

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

История, теория и методология географии

Аннотация:

Дисциплина призвана сформировать целостное представление о теоретико-методологической основе географии, углубить географическое мышление и расширить общее мировоззрение. Курс раскрывает объектно-предметную сущность географической науки; рассматривает эволюцию географической мысли; раскрывает общеметодологические основы географии; общую и частные теории в географической науке; выявляет процессы развития географии в системе научного знания; намечает направления реализации результатов географических исследований. На основе синтеза знаний и дедуктивного подхода студенты узнают и научатся применять основные географические теории, учения, парадигмы, свободно ориентироваться в понятийно-терминологическом аппарате, получают представление о географических подходах и методах исследования. Студенты познакомятся с основными категориями науки, получают представление о географическом пространстве-времени, геосистемах, территории и смогут применить полученные знания при написании теоретической части своей научной работы.

Цель:

Цель изучения дисциплины - сформировать целостное представление о теоретико-методологической основе географии, углубить географическое мышление и расширить общее мировоззрение.

Задачи:

Задачи курса: раскрыть объектно-предметную сущность географической науки; рассмотреть эволюцию географической мысли; раскрыть общеметодологические основы географии; рассмотреть общую и частные теории в географической науке; выявить процессы развития географии в системе научного знания; наметить направления реализации результатов географических исследований.

Региональное и муниципальное управление

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями регионального и территориального управления на основе рассмотрения организационно-функциональной структуры, механизмов и методов, в том числе географического обеспечения данной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты сформируют представление о структуре, функциях и уровнях регионального управления, о том, как организовывается местное самоуправление и какие функции выполняет, познакомятся с основными документами, которые регламентируют работу органом регионального и муниципального управления и самоуправления и научатся решать географические задачи на их основе.

Цель:

- формирование и закрепление представления об организационной и функциональной структуре, механизме и методах регионального и муниципального управления, необходимых магистру в научной и практической деятельности

Задачи:

1. Раскрыть особенности территориального управления в рыночных условиях
2. Проанализировать структуру и функции регионального управления и местного самоуправления
3. Раскрыть механизмы и методы современного управления
4. Рассмотреть направления географического обеспечения территориальных органов управления

Государственная экспертиза плановой и проектной документации

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование знаний теоретические основы природопользования, овладение практическими навыками экологического проектирования и экспертизы и умения их использования на практике. Основная часть программы посвящена навыкам ведения государственной экспертизы плановой и проектной документации в соответствии с Градостроительным кодексом.

Цель:

Научить использовать методы оценки воздействия на окружающую среду при проведении государственной экологической экспертизы и экспертизы проектной документации объектов капитального строительства.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую основу экологического проектирования и различных видов и экспертиз;
2. Привитие основных навыков экспертной работы и экологического проектирования;
3. Формирование представлений о международной практике в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Инновационное и информационное развитие региона

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются теоретические аспекты инновационного и информационного развития регионов, уделено внимание рассмотрению отдельных компонентов и элементов инновационной системы, изучению мирового опыта инновационного и информационного развития, современному состоянию региональных инновационных систем России и отдельных регионов, в том числе в Пермском крае. Студенты овладеют основными понятиями, используемыми при изучении инноваций и информационной сферы, изучат основные теории и концепции инновационного развития территории, познакомятся с особенностями инновационного и информационного развития России и Пермского края; научатся анализировать и оценивать инновационный и информационный потенциал региона с помощью разных методов и методик, а также предлагать решения по инновационному и информационному развитию территории и обосновывать их.

Цель:

Изучение инновационного и информационного развития регионов

Задачи:

1. Рассмотрение теоретических основ и закономерностей инновационного развития регионов
2. Рассмотрение отдельных компонентов и элементов инновационной системы, показателей их развития и географии
3. Изучение мирового опыта региональной инновационной деятельности
4. Определение специфики инновационного и информационного развития отдельных регионов (на примере России)

Культурная география

Аннотация:

Дисциплина направлена на получение теоретических знаний и навыков в области социально-культурной сферы. Овладение данными знаниями неотделимо от понимания сущности геокультурных систем разного уровня и типа, связано с расширением возможностей применения географических знаний, кругозора студентов. Студенты познакомятся и научатся использовать основные понятия культурной географии, выявлять причины и географию распространения культур, прогнозировать проблемы и перспективы развития культур регионов разного иерархического уровня, смогут объяснить причины культурного разнообразия мира и России.

Цель:

Формирование теоретических знаний и исследовательских навыков в области социально-культурной сферы.

Задачи:

Достижение поставленной цели связано с формированием ряда навыков и получением знаний и умений, способствующих более уверенно и четко работать с информацией различных областей знаний для выделения особенностей развития различных территориальных образований. Поэтому задачами курса являются:

- проведение анализа и синтеза знаний культургеографических особенностей разных территорий мира и России;
- выработка умения соотносить цивилизационные особенности крупных территориальных образований с современным состоянием мирового сообщества;
- формирование навыка использования знаний смежных областей (политологии, истории, культуры и искусства и проч.) в определении решения социальных проблем различных регионов;
- закрепление знаний и навыков географической культуры при проведении собственных региональных исследований.

Научно-исследовательский семинар "Теория и практика территориального планирования и управления"

Аннотация:

Научно-исследовательский семинар направлен на формирование практических навыков исследовательской деятельности по теме научной работы магистров. В ходе семинара обсуждаются наиболее острые проблемы теории и практики территориального управления и планирования в России и за рубежом. Во время семинара студенты смогут обсудить собственные научные исследования в области территориального планирования и управления, познакомиться и подобрать адекватные методики и методы научных исследований, обсудить мировой и российский опыт территориального и отраслевого планирования и управления.

Цель:

Цель курса - повышение уровня знаний магистров в области территориального планирования и управления, формирование у магистрантов компетенций исследователя, владеющего современными достижениями географической науки для поиска, анализа и обработки информационного материала с целью его использования в научно-практической деятельности; закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых географам при изучении и управлении развитием территориальных социально-экономических систем разного иерархического уровня.

Задачи:

- 1) совершенствование приемов и навыков магистров в сфере регионального планирования и управления;
- 2) закрепление умений выявлять узловые проблемы территориального развития;
- 3) сбор, систематизация и обобщение теоретического и практического материала в области территориального управления и планирования;
- 4) овладение новыми методами сбора и обработки региональной информации;
- 5) закрепление навыков самообразования и самосовершенствования.

Основы градостроительства

Аннотация:

Дисциплина формирует комплекс знаний, умений и навыков в области градостроительства, территориального планирования и управления городским развитием. Студенты рассмотрят город как сложную, многокомпонентную систему, познакомятся с разными типами планировочных решений в городах, научатся определять проблемы и перспективы территориального развития российских городов, освоят традиционные и современные методы изучения городского развития, научатся применять знания при решении конкретных градостроительных задач.

Цель:

сформировать представление о градостроительстве как особенной деятельности человека, её правовой основе, требованиях и нормативах градостроительства.

Задачи:

- 1) Формирование знаний о роли современного города как сложной системы и процессов урбанизации с позиции пространственно-временного подхода
- 2) Рассмотреть особенности территориального планирования и управления развитием городов
- 3) Сформировать практические навыки по оценке факторов развития городов, планирования городской застройки и управлению городскими функциями

Основы территориального планирования

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями, принципами, методологией территориального планирования на разных иерархических уровнях и по разным отраслевым сферам деятельности, проводимого в рамках региональной политики. Студенты узнают какие виды территориального планирования бывают, как территориальное планирование и региональная политика связаны друг с другом, познакомятся с проектами территориального планирования, разработанными в нашей стране и за рубежом, научатся применять статистические и картографические методы, разрабатывать проекты территориального планирования.

Цель:

- формирование теоретических и методических навыков территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами территориального планирования.
2. Показать особенности и направления планирования размещения и функционирования экономических и социальных процессов на территории.
3. Раскрыть механизмы территориального планирования в отдельных сферах жизнедеятельности населения.
4. Научить организовывать мероприятия территориального планирования.

Пространственная организация общества

Аннотация:

Дисциплина "Пространственная организация общества" является одной из важнейших при формировании компетенций, необходимых специалисту в области регионального анализа, регулирования и прогнозирования территориального развития. Она раскрывает возможности органов государственной власти и субъектов управления в снижении региональных диспропорций и по достижению стратегической цели функционирования пространственных форм организации общества любого ранга - повышению уровня и качества жизни территориальных общностей людей. Студенты познакомятся с основными понятиями, описывающими пространственную организацию общества и научатся использовать их в собственных исследованиях, узнают какие формы пространственной организации общества существуют, научатся применять традиционные и современные географические методы при изучении разных форм пространственной организации общества.

Цель:

Дать теоретические, методические и прикладные знания по основам пространственной организации общества, раскрыть конструктивные возможности этой концепции современной общественной географии. Курс закладывает основы подготовки будущего магистра-географа к научной и практической деятельности.

Задачи:

- раскрыть роль общественной географии в системе географического образования, показать ее место в системе научных знаний и среде географических дисциплин;
- дать иерархическую структуру теоретических знаний общественно-географической науки и показать место в ней концептуальных исследований;
- изложить основные идеи концепции территориальной организации общества, рассмотреть этапы ее формирования, дать анализ ведущие российских и зарубежных научных школ, работающих в этом направлении;
- раскрыть значимость основных положений концепции для оптимизации территориальной организации общества на глобальном, национальном и региональном уровне;
- проанализировать условия и предпосылки формирования территориальных систем организации общества;
- определить закономерности, принципы и факторы территориальной организации современного общества;
- выявить региональные, отраслевые и функциональные особенности становления и развития территориальных общественных систем;
- рассмотреть взаимодействие территориальных общественных систем разного иерархического ранга между собой;
- дать методические основы исследования различных аспектов региональных форм общественной организации;
- выявить иерархию территориальной организации общественных явлений и процессов, охарактеризовать их свойства;
- рассмотреть этапы эволюции территориально-общественных систем, выявить тенденции и пути их оптимизации;
- изучить основные положения пейзажной географии.

Региональная и муниципальная социэкономика

Аннотация:

В дисциплине уделено внимание проблемам коэволюции экономической и социальной сфер жизни общества в условиях его устойчивого развития; рассматриваются механизмы формирования, развития и управления экономическими комплексами микро- и мезорегионов в ходе реализации социального императива общественных отношений, в условиях перехода в постиндустриальное общество. Студенты познакомятся с основными понятиями социэкономии, подходами и методами, применяющимися в науке; научатся отбирать, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные статистические показатели, характеризующие социэкономическое развитие территорий.; научатся разрабатывать программные документы и планировать мероприятия региональной политики, соблюдая основные требования социэкономического развития.

Цель:

Формирование знаний о взаимосвязанном развитии экономической и социальной сфер жизнедеятельности населения, осуществляемом в условиях повышенного внимания общества к проблемам реализации человеческого потенциала, повышения качества жизни людей; навыков по созданию программ социэкономического развития территориальных общественных систем (ТОС) на микро- и мезоуровне.

Задачи:

1. Определить объектно-предметную сущность социэкономии, основные подходы к ее познанию, знать историю формирования представлений о социэкономике за рубежом и в России.
2. Определить важнейшие категории социэкономии.
3. Охарактеризовать основные условия и факторы функционирования и развития социэкономии.
4. Сформулировать цели и задачи, концептуальные направления развития отдельных блоков региональной и муниципальной экономик в соответствии с принципами социэкономического развития.
5. Выявить проблемы формирования социэкономии в современной России, недостатки социэкономии региона мезоуровня (на примере Пермского края, других регионов России)
6. Научить создавать документы и планировать мероприятия региональной политики в соответствии с принципами социэкономии.

Региональная социально-экономическая география

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с изучением роли региональной социально-экономической географии в обосновании концепций и программ комплексного развития регионов, выработке направлений сбалансированного развития всех элементов территориальных общественных систем. Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебной программы. Она включает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу магистрантов.

The content of the discipline covers a range of issues related to the study of the role of regional socio-economic geography in the study of the concepts and programs of complex development of regions, development of directions of balanced development of all elements of the territorial social systems. Discipline is among the obligatory disciplines of the variable part of the curriculum.

Цель:

Всестороннее раскрытие роли региональной социально-экономической географии в обосновании концепций и программ комплексного развития регионов, выработке направлений сбалансированного развития всех элементов региональных систем

Задачи:

Дать представление об объектно-предметной сущности региональной социально-экономической географии, ее месте в системе наук, показать потребность в оформлении региональной социально-экономической географии в самостоятельное научное направление.

Раскрыть суть обновленных и вновь разработанных теорий и концепций регионального функционирования, сделав акцент на возможности их практического применения в управлении территориями разного иерархического уровня.

Рассмотреть актуальные вопросы географического обеспечения регионального развития

Показать потенциальные возможности географического обеспечения комплексного социально-экономического развития территорий

Современные проблемы общественной географии

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением и изучением основных групп проблем современной общественной географии: метатеоретическими, методологическими, теоретическими и прикладными. Эти знания позволят выпускникам магистратуры адекватно оценивать современное состояние общественной географии и ее роль в решении практических аспектов жизнедеятельности населения. Студенты познакомятся с типологией проблем, которые решает географическая наука, узнают, какие проблемы носят временный и постоянный характер, познакомятся с решениями, которые предлагали географы на разных этапах развития науки, научатся отбирать, анализировать информацию, касающуюся тех или иных проблем и их решения, получат навыки работы с информационными источниками, которые смогут потом использовать в собственной научной работе.

Цель:

раскрыть представление о современных проблемах общественной географии, формирующих основные направления ее перспективного развития

Задачи:

- раскрыть сущность проблемных изысканий в области общественной географии;
- выявить наиболее актуальные исследовательские проблемы на основе анализа основных научных направлений общественной географии;
- наметить варианты научного решения современных проблем общественно-географических исследований.

Социально-экономическое прогнозирование и проектирование

Аннотация:

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование и проектирование» является одной из важнейших при формировании компетенций, необходимых специалисту в области регионального анализа, регулирования и прогнозирования территориального развития. Она раскрывает возможности органов государственной власти и субъектов управления в снижении региональных диспропорций и по достижению стратегической цели функционирования общественных образований любого ранга - повышению уровня и качества жизни территориальных общностей людей. Студенты освоят методы прогнозирования и научатся составлять прогнозы развития территориальной общественной системы и/или её подсистем, познакомятся с основными документами, регламентирующими использование прогнозов и проектов общественно-географического развития в нашей стране, научатся разрабатывать социально-экономические проекты и сопровождать их.

Цель:

Раскрыть теорию и методику, содержание социально-экономического прогнозирования и проектирования с комплексных позиций, а также рассмотреть проблемы и направления его использования в науке и практике.

Задачи:

1. Ознакомиться с теоретическими аспектами, объектно-предметной сущностью общественно-географического прогнозирования и проектирования.
2. Научить использовать основные методы социально-экономического прогнозирования в решении практических задач.
3. Ознакомиться с основным алгоритмом осуществления социально-экономического прогнозирования и проектирования и научиться его применять в составлении интегральных и частных прогнозов.
4. Охарактеризовать проблемы использования прогнозирования и проектирования в жизнедеятельности российского и мирового общества.

Территориальный маркетинг

Аннотация:

В дисциплине представлена современная концепция территориального управления, рассматриваются основные вопросы территориального маркетинга: маркетинговая среда территории, комплекс средств территориального маркетинга, сегментация, позиционирование, дифференциация территорий, конкурентоспособность территории и другие вопросы. За время обучения студенты освоят основные понятия территориального маркетинга, узнают как проводятся современные исследования в области территориального маркетинга, освоят соответствующие методы и научатся самостоятельно проводить маркетинговые исследования и разрабатывать территориальные бренды.

Цель:

Приобретение магистрами теоретических знаний и практических навыков в области территориального маркетинга, которые позволяет им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также освоить ключевые вопросы территориального маркетинга, как обязательной составляющей любого маркетингового исследования

Задачи:

- ознакомиться с главными понятиями и категориями территориального маркетинга;
- освоить основы маркетинга территорий применительно к сфере государственных органов федерального, регионального и муниципального уровней и организаций различных отраслей и форм собственности;
- формировать и корректировать цели, задачи, видение соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;
- овладеть методами маркетинговых исследований применительно к территориальному планированию и управлению;
- выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса инструментов территориального маркетинга;
- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории в целях повышения уровня социально-экономического развития.

Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием новых подходов к социально-экономическому и пространственному управлению городами, основанных на накопленном мировом опыте и учитывающих региональную специфику. Студенты познакомятся с мировым и российским опытом социально-экономического и пространственного развития городов, рассмотрят теоретические и правовые вопросы городского развития, познакомятся с основными документами, регламентирующими все стороны развития городов, научатся использовать статистические, картографические и иные источники информации, собирать, рассчитывать и анализировать основные показатели развития города, составлять прогнозы, проекты и программы пространственного и социально-экономического развития городов.

Цель:

Всестороннее раскрытие актуальных подходов к управлению социально-экономическим и пространственным развитием городов

Задачи:

- 1) рассмотреть актуальные проблемы управления социально-экономическим развитием городов и пути их решения;
- 2) изучить современные подходы к управлению пространственным развитием городов и городских агломераций;
- 3) дать представление о принципах, механизмах и процедурах разработки программ городского развития.

Управление транспортными системами

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются теоретические аспекты изучения транспортных систем, уделено внимание изучению современного состояния транспортной инфраструктуры отдельных видов транспорта, органам их управления, основным аспектам управления перевозок грузов и пассажиров. Студенты познакомятся с мировым опытом управления транспортными системами на разных иерархических уровнях, изучат стратегии развития транспорта, научатся собирать информацию, рассчитывать и анализировать показатели развития транспорта, смогут оценить современное состояние и развитие единой транспортной системы России и отдельных её регионов, в том числе в Пермском крае и г. Перми.

Цель:

сформировать представление о транспортных системах и способах управления ими.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические основы изучения транспортных систем
2. Рассмотреть современное состояние транспортной инфраструктуры России
3. Изучить мировой опыт управления транспортными системами
4. Определить специфику управления транспортными системами разных видов транспорта
5. Рассмотреть управление транспортными системами на разных территориально-иерархических уровнях

Экологические проблемы общественного развития

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с экологическими проблемами общественного развития. Студенты узнают какие проблемы общественного развития имеют экологический характер или последствия, научатся определять причины экологических проблем, оценивать их масштаб и сложность в том числе с помощью статистических показателей, научатся предлагать решения наиболее острых экологических проблем на материалах российских регионов, разрабатывать конкретные мероприятия, способствующие улучшению экологической обстановки в регионе.

Цель:

Формирование экологического менталитета.

Задачи:

- выявление специфики общественного развития;
- определение проблем общественного развития;
- разработка путей улучшения социально-экологической ситуации.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, использующимися в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.