

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Код УМК 98433

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Современные практики ландшафтной архитектуры

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Современные практики ландшафтной архитектуры** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

ОПК.4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

ПК.5 Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикаторы

ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	12
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные практики ландшафтной архитектуры

1. Садово-парковое и современное ландшафтное искусство

История садово-паркового искусства от Средневековья до наших дней. Современные парки в России. Набережные городов Волги и Камы. Парки Зарубежной Европы. Парки Китая. Лесопарки. Частные сады.

2. Ландшафтообразующая роль озеленения для современных городских территорий

Озеленение улиц. Реконструкция дорог с позиции озеленения. Озеленение жилых кварталов, специальных территорий и придомовых территорий. Реконструкция заброшенных территорий и бедлендов.

3. Основы ландшафтных эскизов – Landscape sketch

Форма и материя в ландшафтной архитектуре и дизайне. Ручная графика, планы и ландшафтные эскизы. Особенности и приемы исполнения. Понимание цвета, света, их комбинаторика.

4. Современные виды проектирования в ландшафтной архитектуре

Программы проектирования, 3D-визуализация озеленения.

5. Основной ассортимент деревьев, кустарников, многолетних культур для цветников Уральского региона

Ассортимент хвойных, лиственных (ива, пирамидальные тополя и др.) деревьев. Ассортимент декоративно лиственных кустарников, кустарников красивоцветущих (спирея, гортензия, садово-парковая роза и др.), хвойных кустарников (микробиота, туя и др.). Ассортимент многолетников (декоративные злаки, малиния, теневые цветники, светолюбивые цветники, композиции в массивах). Однолетники. Газон и его виды.

6. Составление дендроплана и посадочного чертежа в программе AutoCAD

Принципы расположения деревьев по чертежу, разделение ассортимента деревьев, кустарников и т.д. Особенности озеленения детских площадок. Чертежи. Ведомости посадочного материала по ГОСТР 59370-2021; Правила благоустройства территории города Перми (Приложение 5, 2021).

7. Инвентаризация и обследование существующих деревьев и кустарников

Цели инвентаризации, выявление деревьев и кустарников, неудовлетворительных по своему состоянию (суховершинные, аварийные). Описание каждой единицы озеленения по его состоянию.

8. Виды уходных работ за существующими и проектируемыми насаждениями

Уходные работы: санитарная обрезка, формовочная обрезка т.д. Виды инструментов для обрезки. Подкормка и виды удобрения. Стимуляторы для растения. Виды полива. Лечение растений. Борьба с вредителями.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Молганова Н. А., Овеснов С. А. Декоративная дендрология: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»/Н. А. Молганова, С. А. Овеснов.-Пермь:Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та,2021, ISBN 978-5-398-02568-2.-160.- Библиогр.: с. 156 <https://elis.psu.ru/node/642516>
2. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В. В. Храпач. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 224 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63243.html>

Дополнительная:

1. Смолина, О. О. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / О. О. Смолина, Д. В. Карелин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7795-0881-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107617>
2. Ивахова, Л. И. Современный ландшафтный дизайн / Л. И. Ивахова, С. С. Фесюк, В. С. Самойлов. — Москва : Аделант, 2003. — 378 с. — ISBN 5-93642-026-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44151>
3. Ландшафтная архитектура – 2014. Город и парк : материалы X научно-практической конференции / А. В. Анциферов, О. В. Бирюкова, Т. А. Ботвиньева [и др.] ; под редакцией С. А. Елизарова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 82 с. — ISBN 978-5-87941-917-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30811>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.greeninfo.ru/> О ландшафтном дизайне

<https://www.drevo-spas.ru/> Питомник Саватеевых

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Современные практики ландшафтной архитектуры** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используются аудитории ПГНИУ, оснащенные мультимедийной аппаратурой, компьютерами с доступами к сети Интернет и магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета, учебные атласы, справочники и др.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Современные практики ландшафтной архитектуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Способность разработать проект зеленых насаждений городских территорий и создать дендроплан</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен разработать проект зеленых насаждений городских территорий и создать дендроплан</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает основы проектирования зеленых насаждений городских территорий, готов к участию в данном проекте, не готов самостоятельно создать дендроплан</p> <p align="center">Хорошо Способен разработать проект зеленых насаждений городских территорий, разбирается в правилах и приемах создания дендроплана</p> <p align="center">Отлично Разрабатывает проект зеленых насаждений городских территорий и создает дендроплан</p>
<p>ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>Знать онлайн-технологии создания презентаций и использовать их при защите проекта озеленения различных городских территорий</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не готов к презентации проекта зеленых насаждений городских территорий</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает онлайн-технологии создания презентаций, частично применяет их при защите проекта зеленых насаждений городских территорий</p> <p align="center">Хорошо Знает онлайн-технологии создания презентаций, использует их при защите проекта зеленых насаждений городских территорий, допускает незначительные погрешности в оформлении результатов проекта</p> <p align="center">Отлично Знает онлайн-технологии создания презентаций и успешно их использует при защите проекта зеленых насаждений</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично городских территорий

ПК.5

Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Знать нормативы и требования проектирования разных городских территорий, владеть приемы и методы обследования существующих насаждений, уметь давать прогноз и экспертную оценку возможного развития городских ландшафтов с учетом антропогенной и климатической нагрузки</p>	<p>Неудовлетворител не сформированы знания, умения и навыки в области проектирования разных городских территорий, приемов и методов обследования существующих насаждений, прогноза и экспертной оценки возможного развития городских ландшафтов с учетом антропогенной и климатической нагрузки</p> <p>Удовлетворительн Знает нормативы и требования проектирования разных городских территорий, методы обследования существующих насаждений, не готов применять эти методы на практике, затрудняется в прогнозировании и оценивании возможного развития городских ландшафтов с учетом антропогенной и климатической нагрузки</p> <p>Хорошо Знает нормативы и требования проектирования разных городских территорий, владеет и частично применяет методы обследования существующих насаждений, готов составить прогноз возможного развития городских ландшафтов с учетом антропогенной и климатической нагрузки</p> <p>Отлично Знает нормативы и требования проектирования разных городских территорий, владеет и применяет приемы и методы обследования существующих насаждений, прогнозирует и дает экспертную оценку возможного развития</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично городских ландшафтов с учетом антропогенной и климатической нагрузки

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.5.1 Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	2. Ландшафтообразующая роль озеленения для современных городских территорий Защищаемое контрольное мероприятие	Знать принципы и правила организации садов в разных культурах и исторических периодах, уметь определять отличительные черты (нормы и правила) разных стилей в садово-парковом и ландшафтном искусстве.
ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов	5. Основной ассортимент деревьев, кустарников, многолетних культур для цветников Уральского региона Защищаемое контрольное мероприятие	Уметь представлять эскизы проектных вариантов благоустройства и дизайна городских территорий.
ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	7. Инвентаризация и обследование существующих деревьев и кустарников Итоговое контрольное мероприятие	Проект благоустройства территории с дендропланом и его составляющими элементами.

Спецификация мероприятий текущего контроля

2. Ландшафтообразующая роль озеленения для современных городских территорий

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Написан реферат на заявленную тему. Оформлен в соответствии с требованиями, подготовлена презентация защиты темы реферата. Успешное выступление. Дополнительные уточняющих вопросов не было задано. Темы для написания реферата: 1. Средневековые сады 2. Итальянские сады и парки 3. Сады Японии и Китая 4. Эволюция Английского сада 5. Пейзажные парки Санкт-Петербурга 6. Русские садово-парковые ансамбли: музеи-усадьбы 7. Современные сады и парки Москвы 8. Современное озеленение городских улиц 9. Выставочные сады. Фестивали садово-паркового искусства 10. Сады специального назначения	30
Написан реферат на заявленную тему. Оформлен в соответствии с требованиями, подготовлена презентация защиты темы реферата. Были заданы дополнительные уточняющие вопросы, не на все из них получены удовлетворительные ответы.	20
Написан реферат на заявленную тему. Защиты темы не было.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но не подготовил работу к защите/отказался защищать работу.	1

5. Основной ассортимент деревьев, кустарников, многолетних культур для цветников Уральского региона

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлено 2-3 эскиза благоустройства и дизайна городских территорий. Есть незначительные неточности, не нуждающиеся в исправлении.	30
Подготовлено 1-2 эскиза благоустройства и дизайна городских территорий. Есть незначительные неточности, не нуждающиеся в исправлении.	20
Подготовлен 1 эскиз благоустройства и дизайна городских территорий. Есть незначительные неточности, не нуждающиеся в исправлении.	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но на проверку работу не сдал.	1

7. Инвентаризация и обследование существующих деревьев и кустарников

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Подготовлен проект благоустройства с дендропланом и его составляющими элементами. Успешная защита.	40
Подготовлен проект благоустройства с дендропланом и его составляющими элементами. Успешная защита. Содержит незначительные неточности, не требующие исправления, но снижающие общее качество выполненной работы.	30

Подготовлен проект благоустройства с дендропланом и его составляющими элементами. Во время защиты были заданы дополнительные уточняющие вопросы, оставшиеся без ответов. Курсовой проект содержит ошибки и неточности Работа сдана позже заявленного срока (позже 7 дней и более).	20
Обучающийся не выполнил проектную работу.	1