

Академическая и профессиональная коммуникация на иностранном языке (английский)

Аннотация:

В рамках дисциплины студенты активизируют академическую и профессиональную лексику на иностранном языке, получают практические навыки чтения, анализа и аннотирования профессионально-ориентированного текста. В результате обучения студенты также научатся написанию обзора прочитанного научного профессионально-ориентированного материала, сформируют навыки подготовки доклада и презентации по прочитанному материалу в рамках своего диссертационного исследования. Обучаемые подготовят академическое/профессиональное портфолио и резюме (CV) на иностранном языке по требованиям ведущих зарубежных ВУЗов.

В дальнейшем студент имеет возможность закрепить и развить данные навыки при выборе дисциплин «Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах» и «Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной сферах».

As part of the discipline students activate academic and professional vocabulary in a foreign language, gain practical skills of reading, analyzing and annotating a professionally-oriented text. As a result, students will also learn how to write a review of read academic professionally-oriented material, develop skills to prepare a report and presentation on the read material as part of their dissertation research. Students will prepare an academic/professional portfolio and resume (CV) in a foreign language according to the requirements of leading foreign universities.

In the future, students have the opportunity to consolidate and develop these skills when choosing the disciplines "Written Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere" and "Oral Foreign Language Communication in the Academic and Professional Sphere".

Цель:

Целью дисциплины является формирование и развитие практических навыков иноязычного общения в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- активизировать коммуникативные навыки в основных видах речевой деятельности (понимание устной и письменной речи, письмо и говорение);
- обучить студентов анализу и синтезу академических и научных текстов;
- ознакомить их с речевыми клише для академического и профессионального общения;
- обучить компрессии текста с целью создания рефератов первичных текстов на иностранном языке по направлению обучения;
- обучить основным коммуникативным навыкам в ситуации иноязычной зарубежной конференции: подготовка и презентация доклада на иностранном языке.

ГИС в территориальном управлении

Аннотация:

В дисциплине рассматриваются процессы создания ГИС различных иерархических уровней.

Цель:

Цель изучения дисциплины «ГИС в территориальном управлении» - приобретение общих и специальных знаний об использовании геоинформационных технологий при комплексном решении пространственных задач муниципального, регионального и других иерархических уровней.

Задачи:

знать современную нормативно-правовую документацию, регулирующую геоинформационную деятельность на региональном и муниципальном уровнях;

уметь использовать полученные знания при создании электронных карт мелкого масштаба; владеть методами создания баз данных ГИС.

История, теория и методология географии

Аннотация:

Дисциплина призвана сформировать целостное представление о теоретико-методологической основе географии, углубить географическое мышление и расширить общее мировоззрение. Курс раскрывает объектно-предметную сущность географической науки; рассматривает эволюцию географической мысли; раскрывает общеметодологические основы географии; общую и частные теории в географической науке; выявляет процессы развития географии в системе научного знания; намечает направления реализации результатов географических исследований. На основе синтеза знаний и дедуктивного подхода студенты узнают и научатся применять основные географические теории, учения, парадигмы, свободно ориентироваться в понятийно-терминологическом аппарате, получают представление о географических подходах и методах исследования. Студенты познакомятся с основными категориями науки, получают представление о географическом пространстве-времени, геосистемах, территории и смогут применить полученные знания при написании теоретической части своей научной работы.

Цель:

Цель изучения дисциплины - сформировать целостное представление о теоретико-методологической основе географии, углубить географическое мышление и расширить общее мировоззрение.

Задачи:

Задачи курса: раскрыть объектно-предметную сущность географической науки; рассмотреть эволюцию географической мысли; раскрыть общеметодологические основы географии; рассмотреть общую и частные теории в географической науке; выявить процессы развития географии в системе научного знания; наметить направления реализации результатов географических исследований.

Региональное и муниципальное управление

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с особенностями регионального и территориального управления на основе рассмотрения организационно-функциональной структуры, механизмов и методов, в том числе географического обеспечения данной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты сформируют представление о структуре, функциях и уровнях регионального управления, о том, как организовывается местное самоуправление и какие функции выполняет, познакомятся с основными документами, которые регламентируют работу органом регионального и муниципального управления и самоуправления и научатся решать географические задачи на их основе.

Цель:

- формирование и закрепление представления об организационной и функциональной структуре, механизме и методах регионального и муниципального управления, необходимых магистру в научной и практической деятельности

Задачи:

1. Раскрыть особенности территориального управления в рыночных условиях
2. Проанализировать структуру и функции регионального управления и местного самоуправления
3. Раскрыть механизмы и методы современного управления
4. Рассмотреть направления географического обеспечения территориальных органов управления

Устойчивое развитие городов

Аннотация:

Настоящий курс содержит историю взаимодействия человека и природы, существующую модель природопользования. Широко освещается роль человека на разных этапах, особое внимание уделяется технологиям мышления человека и формирующимся системами разделения труда. Детально рассматривается роль специалистов в области природопользования в прошлом, настоящем и будущем.

Значительное внимание уделяется городской и промышленной среде как наиболее измененным пространствам в результате деятельности человека. рассматривают подходы к решению геоэкологических проблем.

Цель:

Познакомиться с принципами и правилами устойчивого развития городских территорий и их применением для решения конкретных градостроительных и проектно-планировочных задач.

Задачи:

1. Формирование знаний фундаментальных основ и законов природопользования, географических, экологических аспектов и истории взаимодействия человека и природы, нормативно-правовых основ природопользования, причинно-следственных связей в сложных природных и природно-антропогенных системах, технологических и методических аспектов восстановления природной среды, систем разделения труда в разные эпохи цивилизации
2. Формирование умений аналитической и мыслительной деятельности, схематизации сложных природных и природно-антропогенных систем и процессов, правильного позиционирования и целеполагания при проектном решении поставленных задач (на примере городских территорий).
3. Формирование навыков проектной и командной работы с элементами исследовательского и аналитического мышления при решении задач.

Антропология города

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные идеи урбанизма и анти/дезурбанизма, которые оказываются важнейшими для осмысления форм и целей существования человека в большом городе, становление «антропологии города», изучение основных школ и подходов, методов исследования городского пространства. Особое внимание уделяется советскому наследию в культуре современного российского города, ценностям и нормам городской культуры, мифологическим основаниям городской повседневности, концепту повседневности. Это позволяет обучающимся познакомиться с социокультурными городскими проблемами на примере города Перми, факторами успеха возрождения городов через культуру, развитием различных городских систем

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о специфике городской культуры, ее роли в регуляции социального поведения человека, в формировании и трансформации социальных структур.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с описанием комплексного характера современного знания о городе, пониманием места знания о городе в комплексе наук о человеке и основных принципов научного анализа антропологического поля, осознанием специфики методов различных школ городских исследований в связи с их философско-антропологическими импликациями

Визуальная антропология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются исследования визуальных репрезентаций, музеев, производства и рецепции масс-медиа, визуализация понятий и интерпретация образов, основные подходы к анализу репрезентаций, кино как социальный институт, способ производства, текст и чтение текста. Это позволяет обучающимся освоить cultural studies: субъектность, политэкономия, гегемония культуры как механизм более широкой системы доминирования.

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений об истории визуальной антропологии, визуальной антропологии как подходе к интерпретации визуального, изучение микро-контекстов повседневной жизни, способов и идеологий производства визуальных образов.

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с применением терминологий в практической деятельности при анализе явлений и процессов визуальной антропологии, применением знаний правил визуализации при профессиональном взаимодействии

Географические основы градостроительной деятельности

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением ландшафтно-геоэкологических методов в изысканиях и проектировании видов градостроительной деятельности.

Цель:

сформировать разносторонние знания о возможностях использования ландшафтно-геоэкологических методов на стадии изысканий проведения градостроительной деятельности (территориальном планировании, градостроительном зонировании, планировке территории).

Задачи:

- а) познакомить студентов с историей развития поселений (селитьбы) в Европе, Азии, Северной Африке, с оценкой условий и факторов устойчивости их местоположения в пространстве и времени;
- б) познакомить с систематикой морфологических элементов земной поверхности;
- в) дать представление о дифференциации геосистем по особенностям энерго- массопереноса и устойчивости к воздействиям природных и антропогенных процессов;
- г) обучить приемам диагностики и выделения элементарных ландшафтов геотопологического уровня как основной территориальной единицы при проведении планировки;
- д) дать представление об экологических свойствах (устойчивости, деградации, динамике, трансформации) антропогенных геосистем геотопологического уровня.

Геодинамические процессы и риск

Аннотация:

Дисциплина формирует знания геодинамических процессов и умения в применении оценочных методик в изучении риска от для населенных пунктов и отраслей хозяйственной деятельности от проявления и активизации геодинамических процессов.

Цель:

Сформировать у студентов теоретические и практические знания о закономерностях и особенностях развития геодинамических процессов и рисках для осуществления исследований, проектных и организационных работ в области комплексных территориальных программ развития регионов, а также ландшафтного планирования.

Задачи:

1. Изучить классификацию рисков, основные характеристики рисков.
2. Познакомиться с ведущими геодинамическими процессами и возникающими при этом рисками.
3. Овладеть методами прогнозирования/вероятности рисков.
4. Освоить методы оценки природного потенциала возникновения риска (видов риска).
5. Освоить планирование различных видов антропогенной деятельности в зависимости от природных условий (факторов риска).

Государственная экспертиза плановой и проектной документации

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование знаний теоретические основы природопользования, овладение практическими навыками экологического проектирования и экспертизы и умения их использования на практике. Основная часть программы посвящена навыкам ведения государственной экспертизы плановой и проектной документации в соответствии с Градостроительным кодексом.

Цель:

Научить использовать методы оценки воздействия на окружающую среду при проведении государственной экологической экспертизы и экспертизы проектной документации объектов капитального строительства.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую основу экологического проектирования и различных видов и экспертиз;
2. Привитие основных навыков экспертной работы и экологического проектирования;
3. Формирование представлений о международной практике в области оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Культурное разнообразие и диалог между культурами

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с представлением о культурном разнообразии и необходимости диалога между культурами.

Мы живем в многокультурном, многорасовом и многоязычном обществе. Процессы глобализации оказывают большое влияние на экономические, социальные, правовые, политические, образовательные и культурные системы. Чтобы предприятия, отрасли и академические институты могли эффективно существовать, им необходимо будет решать вопросы, связанные с взаимодействием культур и культурным разнообразием.

Цель:

Целью курса является формирование компетенции обучающегося, связанной со способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Также цель курса - познакомить студентов с представлениями о культурном разнообразии как о неизбежной и важной части глобальных процессов в прошлом и настоящем.

Задачи:

Призван подготовить студента анализировать и учитывать разнообразие культур и исторически обусловленные нормы разных культур на разных этапах социальной и профессиональной коммуникации.

Ориентирован на формирование навыков работы в мультикультурных коллективах внутри страны и за ее пределами.

Ландшафтное планирование и проектирование

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование знаний теоретических основ ландшафтного планирования и освоения практических навыков в области проектирования. В дисциплине рассматриваются вопросы методологии ландшафтного планирования как инструмента организации территории.

Цель:

Освоить основы теории ландшафтного планирования и овладеть первичными навыками ландшафтного планирования и проектирования.

Задачи:

- изучить современный опыт проведения ландшафтно-планировочных работ.
- определить содержание и правовые основы ландшафтного планирования.
- изучить процедуру ландшафтного планирования как методологического инструмента функционального зонирования территории для целей природопользования.
- изучить различные направления ландшафтного планирования сегодня в РФ.

Методы и средства пространственного и градостроительного анализа территории

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с использованием ГИС-технологий в профессиональной деятельности градостроителя, способами и приемами пространственного анализа территории для целей организации исследований, необходимых для разработки градостроительных решений.

Цель:

Выработать методические и практические навыки проведения пространственного и градостроительного анализа территории, необходимых для разработки градостроительных решений

Задачи:

- освоить составляющие нормативного регулирования градостроительной деятельности;
- овладение навыками выявления проблем пространственного развития территорий населенных пунктов;
- знакомство с современными практиками пространственного и градостроительного анализа;
- овладение приемами работы в современных ГИС-пакетах для целей пространственного и градостроительного анализа;
- усвоение теоретико-методологических основ пространственного и градостроительного анализа;
- овладение навыками планирования и организации научно-исследовательского процесса по изучению особенностей пространственного развития урбанизированных территорий

Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности"

Аннотация:

Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности" формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции в тесной связи с профессиональным стандартом "Географ (Специалист по оказанию выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)". Основным результатом успешного прохождения научно-исследовательского семинара - это определений направлений и задач в профессиональной географической деятельности.

Цель:

Цель семинара - сформировать знания, умения и навыки, а также опыт решения научно-исследовательских и профессиональных задач в целях устойчивого социально-экономического развития региона и выработки оптимальных решений планирования и управления в различных сферах жизнедеятельности общества

Задачи:

Задачи курса:

- а) сформировать знания комплексной оценки природных и природно-хозяйственных систем,
- б) дать представления об особенностях организации и ведения географических проектов,
- в) обучить практикам создания аналитических материалов,
- г) обучить правилам и приемам разработки и подачи заявок на грант.

Современные практики ландшафтной архитектуры

Аннотация:

Учебная дисциплины "Современные практики ландшафтной архитектуры" формирует знания и умения в области современного построения (проектирования) городской ландшафтной планировки в условиях существующей застройки и зеленых насаждений. Успешное освоение учебной дисциплины позволит студентам видеть и анализировать проблемы городского благоустройства и открытых пространств.

Цель:

Цель курса – сформировать знания городской ландшафтной планировки в условиях существующей застройки и зеленых насаждений и умения проектирования малых объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи:

Задачи:

- а) дать знания о садово-парковом и ландшафтном искусстве, происхождении зеленых структур города, их образовании и истории развития;
- б) раскрыть ландшафтообразующую роль основных направлений в проектировании городского озеленения;
- в) обучить приемам инвентаризации зеленых насаждений, составлению ведомостей обследования и плана сноса;
- г) сформировать представление о современных стилистических приемах ландшафтного проектирования городских пространств;
- д) обучить основам эскизного проектирования, составления дендроплана и посадочного чертежа;
- е) дать представление об основном ассортименте деревьев, кустарников, многолетних цветочных растений используемых в Уральском регионе, составе газонных трав, посещение питомников;
- ж) изучить уход за существующими и посаженными зеленым насаждениям - санитарной стрижке, формовочной обрезке, подкормкам удобрениями.

Территориальное зонирование земель населенных пунктов

Аннотация:

Курс "Территориальное зонирование земель населенных пунктов" предназначен для студентов географического факультета, специализирующихся в области управления природопользованием и охраной окружающей среды. Курс направлен на изучение основ режимов использования земель населенных пунктов и включает в себя теоретические основы зонирования земель, установления градостроительных регламентов, целевого назначения и разрешенного использования земельных участков. В курсе даются основные требования, предъявляемые к градостроительной документации, порядку предоставления и использования земельных участков. Курс содержит общие положения об управлении землепользованием муниципальных образований, порядке контроля и надзора в данной сфере.

Цель:

понимание сущности основ регулирования градостроительной деятельности.

Задачи:

- осмысление содержания доктринальных положений режимов использования земель населенных пунктов;
- приобретение навыков толкования градостроительных регламентов и документов и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- ознакомление с современными практическими проблемами в сфере предоставления земельных участков для строительства, а также проблемами, возникающими при организации использования земель населенных пунктов.

Управление социально-экономическим и пространственным развитием городов

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с формированием новых подходов к социально-экономическому и пространственному управлению городами, основанных на накопленном мировом опыте и учитывающих региональную специфику. Студенты познакомятся с мировым и российским опытом социально-экономического и пространственного развития городов, рассмотрят теоретические и правовые вопросы городского развития, познакомятся с основными документами, регламентирующими все стороны развития городов, научатся использовать статистические, картографические и иные источники информации, собирать, рассчитывать и анализировать основные показатели развития города, составлять прогнозы, проекты и программы пространственного и социально-экономического развития городов.

Цель:

Всестороннее раскрытие актуальных подходов к управлению социально-экономическим и пространственным развитием городов

Задачи:

- 1) рассмотреть актуальные проблемы управления социально-экономическим развитием городов и пути их решения;
- 2) изучить современные подходы к управлению пространственным развитием городов и городских агломераций;
- 3) дать представление о принципах, механизмах и процедурах разработки программ городского развития.

Основы переговорного процесса

Аннотация:

Переговоры как процесс согласования интересов участников и разрешения потенциального или реального их конфликта, являются актуальным объектом исследования многих научных дисциплин: психологии, социологии, политологии, экономики, теории управления и др. Для того чтобы успешно вести переговорный процесс, независимо от его уровня и масштаба, необходимо овладеть культурой переговоров, т.е. системой понятий, ценностей и норм, которая стала средством успешного общения участников переговоров.

Цель:

Освоение основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социально-психологических проблем и разрешении конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Основы переговорного процесса" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Устная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина формирует иноязычную коммуникативную компетенцию в сфере академического и профессионального взаимодействия. Настоящая дисциплина носит практико-ориентированный характер и формирует навыки и умения устного речевого общения в указанных сферах деятельности, учитывая лингвистический, прагматический и социокультурный аспекты. В процессе освоения материала студент получает знания о речевом этикете и культуре иноязычной речи, формах и правилах построения текстов в монологическом и диалогическом типах речи, развивает навыки и умения их восприятия и порождения, а также овладевает набором речевых образцов и моделей речевого поведения, в том числе для урегулирования конфликтных ситуаций. В результате студент становится готов к иноязычной коммуникации в академической и профессиональной сферах, что подразумевает участие в научных докладах и презентациях, дискуссиях и переговорах, а также дальнейшую самостоятельную работу по повышению уровня владения иностранным языком.

The aim of the course is the formation of communicative competence in the sphere of academic and professional interaction in English. The course is practically-oriented; it forms some skills of oral speech in the mentioned spheres, taking into account linguistic, pragmatic and socio-cultural aspects. While studying the course the student receives the information about speech style and etiquette, forms and rules of generating texts in monologue and dialogue, develops the skills of speech perception and generation. The student also learns a number of speech patterns and models of communicative behavior as well as conducting negotiations to eliminate conflicts. As a result the student gets ready to communication in English in academic and professional spheres. It implies delivering presentations and academic reports, discussions and negotiations as well as further self-study in mastering his/her communicative skills.

Цель:

Развитие у обучаемых устной коммуникативной компетенции в профессионально значимых ситуациях.

Задачи:

Курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

В процессе обучения осуществляется:

- развитие навыков восприятия и порождения устной монологической и диалогической речи в профессиональной и академической среде;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие умений поиска информации для осуществления профессиональной коммуникации;

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения курса студентам желательно:

- знать научную лексику и основную терминологию в профессиональной и академической сферах по своей специальности и магистратуре;
- обладать уровнем английского языка не ниже A1

Письменная иноязычная коммуникация в академической и профессиональной среде

Аннотация:

Учебно-методический комплекс направлен на развитие у обучаемых важнейших в академической среде навыков создания письменных работ, а именно написание научной статьи на иностранном языке, ведение деловой переписки, написание заявок на гранты и конкурсы на иностранном языке. В УМК рассматриваются теоретические и практические аспекты написания научной статьи на иностранном языке: изучается структура научной статьи, ведется работа с ключевыми типами академических абзацев (частей абзацев), уделяется внимание орфографии, корректуре, достижению связности текста, оформлению цитат, ссылок и списка литературы в соответствии с международными системами цитирования.

Студенты также знакомятся со структурой стандартного делового письма, рекомендациями по написанию разных типов писем, ведению переписки с издательствами и оргкомитетами конференций.

Кроме того, студенты получают детальную информацию о написании академического резюме, изучают требования разных зарубежных университетов, составляют академическое резюме в соответствии с требованиями конкретного ВУЗа.

В УМК также имеется раздел, посвященный написанию конкурсных заявок в зарубежные фонды. Студенты получают навыки изучения конкурсной документации, и написания конкурсной заявки. Также в рамках данной работы ведется составление мотивационного и рекомендательного письма на иностранном языке.

The course is aimed at developing the most important academic writing skills, namely a writing a scientific article, business letters, and grant applications in a foreign language. The program comprises the theoretical and practical aspects of writing a scientific article in a foreign language: the structure of a scientific article, key types of academic paragraphs. Attention is paid to spelling, proofreading, text cohesion, quoting, referencing according to the rules of international citation systems. Students also learn about the structure of a standard business letter, recommendations for writing different types of letters, correspondence with publishers and conference organizing committees. In addition, students receive detailed information about writing an academic CV, study the CV requirements of various foreign universities, develop a portfolio in accordance with a particular university requirements. The course also has a module on writing international grant proposals. Students receive skills in studying Contractual Documents. In addition, in the framework of this case study, a motivational and recommendation letters are compiled in a foreign language.

Цель:

Познакомить учащихся с основными письменными жанрами делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре, овладение которыми необходимо для успешного академического и профессионального взаимодействия

Задачи:

Задачи курса включают овладение основными лексико-грамматическими и стилистическими особенностями делового и научного стилей в англоязычной коммуникативной культуре; знакомство с основными письменными жанрами делового и научного стилей, развитие способности применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Управление конфликтами в профессиональной среде

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование у студентов магистратуры готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики конфликтов в профессиональной среде. В рамках освоения дисциплины студенты изучают общие вопросы конфликтологии, а также знакомятся с методологическими основами управления конфликтами, этапами и способами профилактики и разрешения конфликтов, понятием примирения и видами примирительных процедур, используемыми в профессиональной среде.

Цель:

Формирование у студентов компетенций, дающих им возможность использовать примирительные процедуры для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Задачи:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Студент должен приобрести навыки:

- применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.