

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социально-экономической географии**

Авторы-составители: **Шарыгин Михаил Дмитриевич  
Чупина Лариса Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ**

Код УМК 63922

Утверждено  
Протокол №8  
от «16» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

История, теория и методология географии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История, теория и методология географии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

**ОПК.1** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований

**ОПК.1.2** Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

**ОПК.2** Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии

**ПК.1** Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.2.1** Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

**УК.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **Индикаторы**

**УК.1.1** Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	12
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История, теория и методология географии. Первый семестр**

#### **Входной контроль**

Входной контроль проводится в виде тестирования по теоретическим вопросам географической науки, которые рассматриваются при обучении в НБ "География".

#### **Введение**

Актуальность географических исследований. География как научная и учебная дисциплина. Понятия «теория» и «методология». Современные парадигмы в географии. Курс «Теория и методология географии» как синтез географических знаний и интегратор географического образования. Мировоззренческое и культурное значение курса. Цель, задачи и структура учебной дисциплины «Теория и методология географии».

#### **Объектно-предметная сущность географической науки**

Объект и предмет современной географии. Внутренняя структура географической науки. Место географии в системе научного знания. География и смежные науки. Границы географии. Проблемы поиска новой парадигмы в географии. Изменение международной ситуации и задачи географии.

#### **Эволюция географической мысли**

История географии и её современное значение. Древняя география. Эпоха великих географических открытий. Основные вопросы теории и методологии географии в XVIII-XIX веках. Развитие географических идей в трудах А. Гумбольдта, К. Риттера, И. Тюнена, В.Н. Татищева, К.И. Арсеньева, П.П. Семенова-Тян-Шанского, В.В. Докучаева и др. Географические мысли А. Геттнера (Германия), П.Видаля де ла Блаша (Франция), Х.Дж. Маккиндера (Великобритания), Р.Хартшорна (США) и др. Отечественная география XX столетия.

#### **Интеграция и дифференциация географической науки**

Понятия «интеграция» и «дифференциация». Исторический «срез» интеграции и дифференциации географической науки. Основные виды интеграции. Подходы к интеграционному базису географических дисциплин. Дифференциация географической науки. Научные географические школы.

#### **Научный поиск в географии**

Генезис научного знания. Географические открытия. Структура научного исследования. Пути научного познания. Алгоритм географического исследования. Сбор, систематизация и хранение геоинформации. Понятие «ГИС». Географические экспедиции. Научная обработка информации и интерпретация результатов.

#### **Подходы и методы в географии**

Понятия «подходы» и «методы». Географические подходы: территориальный, воспроизводственный, цикловой, геоэкологический, геополитический и др. Традиционные и современные методы в географии: сравнительно-описательный, картографический, статистический, математический, моделирования, районирования, прогнозирования и др.

#### **Теория географии и теоретическая география**

Суммативная теория географии. Общая теория географии. Теоретическая география. Понятия «географическое пространство» и «географическое поле». Теоретическая география и картоиды.

#### **Теория поля в географии**

Подходы к понятию «географическое поле». Уровни познания географического поля. Морфология географического поля. Функции географических полей. Географическое поле и географические

ситуации. Поля потенциалов и практика.

### **Теория организации географического пространства**

Философское и географическое представление пространства. Географическое пространство и время в трудах отечественных и зарубежных ученых. Индивидуальное и групповое пространство (по А.М. Смирнову). Основные свойства географического пространства. Географическое пространство и географическое время. Идеи пространственного сбалансирования.

### **Концепция территориальности в географических исследованиях**

Понятия «территория», «акватория», «аэротория», «геотория». Территория как естественно-историческое и социально-экономическое образование. Метрика территории. Территориальная среда жизни людей. Территориальные ресурсы и их оценка. Территориальные ареалы и сети.

### **Географическое районирование**

Территориальная дифференциация и районирование. Частные и интегральные виды районирования. Эколого-экономическое и социально-экологическое районирование. Принципы и методы районирования. Иерархия районов. Пути совершенствования районирования.

### **Теория интегральных геосистем**

Понятие «геосистема». Свойства геосистем. Структуризация геосистем. Процессы функционирования и развития геосистем. Комплексность и сбалансированность геосистем. Геосистемы и окружающая среда. Проблемы управления геосистемами.

### **Страна и регион в географии**

Геоглобалистика и географическое страноведение. Понятие «регион». Концептуальная модель региона. Структура и функции регионов. Виды и функции границ. Региональные процессы. География и регионоведение. Региональная политика и управление.

### **Гуманизация в географии**

Специализация географического пространства и территории. Социальные цели территориального развития. Экономизация и гуманизация географической науки. Антропоцентризм и ноосфера. Этногенез (по Л. Н. Гумилеву). Социальные направления в географии.

### **География и геоэкология**

Экологизация географии. Географические подходы к решению взаимодействия проблем природы и общества. Понятие о геоэкосистеме. Природно-общественные круговороты веществ и энергии. Воспроизводственные циклы. Козволюция природы и общества. Эпоха ноосферы и геоэкология.

### **Географические исследования окружающей среды**

Структура и функции окружающей среды. Пространственная дифференциация окружающей среды. Природная среда и ее оценка. Природные и антропогенные ландшафты. Экономическая и социальная среда жизни людей. Политическая среда. Окружающая среда и качество жизни населения. Управление окружающей средой.

### **Географическое обеспечение территориального развития и управления**

География и практика. Концепции и географические прогнозы территориального развития. География и региональная политика. Предпроектные и проектные географические исследования. Целевые комплексные программы. Географический мониторинг. Географическая экспертиза. Географические основы территориального управления. Геоинформационные системы.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07582-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434173>
2. Богучарсков, В. Т. История географии : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 521 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59230.html>

### Дополнительная:

1. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки:курс лекций/Ю. Г. Саушкин.-М.:Изд-во МГУ,1976.-424.
2. Поросенков Юрий Васильевич,Поросенкова Н. И. История и методология географии/Науч.ред.В.И.Федотов.-Воронеж:Изд-во Воронеж.ун-та,1991, ISBN 5-7455-0489-7.-224.
3. Мукистанов Н. К. От Страбона до наших дней:Эволюция географич.представлений и идей/Н. К. Мукистанов.-М.:Мысль,1985.-236.
4. Цифровая география.материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 16-18 сент. 2020 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т; ред.: А. И. Зырянов, Т. В. Субботина, С. В. Копытов.-Пермь:ПГНИУ,2020.Т. 2.Цифровые и геоинформационные технологии в изучении территориальных общественных систем, рекреационной географии в туризме.-2020.-201, ISBN 978-5-7944-3506-1.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/628718>
5. Алаев Энрид Борисович Социально-экономическая география:Понятийно-терминолог.словарь/Энрид Борисович Алаев.-М.:Мысль,1983.-290.
6. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510800 "География" и специальности 012500 "География"/А. Г. Исаченко.-Москва:Академия,2004, ISBN 5-7695-1693-3.-400.-Библиогр.: с. 392-393
7. Богучарсков В. Т. История географии:учебное пособие для вузов/В. Т. Богучарсков ; ред. Ю. П. Хрусталева.-Москва:Академический Проект,2006, ISBN 5-8291-0681-7.-560.-Библиогр.: с. 535-554
8. Теория и методология географической науки:учебное пособие для вузов по специальности 012500 "География"/М. М. Голубчик [и др.].-Москва:ВЛАДОС,2005, ISBN 5-691-01454-4.-463.-Библиогр.: с. 457-459

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://vk.com/geoliblibrary> Библиотека географа

<https://cyberleninka.ru/> Публичная библиотека "Киберленинка"

<http://regis.shu.ru/> Журнал "Региональные исследования"

<http://www.ecoross.ru/> Сайт кафедры экономической и социальной географии России

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История, теория и методология географии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для выполнения заданий практических работ и чтения лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением.

Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История, теория и методология географии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p>	<p>знает теории территориальных природных и общественных систем, владеет методами оценки их развития и взаимодействия на разных иерархических уровнях</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает теории территориальных природных и общественных систем, не владеет методами оценки их развития и взаимодействия на разных иерархических уровнях</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент имеет общее представление о теории территориальных природных и общественных систем, владеет отдельными методами оценки их развития и взаимодействия на разных иерархических уровнях</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент знает сущность теории территориальных природных и общественных систем, владеет основными методами оценки их развития и взаимодействия на разных иерархических уровнях</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент знает теории территориальных природных и общественных систем, владеет широким спектром методов оценки их развития и взаимодействия на разных иерархических уровнях</p>

**ОПК.1**

**Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и</p>	<p>владеет методами и технологиями комплексных и</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не владеет методами и</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
технологии комплексных и отраслевых географических исследований	отраслевых географических исследований, умеет подбирать их сообразно поставленным целям и использовать при проведении собственных исследований	<p><b>Неудовлетворител</b> технологиями комплексных и отраслевых географических исследований, не умеет подбирать их сообразно поставленным целям и использовать при проведении собственных исследований</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент владеет отдельными методами и технологиями географических исследований, испытывает несущественные затруднения при их подборе сообразно поставленным целям и использованию в собственных исследованиях</p> <p><b>Хорошо</b> Студент владеет основными методами и технологиями комплексных и отраслевых географических исследований, умеет подбирать их сообразно поставленным целям и использовать при проведении собственных исследований</p> <p><b>Отлично</b> Студент владеет разнообразными методами и технологиями комплексных и отраслевых географических исследований, умеет подбирать их сообразно поставленным целям и использовать при проведении собственных исследований</p>
<b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки	умеет формулировать научную гипотезу и предлагать новые идеи при проведении собственных исследований, владеет методами оценки репрезентативности	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не умеет формулировать научную гипотезу и предлагать новые идеи при проведении собственных исследований, не владеет методами оценки репрезентативности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент умеет формулировать научную гипотезу при проведении собственных исследований, испытывает затруднения при оценке репрезентативности результатов</p> <p><b>Хорошо</b> Студент умеет формулировать научную гипотезу и предлагать отдельные идеи при проведении собственных исследований, владеет методами оценки репрезентативности</p> <p><b>Отлично</b></p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент умеет формулировать научную гипотезу и предлагать новые идеи при проведении собственных исследований, владеет методами оценки репрезентативности</p>

## ПК.2

### Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет методами регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, не умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, не владеет методами регионального анализа, не умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет общее представление о сущности учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет отдельными методами регионального анализа, испытывает затруднения при подборе методов и методик проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет основными методами регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использовать их по определённым шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет широким спектром методов регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях сообразно поставленным задачам</p>

### ПК.1

#### Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет методами регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на глобальном и национальном уровнях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, не умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, не владеет методами регионального анализа, не умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на глобальном и национальном уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент имеет общее представление о сущности учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет отдельными методами регионального анализа, испытывает затруднения при подборе методов и методик проведения комплексных научных исследований на глобальном и национальном уровнях</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет широким спектром методов регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на региональном и локальном уровнях сообразно поставленным задачам</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет основными методами регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на глобальном и национальном уровнях и использовать их по определённым шаблонам</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает сущность учения о геосистеме и теорий природных и общественных систем, умеет использовать теоретические знания при проведении собственных исследований, владеет широким спектром методов регионального анализа, умеет подбирать методы и методики проведения комплексных научных исследований на глобальном и национальном уровнях сообразно поставленным задачам</p>

### УК.1

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает основные источники географической информации, умеет проводить критический анализ полученной информации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает источники географической информации, не умеет проводить критический анализ полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает отдельные источники географической информации, затрудняется проводить критический анализ полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент знает основные источники географической информации, умеет проводить критический анализ полученной информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент знает источники географической информации, умеет проводить критический анализ полученной информации</p>



Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>знает источники получения географической информации, умеет анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает источники получения географической информации, не умеет анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент знает основные источники получения географической информации, испытывает затруднения при её анализе, определении полноты, соответствие целям исследования</p> <p><b>Хорошо</b> Студент знает основные источники получения географической информации, умеет анализировать её и определять полноту, соответствие целям исследования</p> <p><b>Отлично</b> Студент знает источники получения географической информации, владеет методами её анализа, определении полноты, соответствия целям исследования, использует при проведении собственных исследований</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 12/0/36/96экзамен

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	знать основные категории географической науки; владеть понятийно-терминологическим аппаратом географии; знать основные методы и методические приёмы к проведению географических исследований; знать основные формы научного географического знания
<b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников	Эволюция географической мысли <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	знать этапы формирования географической науки, уметь выделять их основные черты, раскрывать особенности исторических и современных научных школ

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>Теория организации географического пространства</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать основные теоретические работы, посвящённые географическому пространству-времени; понимать основные подходы к изучению геопространства, выделять основные проблемы научного поиска в области пространственно-временного континуума; уметь выделять основные элементы геопространства, частные геопространства; знать основные принципы организации геопространства; знать основные формы пространственно-временной организации общества и природы</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ОПК.2.1</b> Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Концепция территориальности в географических исследованиях</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать методологические основы и теоретические проблемы географии, понимать современные проблемы географической науки, уметь использовать территориальный подход в решении научно-практических задач</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.2.1</b> Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Теория интегральных геосистем</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать основные понятия и термины, применяемые в теории интегральных геосистем; знать основные методики и географические методы изучения интегральных геосистем; уметь выделять основные свойства интегральных геосистем, их отличия от других геосистем</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>УК.1.1</b> Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p> <p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет поиск и выбор технологий организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях; применяет их в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.2.1</b> Оценивает развитие и взаимодействие территориальных систем различного уровня организации в избранной области географии</p> <p><b>ПК.2.1</b> Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических</p>	<p>Географическое обеспечение территориального развития и управления</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знать методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
систем и структур на региональном и локальном уровнях		

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Входной контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
тест	20

#### **Эволюция географической мысли**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знать основные вехи развития географической науки	25
уметь раскрыть проблемы развития географической науки на разных этапах её развития	25
знать основные географические теории и их авторов (авторские коллективы)	25
знать основные исторические научные школы и их научных лидеров	25

#### **Теория организации географического пространства**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знание основные принципы организации геопространства	20
знание основных форм пространственно-временной организации общества и природы	20
умение выделять элементы геопространства, частных геопространств	20
умение выделять основные проблемы научного поиска в области пространственно-временного континуума	20
знание основных работ, раскрывающих основные вопросы теории организации геопространства	10
понимать основные подходы к изучению геопространства	10

#### **Концепция территориальности в географических исследованиях**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
уметь применять территориальный подход при проведении собственных исследований	30
знать основные формы территориальной организации общества	30
знать основные подходы к раскрытию сущности понятия "территория"	20
знать основные метрические и топологические свойства "территории"	20

### **Теория интегральных геосистем**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение составлять алгоритм исследования интегральной геосистемы	20
умение выделять основные свойства интегральных природно-общественных систем	20
владение основными географическими методами изучения геосистем	20
умение выделять особенности интегральных природно-общественных систем, отличающих от геосистем других типов	20
знание основных свойств геосистем	10
знание понятийно-терминологического аппарата теории интегральных геосистем	10

### **Географическое обеспечение территориального развития и управления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знание основных элементов, структуры документов территориального развития (стратегий, концепций, программ)	20
умение применять основные методы географической экспертизы	20
знание принципов, направлений региональной политики	20
умение применять принципы территориального управления при разработке основных документов, регламентирующих территориальное развитие	20
умение провести географический анализ территориального развития и выделить его перспективные направления	10
знание принципов территориального развития и управления	10