

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров, обучающихся по программе "Территориальное планирование и управление". Она направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области диагностики общественных явлений и процессов. В процессе научно-исследовательской работы магистрант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, продемонстрировать способность критически оценить и реализовать теоретические положения и методические навыки в области регионального анализа общественного развития, и его оптимизации. Научно-исследовательская работа должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения..

### Цель:

Цель практики - практики заключается в приобретении и закреплении навыков сбора, анализа и обработки информации об особенностях развития социально-общественных процессов в регионах различного территориального уровня, умении выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями, сборе теоретической и статистической информации для выполнения научно-исследовательской работы, формировании готовности к самостоятельному решению прикладных задач в области экономической, политической и социальной географии, регионального анализа общественного развития, территориального планирования и управления.

### Задачи:

- 1) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 2) сбор, систематизация и обобщение практического материала с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 3) подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и/или статьи для опубликования.

## Ознакомительная практика

### Аннотация:

Во время практики студенты познакомятся с современными информационными технологиями и возможностями их применения в географических исследованиях, процессами развития современных ГИС-технологий и узнают их роль и области применения в географии, изучатся российский и зарубежный опыт применения ГИС-технологий в географических исследованиях. Также познакомятся с применением моделирования и 3-мерного проектирование. Научатся собирать географическую информацию из разрозненных источников, анализировать её, приводить к определённым формам, рассчитывать показатели социально-экономического развития региона, формировать отчёты в текстовой и картографической формах.

### Цель:

дать представления о компьютерных технологиях в географии, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и применении их в профессиональной деятельности; подготовить к самостоятельному изучению и использованию современных компьютерных технологий для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач в сфере профессиональной деятельности.

### Задачи:

- охарактеризовать современные информационные технологии и возможности их применения в географических исследованиях;
- познакомить с процессами развития современных ГИС-технологий и показать их роль и области применения в географии;
- изучить российский и зарубежный опыт применения ГИС-технологий.

## Технологическая (проектно-технологическая) практика

### Аннотация:

Технологическая практика предусматривает выполнение заданий, связанных с исполнением обязанностей работника органов территориального управления, планирования или статистики или научного работника, изучающего теорию и практику территориального планирования и управления

### Цель:

формирование и закрепление навыков использования методов, технологий и инструментов организации, проведения и выполнения исследовательских, изыскательных и практикоориентированных профессиональных работ в выбранной области географии и градостроительной деятельности.

### Задачи:

Задачи практики:

- разработать самостоятельно программу-минимум исследовательской/изыскательской/технологическо-производственной работы для указанного учебного периода, учитывая форму проведения практики (полевая, работа в управленческих структурах и исследовательских организациях и т.п.);
- освоить и применить во время практики методы и технологии сбора, обработки, анализа и представления географической информации для выполнения исследовательской работы по теме магистерской диссертации;
- собрать основной объем необходимой информации (полевой, статистической, нормативно-правовой и т.п. в зависимости от темы исследования и поставленных задач) для написания магистерской диссертации;
- познакомиться с деятельностью управленческих, исследовательских, образовательных и иных организаций, с основами работ в профессиональном коллективе, профессиональной этикой;
- составить отчет по технологической практике, включающий развернутую характеристику деятельности в соответствии с поставленными задачами.

## **Учебная практика по диагностике, планированию и прогнозированию общественных явлений**

### **Аннотация:**

Практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров, обучающихся по программе "Территориальное планирование и управление". Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области диагностики общественных явлений и процессов. В процессе прохождения практики магистрант приобретет опыт сбора и обработки практического материала, сможет продемонстрировать способность критически оценить и реализовать теоретические положения и методические навыки в области регионального анализа общественного развития, и его оптимизации. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

### **Цель:**

Цель практики - практики заключается в приобретении и закреплении навыков сбора, анализа и обработки информации об особенностях развития социально-общественных процессов в регионах различного территориального уровня, умении выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями, сборе теоретической и статистической информации для выполнения научно-исследовательской работы, формировании готовности к самостоятельному решению прикладных задач в области экономической, политической и социальной географии, регионального анализа общественного развития, территориального планирования и управления.

### **Задачи:**

- 1) изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 2) сбор, систематизация и обобщение практического материала с учётом тематики научно-исследовательской работы;
- 3) подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и/или статьи для опубликования.

## Преддипломная практика

### **Аннотация:**

Преддипломная практика направлена на закрепление практических навыков реализации общественно-географических знаний в решении проектно-производственных и исследовательских задач в рамках завершения работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). за время практики студент закончит исследовательскую часть своей научной работы.

### **Цель:**

– закрепление профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых магистранту для реализации конкретной проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности в рамках направленности (программы) направления обучения, проявляющаяся в завершении процесса написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **Задачи:**

- 1) обобщить и проанализировать теоретическую и практическую информацию, необходимую для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и использовать ее для выполнения последней;
- 2) продемонстрировать исследовательские и профессиональные навыки в процессе анализа и выбора оптимальных направлений территориального планирования и управления регионов разных уровней иерархии (как одна из обязательных задач собственного выпускного исследования);
- 3) показать важность саморазвития, повышения квалификации и формирования творческого подхода к конкретной научно-исследовательской или проектно-аналитической деятельности.