

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич
Столбов Вячеслав Алексеевич
Субботина Татьяна Васильевна
Ширинкин Павел Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код УМК 91944

Утверждено
Протокол №8
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Региональное и муниципальное управление

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Территориальное планирование и управление

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Региональное и муниципальное управление** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Территориальное планирование и управление)

ОПК.2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикаторы

ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии

ОПК.3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии

ПК.2 Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования

ПК.4 Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикаторы

ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Территориальное планирование и управление)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Региональное и муниципальное управление (дисциплина)

Раздел 1. Введение

Актуальность регионального и муниципального управления в РФ. Специфика российского управления. Цели и задачи учебного курса. Учебно-методического обеспечения курса.

Раздел 2. Организационная структура регионального управления

Основные принципы организации. Типы структур. Состав и структура органов управления на региональном и муниципальном уровне. Общественные организации в региональном управлении. Иные субъекты регионального управления (научное сообщество, бизнес-структуры). Нормативно-правовая база организации регионального управления. Полномочия органов исполнительной власти. Значение федерального центра, федеральных округов и других надрегиональных органов власти в региональном управлении.

Раздел 3. Функциональная структура регионального управления

Общие и специальные функции регионального и муниципального управления. Соотнесение функций с концепцией социально-экономического региона (территориальной общественной системы). Направления совершенствования властных полномочий органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ.

Раздел 4. Основы местного самоуправления

Понятие "Местное самоуправление" (МСУ). Организация и функциональная структура органов МСУ. Координация управления различных уровней и МСУ. Нормативно-правовая база организации МСУ. Российский и зарубежный опыт МСУ: сравнительная характеристика. Примеры успешной реализации задач МСУ в регионах России.

Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований

Многообразие территориальных форм муниципальных образований. Полномочия муниципальных образований разного статуса. Критерии для их выделения и соотнесения друг с другом. Реформа МСУ в современных условиях. Причины изменения количества муниципальных образований в современный период. Сравнительная характеристика муниципального района и городского округа. Причины преобразования муниципальных районов в городские округа.

Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.

Понятие "метод и механизмы управления". Многообразие подходов и методов. Основные механизмы регионального управления: стратегическое и пространственное планирование, бюджетные, организационные, пропагандистские, выделение территорий с особым статусом управления, создания госкорпораций, государственные и муниципальные закупки, налоговые и экономические механизмы, административно-правовые, нормативно-правовые, нормирование и пр.

Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.

Концепции и прогнозы. стратегическое планирование. Районная планировка и Генеральные планы. Территориальное программирование. Экспертиза и контроль.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>
2. Моисеев В. В. Государственное и муниципальное управление в России: Учебное пособие/Моисеев В. В..-Белгород:Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ,2015.-363. <http://www.iprbookshop.ru/66648.html>

Дополнительная:

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71198>
3. Шарыгин М. Д.,Балина Т. А.,Столбов В. А. Региональная экономика и управление:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина, В. А. Столбов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1958-0.-272.-Библиогр.: с. 271
4. Шарыгин М. Д. Территориальное управление и планирование:учебное пособие/М. Д. Шарыгин.-Пермь,2007, ISBN 5-7944-0880-4.-268.-Библиогр.: с. 267
5. Русина О. С. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Русина О. С..-Ставрополь:Северо-Кавказский федеральный университет,2015.-243. <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Правовая консалтинговая служба "Консультант-плюс"

<http://course-info.narod.ru> Электронный образовательный ресурс "Региональная политика"

<http://www.isras.ru> Официальный сайт Института социологии РАН

www.gks.ru Федеральная служба госстатистики РФ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональное и муниципальное управление** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Региональное и муниципальное управление**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии	знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает возможности и особенности геоинформационных систем, не умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает отдельные возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает возможности и особенности геоинформационных систем, умеет применять их для решения типовых задач в области регионального и муниципального управления в незнакомой ситуации</p>

ОПК.2

Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии	владеет методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных)	Неудовлетворител Студент не владеет методами социально-экономического прогнозирования, не умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных) Удовлетворительн Студент владеет отдельными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных), но допускает незначительные ошибки в расчетах Хорошо Студент владеет основными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных) по известным шаблонам Отлично Студент владеет разнообразными методами социально-экономического прогнозирования, умеет составлять прогнозы развития территориальных общественных систем и их частей (функциональных и территориальных)

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых	знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые	Неудовлетворител Студент не знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, не умеет

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
исследований и изысканий о территориальном объекте	для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные)	<p>Неудовлетворител определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные)</p> <p>Удовлетворительн Студент знает отдельные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в наиболее общем виде</p> <p>Хорошо Студент знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в общем виде</p> <p>Отлично Студент знает основные нормативно-правовые акты (документы), регламентирующие проведения необходимых исследований территориального объекта, умеет определять необходимые для этого ресурсы (информационные, трудовые, технические и иные) в полном объеме</p>
ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов	знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области	<p>Неудовлетворител Студент не знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, не владеет навыками проектных технологий, не умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p> <p>Удовлетворительн Студент знает отдельные требования к</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет отдельными навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области в наиболее общем виде</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает требования к проектной деятельности в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов в полном объёме, владеет навыками проектных технологий, умеет разрабатывать и вести проекты в указанной области</p>

ПК.4

Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p>	<p>владеет методами географических исследований, знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, не умеет применять их при разработке градостроительной документации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, знает отдельные методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в наиболее общем виде, умеет применять их при разработке градостроительной документации, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными методами географических исследований, знает основные методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет разнообразными методами географических исследований, знает методики социально-демографических, эколого-экономических исследования, картографических изысканий, умеет применять их при разработке градостроительной документации в незнакомой ситуации</p>

ПК.2

Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p>	<p>владеет методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет методами географических исследований, не умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет отдельными методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления, но допускает несущественные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет основными методами географических исследований, умеет применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления по известным шаблонам</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет разнообразными методами географических исследований, умеет творчески применять их при решении научно-исследовательских и профессиональных задач в области регионального и муниципального управления</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Раздел 1. Введение Входное тестирование	Остаточный уровень знаний по теории и практике отечественной и зарубежной географической науки, регионального и муниципального развития
ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования	Раздел 2. Организационная структура регионального управления Письменное контрольное мероприятие	Знание основ организационной структуры регионального управления; умение анализировать происходящие изменения в современной российской организационной структуре

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p>	<p>Раздел 3. Функциональная структура регионального управления</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ функциональной структуры регионального управления; умение анализировать происходящие изменения в современной российской функциональной структуре</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 4. Основы местного самоуправления</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основ МСУ в РФ, владение особенностями их применения на практике. умение находить выход из нестандартной ситуации</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ территориальной организации МСУ в РФ; умение анализировать происходящие изменения в современной российской территориальной структуре</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p>	<p>Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания теоретических основ методологии территориального управления; умение их различать и подбирать для конкретного случая; навыки работы с конкретными проблемами территориального управления, где необходимо применение полученных умений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Прогнозирует развитие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p>ПК.2.2 Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования</p> <p>ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p> <p>ПК.4.2 Проводит пространственные, территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования, картографические изыскания для градостроительной документации</p> <p>ПК.5.2 Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов</p> <p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основ и направлений географического обеспечения территориального управления; умение применения их на практики и навыки, полученные на конкретных примерах</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание общеметодологических вопросов осуществления региональной политики как основного механизма территориального управления	10
Умение называть и характеризовать механизмы реализации региональной политики в региональном управлении	5
Умение формулировать основные цели и задачи региональной социальной, демографической, экономической, экологической, инновационной и других видов политики	5

Раздел 2. Организационная структура регионального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и умение применять в практической деятельности различные экспертные оценки	4
Творчески подходит к решению задач	3
Знание основных нормативно-правовых положений в российской региональной политике	3

Раздел 3. Функциональная структура регионального управления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ региональной экономической политики	2.5
Знание основ демографической политики	2.5
Знание основ региональной социальной политики	2
Знание основ национально-этнической политики	2
умеет находить выход из нестандартных ситуаций	1

Раздел 4. Основы местного самоуправления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ местного самоуправления и нормативно-правовой базы местного самоуправления в РФ	5
Умение распределять вопросы и компетенции местного значения у муниципальных районов	5

Умение использовать функционально-процессуальные основы регионального и муниципального управления	5
---	---

Раздел 5. Территориальные формы муниципалитетных образований

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Знание организационной структуры и общих функций регионального и муниципального управления	10
Умение определять текущего состояния, проблемы и перспективы развития местного самоуправления и его взаимоотношений с государственной властью в РФ на основе анализа различных источников	5
Умение находить выход из нестандартной ситуации	2

Раздел 6. Механизмы и методы территориального управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание и умение описывать и применять различные механизмы регионального и муниципального регулирования	10
Знание основополагающих методов осуществления управленческой деятельности	5
Умение выявлять, оценивать и анализировать применяемые в различных сферах регионального и муниципального управления инструменты регулирования	5

Раздел 7. Географическое обеспечение территориального управления.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Умение обосновывать роль общественно-географических и экономико-географических теорий и концепций в жизнедеятельности управленческих структур, ответственных за муниципальное управление	10
Знание основных документов стратегического планирования, применяемых в региональном и муниципальном управлении	10
Умение анализировать и проводить первичную экспертную оценку и контроль в региональном и муниципальном управлении	10