

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Чупина Лариса Борисовна**

Программа производственной практики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 96707

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Технологическая (проектно-технологическая) практика » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

### **Цель практики :**

Получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методов, технологий и инструментов организации, проведения и выполнения исследовательских, изыскательных и практикоориентированных профессиональных работ в выбранной области географии и градостроительной деятельности.

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- разработать самостоятельно программу-минимум исследовательской/изыскательской/технологическо-производственной работы для указанного учебного периода, учитывая форму проведения практики (полевая, работа в управленческих структурах и исследовательских организациях и т.п.);
- освоить и применить во время практики методы и технологии сбора, обработки, анализа и представления географической информации для выполнения исследовательской работы по теме магистерской диссертации;
- собрать основной объем необходимой информации (полевой, статистической, нормативно-правовой и т.п. в зависимости от темы исследования и поставленных задач) для написания магистерской диссертации;
- познакомиться с деятельностью управленческих, исследовательских, образовательных и иных организаций, с основами работ в профессиональном коллективе, профессиональной этикой;
- составить отчет по технологической практике, включающий развернутую характеристику деятельности в соответствии с поставленными задачами.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Технологическая (проектно-технологическая) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Территориальное планирование и управление)

**ОПК.3** Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.3.1** Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства

**ОПК.4** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК.4.2** Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Технологическая практика в структуре учебного плана относится к разделу М.2 Практики (обязательная часть) и проводится в 2 учебных периода (3, 5 триместры обучения). Направлена на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций в выбранной области географии и градостроительной деятельности, а также на проведение исследовательской работы или практикоориентированной деятельности в соответствующей организации.

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Технологическая практика. 1 уч. период (3 триместр)		
324		
Подготовительный этап		
36	<p>Встреча с руководителем практики, согласование программы и заполнение дневника практики.</p> <p>Разработка программы практики, согласование её с руководителем от кафедры и принимающей организацией (при условии прохождения вне кафедры ПГНИУ).</p> <p>При необходимости по запросу принимающей стороны - подготовка сопроводительных документов для выезда в организацию. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование с руководителем практики методики проведения исследовательской работы по сбору первичной информации. Сбор необходимой для проведения исследования информации (статистической, картографической, и т.п.).</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		комиссии и МСЭ.
<b>Научно-производственный этап</b>		
204	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание, прежде всего, на его функционирование, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.). Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования.</p> <p>Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам;</li> <li>– проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике;</li> <li>– составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт;</li> <li>– знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»);</li> <li>– работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации;</li> <li>– полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования;</li> <li>– участие в мероприятиях по совершенствованию технологий</li> </ul>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС;</li> <li>– обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы;</li> <li>– компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов;</li> <li>– беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др.</li> <li>– разработка проекта социально-экономической деятельности (плана, прогноза, программы и т.д.)</li> </ul> <p>В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.</p>	
<b>Аналитический этап</b>		
72	<p>Подготовка отчета по технологической практике. Разработка иллюстративного материала (карты, схемы, диаграммы, таблицы) для написания магистерской диссертации. Разработка презентации по материалам отчета.</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
<b>Защита отчёта по практике</b>		
12	<p>Защита отчета по практике в форме устного собеседования с научным руководителем с предоставлением отчета в печатном виде, выполненного по требованиям.</p>	<p>Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.
Технологическая практика. 2 уч. период (5 триместр)		
324		
Подготовительный этап		
36	<p>Встреча с руководителем практики, согласование программы и заполнение дневника практики.</p> <p>Разработка программы практики, согласование её с руководителем от кафедры и принимающей организацией (при условии прохождения вне кафедры ПГНИУ).</p> <p>При необходимости по запросу принимающей стороны - подготовка сопроводительных документов для выезда в организацию. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование с руководителем практики методики проведения исследовательской работы по сбору первичной информации. Сбор необходимой для проведения исследования информации (статистической, картографической, и т.п.).</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>
Научно-производственный этап		
204	<p>Студент приступает к сбору необходимого материала, анализу и синтезу информации, поиску необходимой литературы, статистики, картографических материалов. Под руководством руководителя практики занимается выполнением заранее оговоренных в индивидуальном плане и договоре работ, участвует в иных мероприятиях предприятия – места практики (при разрешении научного руководителя).</p> <p>На предприятии практикант должен обращать внимание,</p>	<p>Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>прежде всего, на его функционирование, внутренние и внешние связи, взаимодействие с другими блоками территориальной общественной системы (экономическим, системой расселения, экологической ситуацией, уровнем и качеством жизни населения и т.д.). Находясь на практике в органах государственной власти, практиканту необходимо ближе познакомиться с принципами, формами, видами и методами территориального управления и планирования. Практика в научно-исследовательской организации предполагает близкое знакомство практиканта с видами, формами и направлениями научной деятельности, участие в них, определенное договором, сбор и анализ полученной информации. Студент, направленный на производственную практику в библиотеку вуза, города, региона, собирает материалы разного характера по заранее оговоренной с научным руководителем теме научного исследования. Среди возможных заданий на практику необходимо назвать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение социологического опроса, анкетирования или интервьюирования населения региона с целью выявления субъективного мнения (качественной оценки) по одной или нескольким проблемам;</li> <li>– проведение количественных (балльных, стоимостных и т.д.) оценок по заранее вы-бранной или самостоятельно составленной методике;</li> <li>– составление карт, картосхем, выполнение другого графического материала, в т.ч. ментальных карт;</li> <li>– знакомство с нормативно-правовой базы исследуемой проблемы (работа в про-грамме «Консультант-плюс»);</li> <li>– работа в отделах муниципальной и региональной статистики; составление баз данных географической информации;</li> <li>– полевые выезды на исследуемые объекты, поселения и муниципальные образования;</li> <li>– участие в мероприятиях по совершенствованию технологий производственной деятельности;</li> <li>– написание отчетов о деятельности предприятий; докладов по социально-экономическому и демографическому развитию отдельных ТОС;</li> <li>– обзор источников географической информации и сбор материалов для курсовой и выпускной квалификационной работы;</li> <li>– компьютерная обработка полученной информации, статданных, картографических материалов;</li> <li>– беседы со специалистами и экспертами по исследовательской теме и др.</li> </ul>	<p>территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.</p>



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	– разработка проекта социально-экономической деятельности (плана, прогноза, программы и т.д.) В течение основного периода практики студент заполняет ее дневник.	
<b>Аналитический этап</b>		
72	Подготовка отчета по технологической практике. Разработка иллюстративного материала (карты, схемы, диаграммы, таблицы) для написания магистерской диссертации. Разработка презентации по материалам отчета.	Практика проводится на кафедре социально-экономической географии и иных структурных подразделений ПГНИУ., при необходимости возможен выезд в учреждения и организации, занимающиеся территориальным развитием в России и Пермском крае. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практики, индивидуально предусмотренные с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и МСЭ.
<b>Защита отчёта по практике</b>		
12	Защита отчета по практике в форме устного собеседования с научным руководителем с предоставлением отчета в печатном виде, выполненного по требованиям.	Осуществляется на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ или с помощью дистанционных технологий. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может проводиться в домашних условиях с помощью онлайн-технологий либо иным способом, согласованным с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444126>
2. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438999>

### Дополнительная

1. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
2. Анимица Е. Г., Власова Н. Ю. Градоведение: учебное пособие для вузов / Е. Г. Анимица, Н. Ю. Власова. — Екатеринбург, 2008, ISBN 5-9656-0052-6. — 417. — Библиогр. в конце глав
3. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1670-0 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/441489>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<http://www.permstat.gks.ru>**. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики РФ по Пермскому краю

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Технологическая (проектно-технологическая) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для организации практики студенту предварительно необходимо:

- 1) иметь доступ по медицинским показаниям (действующие прививки против клещевого энцефалита и дифтерии; отрицательные результаты флюорографического обследования). Студенты, не имеющие допуска к производственной практике по медицинским показаниям, проходят ее согласно индивидуальному плану на кафедре социально-экономической географии ПГНИУ;
- 2) прослушать инструктаж по технике безопасности и безопасным приемам работы (проводит руководитель практики на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся в ПГНИУ (ст. 7, п. б), инструкции по охране труда при проведении производственной (научно-исследовательской) практики для студентов и магистрантов ИОТ 58-13 (ПГНИУ, 2013));
- 3) поставить свою подпись в специальном кафедральном журнале для инструктажей;
- 4) составить индивидуальный план производственной практики вместе с научным руководителем, в котором указываются название организации (предприятия), цель и задачи практики, количество и формы работы, которые предстоит выполнять практиканту (по предварительному согласованию), материалы (статистические, картографические, методические, литературные, научно-исследовательские и др.), подлежащих сбору и обработке, а также конкретные сроки работы.

Основанием для направления студента на практику является приглашение со стороны принимающей организации (если нужно) и договор на производственную практику, заключенный между организацией (учреждением, предприятием) и ПГНИУ. В нем указываются название факультета и направления обучения студентов, принимающая организация, ответственность, обязанности и права сторон (университета и организации). Также в договоре оговариваются работы, которые будет выполнять практикант, его должность на предприятии или учреждении. На период прохождения практики студент прикрепляется к оговоренному заранее отделу организации, руководитель которого является руководителем практики студента со стороны предприятия.

Обязанности студента-практиканта:

- 1) прослушать инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- 2) строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации – места практики, требования трудовой дисциплины;
- 3) своевременно выполнять все указания научного руководителя и руководителя практики от организации, обеспечивая качественное выполнение всех запланированных работ;
- 4) по всем возникающим вопросам обращаться за помощью у своим руководителям;
- 5) участвовать в производственной деятельности предприятия, проектной деятельности института,

- административной деятельности органов власти и т.д., если это разрешено и запланировано планом практики; делать пожелания для совершенствования деятельности организации (предприятия);
- 6) стремиться получать и закреплять профессиональные навыки в ходе конкретной работы;
  - 7) ежедневно (или еженедельно) заполнять дневник производственной практики;
  - 8) производить необходимые работы (исследования), собирая при этом материал для будущей выпускной квалификационной работы;
  - 9) пользоваться библиотекой и лабораториями организации (если это разрешено руководителем), систематически изучать новые источники географической информации по выбранной тематике, а также материалы, необходимые для проектно-производственной деятельности;
  - 10) вовремя подготовить материалы практики для защиты отчета.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.3

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.3.1</b> Применяет в профессиональной деятельности геоинформационные технологии и программные средства	знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, не умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления <p><b>Удовлетворительно</b></p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления, но допускает несущественных ошибки <p><b>Хорошо</b></p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления по известным шаблонам <p><b>Отлично</b></p> Знает возможности применения, сущность геоинформационных технологий и программных средств, умеет использовать их при решении научно-исследовательских или профессиональных задач в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации

#### ОПК.4

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей

**профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.4.2</b> Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Умеет составлять простейшую презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p><b>Хорошо</b> Умеет составлять презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p> <p><b>Отлично</b> умеет составлять развёрнутую презентацию, отражающую результаты научно-исследовательской деятельности и решение профессиональной задачи в области территориального планирования и управления</p>
<p><b>ОПК.4.1</b> Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает возможности применения, сущность проектных технологий, не умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над простыми проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления, и допускает несущественные</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ошибки</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления по заданным шаблонам</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности применения, сущность проектных технологий, умеет использовать их при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации</p>
--	--	---

### ПК.5

**Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.2</b></p> <p>Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, не использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, но использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления с несущественными ошибками</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>планирования и управления по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет технологиями организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, творчески использует их в собственной научно-исследовательской деятельности для решения задач в области территориального планирования и управления в незнакомой ситуации</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, в основном</p>	<b>Удовлетворительно</b>

достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относится. Цель практики, указанная в индивидуальном плане 1 этапа, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<b>Отлично</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

<p>Не способен оценить и проанализировать исходную географическую информацию, не может в достаточной степени применить общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; не владеет специальной научной терминологией; не демонстрирует навыки по анализу результатов собственных изысканий; не способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики;</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<p>не умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, не достигнута, а поставленные задачи не решены</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>В целом способен оценить важность исходной географической информации, но испытывает затруднения в ходе ее анализа, частично можно применить общественно-географические знания и навыки при решении научно-производственной задачи в ходе практики, но испытывает значительные проблемы в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует отдельные навыки по анализу результатов собственных изысканий; в отдельных случаях способен оказывать помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но может объяснить ее значение; совершает множественные ошибки, но в целом соблюдает правила оформления отчета практики, представляет результаты практики в ходе защиты, но не демонстрирует навыков критического к ним отношения. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, в основном достигнута, а отдельные задачи решены лишь частично.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Способен оценить важность исходной географической информации и способен ее проанализировать. При этом допускает отдельные неточности, не влияющие на общие результаты практики; по большей части демонстрирует навыки по применению общественно-географических знаний и навыков при решении научно-производственной задачи в ходе практики; практически не испытывает затруднений в ходе выстраивания и реализации алгоритма собственных действий; владеет в достаточной степени специальной научной терминологией; демонстрирует достаточные навыки по анализу результатов собственных изысканий с отдельными погрешностями; способен оказывать квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики, но допускает отдельные просчеты; умеет представлять результаты практики в ходе защиты, демонстрирует навыки критического к ним отношения, но совершает ошибки в оформлении работы либо в ходе презентации. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Способен в полной мере оценить и проанализировать исходную географическую информацию, показывает сформированные навыки по применению общественно-географические знания и навыки, в т.ч. по выстраиванию алгоритма собственных действий, при решении научно-производственной задачи в ходе практики; владеет специальной научной терминологией; демонстрирует полученные навыки по анализу результатов собственных изысканий; способен оказывать в полном объеме квалифицированную помощь сотрудникам органов власти в ходе практики; умеет оформлять в соответствии с требованиями, представлять результаты практики в ходе защиты и критически к ним относиться. Цель практики, указанная в индивидуальном плане, достигнута, а все поставленные задачи решены</p>	<p><b>Отлично</b></p>