

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра культурологии и социально-гуманитарных технологий

Авторы-составители: **Березина Елена Михайловна
Ветошкина Юлия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
АНТРОПОЛОГИЯ ГОРОДА
Код УМК 95078

Утверждено
Протокол №8
от «29» апреля 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Антропология города

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Антропология города** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

ОПК.1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикаторы

ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

ОПК.4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ПК.3 Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикаторы

ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Антропология города

1. Город в историческом процессе.

Методологические проблемы изучения города. Историко-теоретическое определение города, его место в иерархии поселений. Понятия «антропология города», «город», «средневековый город» и «городская цивилизация» в исторической литературе. Город как особый социальный и исторический феномен. Роль города в кумуляции и интеграции исторических достижений общества (производственный потенциал, социальные связи, культурные и духовные ценности и т.д.). Иерархическая структура городов. Культура в реальности и в гуманитарном знании. Проблемное поле исследований городской культуры. Исследовательские техники культуры города. Образ города в культур-критике. Городские утопии XIX – XX вв: здесь будет город-сад. Город как машина. Рациональность городской культуры: идеи Г. Зиммеля.

2. Урбанизация как социокультурное явление.

Урбанизационная среда - компонент процесса цивилизации. Урбанизация и цивилизация. Становление социальных структур и субъектов города. Выделение ремесленного труда в качестве самостоятельно функционирующей отрасли хозяйства. Дворцовое хозяйство. Торговцы. Духовенство. Социальная дифференциация и новые социальные связи. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Современные городские исследования.

3. Социопространственная структура городского поселения

Особенности, направления и причины пространственных, топографических изменений в структуре города. Социальный состав населения и социальная топография (относительно древнерусского города: "град"-кремль - торгово-ремесленный посад - пригороды). Защита горожан - социальная функция города. Городской социум и архитектурный облик города. Планировка города, кварталы, улицы и площади современного города.

4. Субкультуры, сетевые структуры, жизненные стили города

Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Концепции социальных сетей, страт, стилей жизни, субкультур в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур (их социального субстрата и знаковых систем). Типология культурных кодов (вербальный, пространственный, временной, предметный, телесный и др.). Подходы к полевому исследованию субкультурных традиций.

5. Семиотика городского пространства

Пространственно-временные коды и символы. Символика и мифология окраин/центра, дороги, улиц и площадей, домов (жилых/нежилых, старых/новых). Пермские двory и площади. Примечательные места и легендарные памятники. Городские ритуалы и хранители мест. Проявления пространственной символики в разных субкультурных традициях.

6. Городские сообщества и их коды.

Невербальные коды в городских субкультурах. Символика предметного окружения. Подарки, памятные вещи, семейные реликвии. Престижное потребление, мода и их субкультурные особенности. Застолье: его функции, ритуальные формы. Соотношение вербальных и невербальных кодов в городских традициях.

7. Культура повседневности как микроуровень социокультурной жизни

Ценности быта и ценности бытия как два измерения городской культуры. Структуры и уровни городской повседневности: архитектурные формы, нормы внешнего поведения и общения (ритуалы,

обычаи), мир материальных объектов в городской среде и изменение их культурных смыслов в микроистории. Стиль и городская уличная мода как культурно-антропологические элементы городской жизни. Городской праздник, приключение, игра как социокультурные формы, противостоящие повседневности.

8. Восприятие пространства, образы города

Город как визуальная составляющая. Город как текст. «Прекрасные» (аттрактивные) и безобразные места города. Городские ритмы, ментальные карты и памятные места – человек отвоевывает город. Образы города в художественной культуре. Динамика изменений восприятия города поэтами, художниками, музыкантами.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Грибер, Ю. А. Теория цветового проектирования городского пространства : монография / Ю. А. Грибер. — Москва : Согласие, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-906709-90-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75845.html>
2. Тотальная антропология и реальное: сборник статей/Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургское философское общество.-Санкт-Петербург:Издательство Политехнического института,2017, ISBN 978-5-7422-6010-3.-370.-Библиогр.: с. 357-364
3. Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н. М. Мухамеджанова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1705-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71269.html>

Дополнительная:

1. Городские миры: опыт гуманитарного исследования: монография/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. техн. ун-т.-Пермь:ПГТУ,2006, ISBN 5-98975-081-1.-312.
2. Трубина Е. Г. Город в теории: опыты осмысления пространства/Елена Трубина.-Москва:Новое литературное обозрение,2011, ISBN 978-5-86793-823-9.-5181.-Библиогр. в примеч. в конце гл.
3. Визуальная антропология: городские карты памяти: сборник статей/Центр соц. политики и гендер. исслед.-Москва:ООО "Вариант",2009, ISBN 978-5-903360-23-9.-311.-Библиогр. в конце ст.
4. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454698>
5. Город как стиль: статьи и материалы всероссийской научно-практической конференции "Пермь как стиль" (Пермь, 13-15 июня 2013 г.)/М-во образования и науки РФ, М-во культуры и массов. коммуникаций Рос. Федерации.-Пермь:ПГГПУ,2013, ISBN 978-5-85218-650-8.-237.-Библиогр. в конце ст.
6. Золотухина, Е. В. Философская антропология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Золотухина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11311-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444892>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mizemlyaki.ru/> Мы – земляки. Журнал о пермском крае и его жителях. Режим доступа

<http://magazines.russ.ru/nz/> Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. Электронная версия журнала

<http://ecsocman.hse.ru/docs/16000459/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Раздел: «Социология пространства и города»

<http://ufajournal.ranepa.ru/issues/v2n1> Журнал «Фольклор и антропология города»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антропология города** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине **Социальное лидерство** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным

обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Антропология города**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: современные технологии и методики организации проектной деятельности; способы оценивания результатов проектной деятельности; УМЕТЬ: использовать современные методики организации проектной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современных технологий и методик организации проектной деятельности; способов оценивания результатов проектной деятельности. Не умеет использовать современные методики организации проектной деятельности. Не владеет навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания современных технологий и методик организации проектной деятельности; способов оценивания результатов проектной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение использовать современные методики организации проектной деятельности. Фрагментарное применение навыков применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий и методик организации проектной деятельности; способов оценивания результатов проектной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методики организации проектной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные технологии и методики организации проектной деятельности; способы оценивания результатов проектной деятельности.</p> <p>Умеет использовать современные методики организации проектной деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности.</p>

ОПК.1

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>ЗНАТЬ: ведущие инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках; УМЕТЬ: формулировать гипотезы в сфере географических и междисциплинарных наук; ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов проверки научных гипотез в сфере географических и междисциплинарных наук.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает ведущих инновационных идей в географических и междисциплинарных науках.</p> <p>Не умеет формулировать гипотезы в сфере географических и междисциплинарных наук.</p> <p>Не владеет навыками применения методов проверки научных гипотез в сфере географических и междисциплинарных наук.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания ведущих инновационных идей в географических и междисциплинарных науках.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение формулировать гипотезы в сфере географических и междисциплинарных наук.</p> <p>Фрагментарное применение навыков применения методов проверки научных гипотез в сфере географических и междисциплинарных наук.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях ведущих инновационных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>идей в географических и междисциплинарных науках. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в умении формулировать гипотезы в сфере географических и междисциплинарных наук. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в навыках применения методов проверки научных гипотез в сфере географических и междисциплинарных наук.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает ведущие инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках. Умеет формулировать гипотезы в сфере географических и междисциплинарных наук. Владеет навыками применения методов проверки научных гипотез в сфере географических и междисциплинарных наук.</p>

ПК.3

Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные антропологические теории, связанные с решением задач градостроительной деятельности; УМЕТЬ: формулировать принципы и задачи исследований в области антропологии города и градостроительной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения методик и технологий решения градостроительных задач в контексте антропологии города.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных антропологических теорий, связанных с решением задач градостроительной деятельности. Не умеет формулировать принципы и задачи исследований в области антропологии города и градостроительной деятельности. Не владеет навыками применения методик и технологий решения градостроительных задач в контексте антропологии города.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных антропологических теорий, связанных с решением задач градостроительной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение формулировать принципы и задачи исследований в области антропологии</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>города и градостроительной деятельности. Фрагментарное применение навыков применения методик и технологий решения градостроительных задач в контексте антропологии города.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных антропологических теорий, связанных с решением задач градостроительной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения формулировать принципы и задачи исследований в области антропологии города и градостроительной деятельности. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения методик и технологий решения градостроительных задач в контексте антропологии города.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные антропологические теории, связанные с решением задач градостроительной деятельности. Умеет формулировать принципы и задачи исследований в области антропологии города и градостроительной деятельности. Владеет навыками применения методик и технологий решений градостроительных задач в контексте антропологии города.</p>

УК.5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>ЗНАТЬ: предметную специфику теорий и концепций, изучающих город и его культуру с антропологической точки зрения. УМЕТЬ: критически воспринимать и интерпретировать явления, связанные с городской</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает предметную специфику теорий и концепций, изучающих город и его культуру с антропологической точки зрения. Не умеет критически воспринимать и интерпретировать явления, связанные с городской антропологией, определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>антропологией, определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения городской культуры, анализировать базовые тексты по теории городской культуры в контексте их исторического и теоретического формирования;</p> <p>ВЛАДЕТЬ языком и понятийным аппаратом дисциплины «Антропология города».</p>	<p>Неудовлетворител в сфере изучения городской культуры, анализировать базовые тексты по теории городской культуры в контексте их исторического и теоретического формирования; Не владеет языком и понятийным аппаратом дисциплины «Антропология города».</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания предметной специфики теорий и концепций, изучающих город и его культуру с антропологической точки зрения. Демонстрирует частично сформированное умение критически воспринимать и интерпретировать явления, связанные с городской антропологией, определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения городской культуры, анализировать базовые тексты по теории городской культуры в контексте их исторического и теоретического формирования; Фрагментарное применение навыков владения языком и понятийным аппаратом дисциплины «Антропология города».</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметной специфики теорий и концепций, изучающих город и его культуру с антропологической точки зрения. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения критически воспринимать и интерпретировать явления, связанные с городской антропологией, определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения городской культуры, анализировать базовые тексты по теории городской культуры в контексте их исторического и теоретического формирования; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>владения языком и понятийным аппаратом дисциплины «Антропология города».</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает предметную специфику теорий и концепций, изучающих город и его культуру с антропологической точки зрения.</p> <p>Умеет критически воспринимать и интерпретировать явления, связанные с городской антропологией, определять значение разных теоретических подходов для конкретной исследовательской практики в сфере изучения городской культуры, анализировать базовые тексты по теории городской культуры в контексте их исторического и теоретического формирования;</p> <p>Владеет языком и понятийным аппаратом дисциплины «Антропология города».</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2022 НМ

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	3. Социопространственная структура городского поселения Письменное контрольное мероприятие	Знать профессиональную систему понятий и терминов в междисциплинарной области градостроительства и антропологии города. Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат для анализа культурного разнообразия современного мира. Владеть: навыками критического анализа научных гипотез и инновационных идей в географических и междисциплинарных науках.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>5. Семиотика городского пространства</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: принципы, цели и задачи исследований и изысканий, соответствующие методики и технологии в области антропологии города и градостроительной деятельности. Уметь применять современные понятия для анализа явлений антропологии города и градостроительной деятельности.</p> <p>Владеть навыками интерпретации междисциплинарных идей и методов в области антропологии города.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p> <p>ПК.3.1 Формулирует принципы, цели и задачи исследований и изысканий, подбирает соответствующие методики и технологии для решения задач градостроительной деятельности</p> <p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>8. Восприятие пространства, образы города</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: принципы, цели и задачи исследований и изысканий, соответствующие методики и технологии в области антропологии города и градостроительной деятельности. Уметь применять элементы проектных технологий, а именно обоснование проектной идеи в междисциплинарной области антропологии города и градостроительства. Владеть навыками подбора соответствующих методик и технологий для решения задач в области антропологии города и градостроительной деятельности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

3. Социопространственная структура городского поселения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
13 и более правильных ответов	13
12 и менее правильных ответов	12

5. Семиотика городского пространства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует теме	5

Студент подготовил видеопрезентацию материалов, соответствующих теме (не менее 15 слайдов)	5
Студент выразил свое мнение по сформулированной теме, аргументировал его	5
Использована различная современная литература (монографии, статьи за последние 5 лет).	5
Имеются незначительные отклонения в содержании	3
Использован ограниченный список литературы, преимущественно интернет-источники.	3
Грамотность и логичность изложения материала	2
Изложение материала является самостоятельным, но в основном компилятивным без обсуждения.	2
Культура речи, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории.	2
Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы.	2
Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.	2
Использованы только учебники или материал без ссылок, список литературы менее 5 пунктов.	1
Изложение материала является компиляцией, т.е. набором фрагментов чужих текстов, без анализа и обсуждения.	0
Использованная литература не соответствует теме	0
Содержание доклада не соответствует теме	0
Студент подготовил видеопрезентацию материалов, не соответствующих теме	0

8. Восприятие пространства, образы города

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **19**

Показатели оценивания	Баллы
Содержание эссе соответствует теме	4
Аргументы логически структурированы	4
Текст эссе не является плагиатом (менее 5 % заимствований)	4
Позиция автора сформулирована четко и прослеживается в работе	4
Аргументы не последовательны или разбросаны по тексту	4
Представлен критический анализ ключевых определений (концепций)	4
Представлены достоверные факты и сведения	4
Выводы убедительны	4

Грамотное использование источников, цитирования авторов	3
Имеются незначительные отклонения от темы	2
Отсутствие предвзятости, бездоказательных и безапелляционных заявлений	2
Ясное, последовательное, связное выражение мыслей	2
Отсутствие общих мест, банальностей и прописных истин	2
Орфографические, пунктуационные, речевые, стилистические ошибки допущены (более 2 ошибок)	2
Менее 75% заимствований	2
Отсутствие разговорных оборотов, присущих неформальному общению	1
Отсутствует критический анализ ключевых определений (концепций)/ недостаточное использование нужных определений	0
Студент сформулировал свое мнение по проблеме, но используемые понятия, положения и выводы не связаны непосредственно с раскрываемой темой	0
Позиция автора не сформулирована	0
Содержание эссе не соответствует теме	0
Представлены сомнительные, искаженные факты	0
Выводы отсутствуют и/или не имеют отношения к заявленным в эссе тезисам	0
Более 50% заимствований	0