации для выполнения исследовательской работы по теме магистерской диссертации;
- собрать основной объем необходимой информации (полевой, статистической, нормативно-правовой и т.п. в зависимости от темы исследования и поставленных задач) для написания магистерской диссертации;
- познакомиться с деятельностью управленческих, исследовательских, образовательных и иных организаций, с основами работ в профессиональном коллективе, профессиональной этикой;
- составить отчет по технологической практике, включающий развернутую характеристику деятельности в соответствии с поставленными задачами.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ОПК.3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.1 Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства

ОПК.4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая практика в структуре учебного плана относится к разделу М.2 Практики (обязательная часть) и проводится в 2 учебных периода (3, 5 семестры обучения). Направлена на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в выбранной области географии и градостроительной деятельности, а также на проведение исследовательской работы или практикоориентированной деятельности в соответствующей организации.

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,5
Объем практики (з.е.)	18
Объем практики (ак.час.)	648
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая практика. 1 уч. период (3 триместр)		
324		
Подготовительный этап		
36	<p>Встреча с руководителем практики, согласование программы и заполнение дневника практики.</p> <p>Разработка программы практики, согласование её с руководителем от кафедры и принимающей организацией (при условии прохождения вне кафедры ПГНИУ).</p> <p>При необходимости по запросу принимающей стороны - подготовка сопроводительных документов для выезда в организацию. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование с руководителем практики методики проведения исследовательской работы по сбору первичной информации. Сбор необходимой для проведения исследования информации (статистической, картографической, и т.п.).</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		комиссии и МСЭ.
Научно-производственный этап		
204	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание, прежде всего, на его функционирование, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.). Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования.</p> <p>Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам; – проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике; – составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт; – знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»); – работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации; – полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования; – участие в мероприятиях по совершенствованию технологий 	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС; – обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы; – компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов; – беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др. – разработка проекта социально-экономической деятельности (плана, прогноза, программы и т.д.) <p>В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.</p>	
Аналитический этап		
72	<p>Подготовка отчета по технологической практике. Разработка иллюстративного материала (карты, схемы, диаграммы, таблицы) для написания магистерской диссертации. Разработка презентации по материалам отчета.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
Защита отчёта по практике		
12	<p>Защита отчета по практике в форме устного собеседования с научным руководителем с предоставлением отчета в печатном виде, выполненного по требованиям.</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Технологическая практика. 2 уч. период (5 триместр)		
324		
Подготовительный этап		
36	<p>Встреча с руководителем практики, согласование программы и заполнение дневника практики.</p> <p>Разработка программы практики, согласование её с руководителем от кафедры и принимающей организацией (при условии прохождения вне кафедры ПГНИУ).</p> <p>При необходимости по запросу принимающей стороны - подготовка сопроводительных документов для выезда в организацию. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование с руководителем практики методики проведения исследовательской работы по сбору первичной информации. Сбор необходимой для проведения исследования информации (статистической, картографической, и т.п.).</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
Научно-производственный этап		
204	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание,</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>прежде всего, на его функционирование, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.). Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования. Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам; – проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике; – составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт; – знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»); – работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации; – полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования; – участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности; – написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС; – обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы; – компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов; – беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др. 	<p>территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	– разработка проекта социально-экономической деятельности (плана, прогноза, программы и т.д.) В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.	
Аналитический этап		
72	Подготовка отчета по технологической практике. Разработка иллюстративного материала (карты, схемы, диаграммы, таблицы) для написания магистерской диссертации. Разработка презентации по материалам отчета.	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
Защита отчёта по практике		
12	Защита отчета по практике в форме устного собеседования с научным руководителем с предоставлением отчета в печатном виде, выполненного по требованиям.	Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444126>
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438999>

Дополнительная

1. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
2. Анимица Е. Г., Власова Н. Ю. Градоведение: учебное пособие для вузов / Е. Г. Анимица, Н. Ю. Власова. — Екатеринбург, 2008, ISBN 5-9656-0052-6. — 417. — Библиогр. в конце глав
3. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.permstat.gks.ru>. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Пермскому краю

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

- 1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к производственной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;
- 2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));
- 3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;
- 4) составить индивидуальный план производственной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью у своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института,

- административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
 - 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
 - 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
 - 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
 - 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.3

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
ОПК.3.1 Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства	знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления	<p>Неудовлетворительно</p> Не знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, не умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления	<p>Удовлетворительно</p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления, но допускает несущественных ошибки	<p>Хорошо</p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления по известным шаблонам	<p>Отлично</p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации

ОПК.4

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей

профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p>	<p>Неудовлетворительно Не умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p>Удовлетворительно Умеет составлять простейшую презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p>Хорошо Умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p>Отлично умеет составлять развёрнутую презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p>
<p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает возможности применения, сущность проектных технологий, не умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления</p> <p>Удовлетворительно Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над простыми проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления, и допускает несущественные</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>ошибки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления по заданным шаблонам</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации</p>
--	--	--

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, не использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления</p> <p align="center">Удовлетворительно</p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, но использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления с несущественными ошибками</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>планирования и управления по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, творчески использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	Неудовлетворительно
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, в основном</p>	Удовлетворительно

достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.	Удовлетворительно
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	Хорошо
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики;</p>	Неудовлетворительно
--	----------------------------

<p>не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<p>Отлично</p>