

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра физической географии и ландшафтной экологии**

Авторы-составители: **Назаров Николай Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 95886

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Географические основы градостроительной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Географические основы градостроительной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

**ПК.2** Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования

**ПК.3** Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

**ПК.3.2** Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Географические основы градостроительной деятельности**

#### **Введение**

Место и роль географических знаний при проведении градостроительной деятельности на стадии инженерных изысканий.

#### **Природные условия и предпосылки формирования и развития городских поселений**

Древние города. Города Античного мира. Средневековые города. Древнерусские города. Города нового времени.

#### **Особенности формирования городов в пространстве и времени**

Города Европы. Города Северной Африки. Города Малой Азии. Города Юго-восточной Азии и Индостана.

#### **Современные проблемы функционирования городов (физико-географические аспекты)**

Инженерно-геологическая устойчивость. Солярная экспозиция. Ветровая экспозиция. Рельеф и микроклимат.

#### **Условия и факторы формирования комфортного и безопасного проживания людей в городах**

Города с высоким и низким уровнем комфортности (природный и экологический аспекты). Анализ влияния физико-географических факторов, благоприятствующих комфортному и безопасному проживанию. Чрезвычайные ситуации, связанные с геодинамическими процессами. Чрезвычайные ситуации, связанные с особенностями микроклимата. Чрезвычайные ситуации, связанные с негативным воздействием поверхностных и подземных вод.

#### **Морфодинамическое направление в ландшафтно-экологических исследованиях**

Морфодинамическая парадигма. Морфологическая система как познавательная конструкция. Дискретизация и элементаризация земной поверхности. Систематика и определение морфологических элементов. Аналитическое картографирование на системно-морфологической основе.

#### **Систематика морфологических элементов земной поверхности: основные понятия и термины**

Геотопологические параметры. Структурные линии: гребневые, килевые, максимальных уклонов, минимальных уклонов, выпуклых перегибов, вогнутых перегибов.

#### **Дифференциации геосистем по особенностям энерго- массопереноса с использованием крупномасштабной ландшафтной карты**

Положение по вертикали. Значение уклонов. Протяженность склонов. Относительная крутизна. Форма элементарных ландшафтов в профиле. Горизонтальная кривизна. Инсоляционная экспозиция. Геоэкологическое картографирование.

#### **Геотопологическая дифференциация территории города**

Понятие о местоположении, или геотопе. Репрезентативные точки наблюдения. Морфодинамическая система. Ландшафтно-геоэкологические прогнозы и оценки на геотопологической основе.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Орлов, М. С. Гидрогеоэкология городов : учебное пособие / М.С. Орлов, К.Е. Питьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006050-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/619671>
2. Линов, В. К. Архитектура города. Очерки тенденций : учебное пособие / В. К. Линов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0773-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74360.html>

### Дополнительная:

1. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
2. Дживелегов, А. К. Средневековые города в западной европе / А. К. Дживелегов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12102-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/446813>
3. Смагина Т. А. Ландшафтоведение: Учебное пособие/Смагина Т. А..-Ростов-на-Дону:Южный федеральный университет,2011, ISBN 978-5-9275-0812-9.-134. <http://www.iprbookshop.ru/46991.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://arzamas.academy> Arzamas академия

<https://migd.permkrai.ru> Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Географические основы градостроительной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Географические основы градостроительной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.3**

**Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования</p>	<p>Знать географические основы планирования городских ландшафтов, владеть умениями и навыками анализа первичной информации из Генерального плана города и топогеодезических документов с целью их применения решения задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не сформированы знания, умения и навыки в области географических основ градостроительной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает базовые географические принципы планирования городских ландшафтов, владеет умениями и навыками анализа первичной информации из топогеодезических документов, затрудняется с анализом Генерального плана города</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает географические основы планирования городских ландшафтов, владеет базовыми умениями и навыками анализа первичной информации из Генерального плана города и топогеодезических документов, затрудняется с формулировкой локальных цели и задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает географические основы планирования городских ландшафтов, владеет основными умениями и навыками анализа первичной информации из Генерального плана города и топогеодезических документов для решения задач планирования изменений и оптимизации городских пространств</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие</p>	<p>Знать технологии и алгоритмику разработки, организации и ведения комплексных географических исследований объектов градостроительной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Имеет слабое представление о технологиях и алгоритмике разработки, организации и ведения комплексных географических исследований объектов градостроительной деятельности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности	деятельности, владеть и применять эти знания для решения планировочных задач	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовые технологии и алгоритмику ведения комплексных географических исследований объектов градостроительной деятельности, испытывает затруднения в выборе методов и разработке методики исследований и в определении планировочных задач, для которых применяются данные методы исследований</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает технологии и алгоритмику разработки, организации и ведения комплексных географических исследований объектов градостроительной деятельности, испытывает затруднения в определении планировочных задач, для решения которых применяются выбранные методы комплексных исследований</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает технологии и алгоритмику разработки, организации и ведения комплексных географических исследований объектов градостроительной деятельности, решает с их помощью планировочные задачи</p>

## ПК.2

### Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования	Знать и уметь применять ландшафтно-геоэкологические методы на стадии изысканий проведения градостроительной деятельности.	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Имеет слабое представление об основных географических принципах, правилах и методах градостроительной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общее представление о ландшафтно-геоэкологических методах и возможностях их применения на стадии изысканий проведения градостроительной деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает ландшафтно-геоэкологические методы, но испытывает незначительные затруднения в их применении на стадии изысканий проведения градостроительной</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>деятельности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает и применяет ландшафтно-геоэкологические методы на стадии изысканий проведения градостроительной деятельности при решении планировочных задач на основе Генерального плана города</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Природные условия и предпосылки формирования и развития городских поселений <b>Входное тестирование</b>	Знать геоинформационно-картографический метод исследования, уметь работать со специальными картами, аэро- и космоснимками. Письменная контрольная работа на первом практическом занятии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание и региональных геоморфологических карт и карт четвертичных отложений.</li> <li>• Природные и антропогенные факторы пространственной дифференциации ландшафтов.</li> <li>• Изобразительные свойства фотоснимков. Дешифрирование.</li> <li>• Факторы рельефообразования.</li> <li>• Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.</li> <li>• Литогенная основа и рельеф в структуре ландшафта.</li> <li>• Материалы аэросъемки.</li> <li>• Фотосхема, фотоплан, ортофотоплан.</li> </ul>
<b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования	Современные проблемы функционирования городов (физико-географические аспекты) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать современные проблемы функционирования городов, владеть и уметь применять приемы геоэкологической дифференциации земной поверхности до геотопологического уровня.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ПК.3.1</b> Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности	Систематика морфологических элементов земной поверхности: основные понятия и термины <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать методы оценивания территории, уметь составлять прогноз развития городских территорий на основе анализа физико-географических неблагоприятных факторов, проводить экспертную оценку возможного изменения экологических свойств антропогенных геосистем в пространстве и времени; владеть навыками определения свойств элементарных ландшафтов в городских территориях.
<b>ПК.2.2</b> Решает научно-исследовательские и профессиональные задачи в области территориального управления и планирования <b>ПК.3.2</b> Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования	Геотопологическая дифференциация территории города <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать и уметь применять ландшафтно-геоэкологические методы на стадии изысканий проведения градостроительной деятельности.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Природные условия и предпосылки формирования и развития городских поселений**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Каждый вариант контрольной работы (КР) имеет 2 вопроса. Каждый ответ на вопрос оценивается в пятибалльной шкале. Даны ответы на оба вопроса КР.	10
Даны неполные ответы на оба вопроса либо один развернутый ответ на любой из вопросов КР.	5
Обучающийся присутствовал на мероприятии, но не ответил правильно ни на один из вопросов.	1

#### **Современные проблемы функционирования городов (физико-географические аспекты)**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Подготовлен доклад и презентация о современных проблемах функционирования городов (перечень городов определяется совместно с преподавателем); на примере рассмотренного города проведена дифференциация городских районов до уровня элементарных ландшафтов.	30
Доклад и презентация о современных проблемах функционирования городов (перечень городов определяется совместно с преподавателем) имеют незначительные неточности; на примере рассмотренного города проведена дифференциация городских районов до уровня элементарных ландшафтов.	25
Доклад и презентация о современных проблемах функционирования городов (перечень городов определяется совместно с преподавателем) имеют незначительные неточности; на примере рассмотренного города проведена дифференциация городских районов до уровня элементарных ландшафтов; обучающийся затруднился ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	20
Доклад и презентация о современных проблемах функционирования городов (перечень городов определяется совместно с преподавателем) имеют неточности; на примере рассмотренного города проведена дифференциация городских районов до уровня элементарных ландшафтов, но полученный при этом результат имеет недостатки и неточности; обучающийся не смог ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	14
Обучающийся присутствовал на КМ, но работу не защитил.	1

### **Систематика морфологических элементов земной поверхности: основные понятия и термины**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, выделены неблагоприятные природные факторы развития города, составлена оценка, на основании которой сделан прогноз, получена экспертная оценка.	30
Работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, выделены неблагоприятные природные факторы развития города, составлена оценка, на основании которой сделан прогноз, получена экспертная оценка, но результаты проведенной работы имеют погрешности и незначительные недочеты.	25
Работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями, выделены неблагоприятные природные факторы развития города, составлена оценка, на основании которой сделан прогноз; результаты экспертной оценки не представлены в виде комплексного анализа.	20
Оформление работы выполнено не в соответствии с требованиями, выделены неблагоприятные природные факторы развития города, составлена оценка и прогноз,	14

получена экспертная оценка, но результаты работы имеют значительные неточности, обучающийся затруднился ответить на уточняющие вопросы преподавателя.	
Обучающийся присутствовал на КМ, но работу не защитил.	1

### **Геотопологическая дифференциация территории города**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Итоговая работа выполнена в полном объеме, получены развернутые ответы на экзаменационные вопросы.	40
Итоговая работа выполнена, получены ответы на экзаменационные вопросы, демонстрирующие базовый уровень знаний о географически основах градостроительной деятельности.	20
Обучающийся присутствовал на ИКМ, но работу не защитил. Не сформированы знания, умения и навыки по данной дисциплине.	1