

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра физической географии и ландшафтной экологии

Авторы-составители: Фролова Ирина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР "ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
ПРАКТИКИ КАК ВИД РАБОТ И УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ"**

Код УМК 98430

Утверждено
Протокол №9
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « М.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

05.04.02 География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

ОПК.1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований

ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

ОПК.3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии

ОПК.4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикаторы

ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

ПК.2 Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (3) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности"

Комплексная диагностика природных и природно-хозяйственных систем

Природно-хозяйственные, природно-общественные системы и антропогенные ландшафты: различия и сходства, методы исследования, диагностики и прогнозирования. Цели задачи комплексной диагностики геосистем. Классические этапы, традиционные и новейшие методы, инструменты и технологии комплексной диагностики геосистем. Составление текстовых и графических материалов по результатам моделирования природно-хозяйственных систем и предложений по преодолению кризисных и возможных кризисных ситуаций в развитии территорий.

Организация географических проектов

Цели и задачи проектов географической направленности. Оценка рисков в этой области. Сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности. Главные параметры географических проектов. Подготовка всех этапов проекта (техническое задание).

Комплексная географическая оценка содержания и результатов проектов и работ

Оценка проведенных работ/проектов критериям комплексного географического подхода. Оценка соответствия результатов работ/проектов географическим знаниям, отечественному и международному опыту в этой области.

Заявка на грант (в рамках грантовой деятельности РГО)

Грантовая деятельность Русского географического общества. Описание и характеристика наиболее значимых результатов, в том числе и в Пермском крае. Цель и задачи грантовых проектов РГО. Заполнение заявки с детальным обсуждением содержания всех ее разделов.

Написание аналитических материалов: приемы и практики

Подготовка аналитических материалов по теме научно-исследовательской работы (теме магистерской диссертации) в контексте философии и истории науки, а также современного состояния изученности заявленной проблемы/вопросов исследования, используемых методов и исследовательских алгоритмов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шаповалов, А. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / А. А. Шаповалов, С. В. Куприянов, А. С. Трошин. — 2-е изд. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 322 с. — ISBN 978-5-361-00678-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106203.html>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447567>

Дополнительная:

1. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434063>
2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.]. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-904560-27-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rgo.ru> Русское географическое общество

<https://rosstat.gov.ru> Росстат

<https://government.ru> Документы Правительства РФ

<https://zakupki.gov.ru> Портал закупок

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг географической направленности"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- единая телеинформационная система ЕТИС
- интернет-ресурсы открытого доступа: статистика, GoogleMap
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения семинарских и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением с необходимыми фондовыми материалами кафедр географического факультета.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы аудитории, оснащенные мультимедийным

оборудованием, а также меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научно-исследовательский семинар "Исследовательские практики как вид работ и услуг
географической направленности"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Знать цели и задачи, рынок услуг и работ географической направленности, уметь составлять аналитические обзоры и определять ключевые темы работ географической направленности с учетом технологий комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не сформированы знания в области услуг и работ географической направленности в реальном секторе экономики и госзаказах</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает цели и задачи, рынок услуг и работ географической направленности, не сформированы умения составления аналитических обзоров и определения ключевых тем работ географической направленности</p> <p align="center">Хорошо Знает цели и задачи, рынок услуг и работ географической направленности, способен составлять аналитические обзоры и определять ключевые темы работ географической направленности с учетом технологий комплексных и отраслевых географических исследований</p> <p align="center">Отлично Знает цели и задачи, рынок услуг и работ географической направленности, составляет качественные аналитические обзоры и определяет ключевые темы работ географической направленности с учетом технологий комплексных и отраслевых географических исследований</p>
<p>ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет</p>	<p>Способность оценивать реализованные проекты на основе критериев комплексного географического подхода и соответствие географическим знаниям, отечественному и международному опыту в этой</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен оценить реализованные проекты на основе критериев комплексного географического подхода соответствие географическим знаниям, отечественному и международному опыту в этой области</p> <p align="center">Удовлетворительн</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
методы их проверки	области	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Способен оценивать реализованные проекты на основе критериев комплексного географического подхода под руководством специалиста</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен оценивать реализованные проекты на основе критериев комплексного географического подхода, затрудняется использовать в оценке международному опыту в соответствующей проекту области</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Оценивает реализованные проекты на основе критериев комплексного географического подхода и на соответствие географическим знаниям, отечественному и международному опыту в этой области</p>

ОПК.3

Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии</p>	<p>Способность применять в комплексной диагностике природно-хозяйственных систем и составлении документов аналитических обзоров ГИС-технологии и стандартные программные продукты</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания и умения применения в комплексной диагностике природно-хозяйственных систем и составлении документов аналитических обзоров ГИС-технологии и стандартные программные продукты</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает ГИС-технологии и стандартные программные продукты, испытывает затруднения в их применении в комплексной диагностике природно-хозяйственных систем и составлении документов аналитических обзоров</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен применять в комплексной диагностике природно-хозяйственных систем и составлении документов аналитических обзоров ГИС-технологии и стандартные программные продукты под руководством специалиста</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Самостоятельно применяет в комплексной диагностике природно-хозяйственных систем и составлении документов аналитических обзоров ГИС-технологии и стандартные программные продукты</p>

ОПК.4

Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Способность разрабатывать проекты географической направленности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основы проектного управления, не способен к разработке проектов географической направленности</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основы проектного управления, способен разработать отдельные этапы проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы проектного управления, готов к разработке проекта географической направленности под руководством специалиста</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы проектного управления, разрабатывает проекты географической направленности</p>
<p>ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>Способность представить результаты комплексной географической оценки выполненных работ/проектов в форме онлайн-презентации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не способен представить результаты комплексной географической оценки выполненных работ/проектов в форме онлайн-презентации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает технологии создания онлайн-презентаций, но не применяет их для представления результатов комплексной географической оценки выполненных работ/проектов в форме онлайн-презентации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Способен представить результаты комплексной географической оценки выполненных работ/проектов в форме онлайн-презентации, но допускает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо погрешности в итоговом проекте</p> <p>Отлично Представляет результаты комплексной географической оценки выполненных работ/проектов в форме онлайн-презентации</p>

ПК.2

Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать и уметь применять технологии и инструменты комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем</p>	<p>Неудовлетворител Не сформированы знания и умения в области комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем</p> <p>Удовлетворительн Частично знает технологии и инструменты комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем, затрудняется в их применении для решения конкретной профессиональной задачи</p> <p>Хорошо Знает технологии и инструменты комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем, частично применяет некоторые из них для решения профессиональных задач</p> <p>Отлично Знает и успешно применяет технологии и инструменты комплексной диагностики природных и природно-хозяйственных систем</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.1 Осуществляет поиск, выбор и применяет технологии организации и проведения комплексных научных исследований географических систем и структур на региональном и локальном уровнях ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Организация географических проектов Защищаемое контрольное мероприятие	Знать технологии и правила разработки географических проектов, уметь оценивать риски их организации и реализации
ОПК.1.2 Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии	Комплексная географическая оценка содержания и результатов проектов и работ Защищаемое контрольное мероприятие	Знать инструменты и технологии комплексной географической оценки содержания и результатов проектов и работ географической направленности и уметь проводить такую оценку

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований ОПК.4.1 Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант (в рамках грантовой деятельности РГО) Защищаемое контрольное мероприятие	Знать правила заполнения грантовых заявок, уметь заполнять стандартные формы
ОПК.1.1 Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований ОПК.3.2 Применяет инструменты геоинформационных систем для решения типовых задач в избранной области географии ОПК.4.2 Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов	Написание аналитических материалов: приемы и практики Итоговое контрольное мероприятие	Способность составлять аналитические материалы

Спецификация мероприятий текущего контроля

Организация географических проектов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Разработан локальный проект географической направленности. защите проекта не вызвала дополнительных вопросов и замечаний	20
Разработан локальный проект географической направленности. На защите проекта были заданы дополнительные вопросы, на них были получены краткие ответы	15
Разработан локальный проект географической направленности. На защите проекта были заданы дополнительные вопросы, обучающиеся затруднились в ответах на эти вопросы	10
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал. Не прошел процедуру защиты по разным объективным и субъективным причинам.	1

Комплексная географическая оценка содержания и результатов проектов и работ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Составлен документ комплексной географической оценки реализованных работ/проектов географической направленности. Защита результатов проекта не вызвала дополнительных вопросов и замечаний	30
Составлен документ комплексной географической оценки реализованных работ/проектов географической направленности. Защита результатов проекта вызвала дополнительные вопросы, на которые были получены краткие ответы	20
Составлен документ комплексной географической оценки реализованных работ/проектов географической направленности. Защита результатов проекта вызвала дополнительные вопросы, обучающиеся затруднились в ответах на заданные вопросы	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал. Не прошел процедуру защиты по разным объективным и субъективным причинам.	1

Заявка на грант (в рамках грантовой деятельности РГО)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Заполнена форма заявки на грант РГО в отмеченные сроки, замечания и дополнения отсутствуют	30
Заполнена форма заявки на грант РГО, даны замечания и дополнения от научного руководителя, нарушены сроки подачи заявки	15
Не заполнена заявка на грант РГО	1

Написание аналитических материалов: приемы и практики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Составлены аналитические обзоры по теме исследования, вопросов и замечаний нет	30
Составлены аналитические обзоры по теме исследования, которые вызвали вопросы, замечания и дополнения	15
Обучающийся присутствовал на занятии, но работу на проверку не сдал. Не прошел процедуру защиты по разным объективным и субъективным причинам.	1