

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Фролова Ирина Викторовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 96713

Утверждено  
Протокол №9  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская работа » входит в базовую часть Блока « М.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **05.04.02** География

направленность Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств

### **Цель практики :**

Развитие способностей и формирование практических навыков планирования, организации и ведения самостоятельных научных исследований/изысканий для решения теоретических и прикладных профессиональных задач.

### **Задачи практики :**

1. Разработка программы самостоятельной научно-исследовательской работы для каждого учебного периода для сбора геоинформации и данных для написания магистерской диссертации.
2. Освоение и применение методов ведения комплексных географических исследований геосистем различных уровней организации.
3. Приобретение и накопление опыта подготовки научных публикаций и участия в научных формах.
4. Приобретение и накопление опыта ведения отчетной документации в рамках НИР.
5. Формирование способностей и компетенций для решения научно-прикладных задач в выбранной области географии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**05.04.02** География (направленность : Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)

**ОПК.1** Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук

#### **Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований

**ОПК.1.2** Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки

**ОПК.4** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

**ОПК.4.2** Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов

**ПК.5** Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

#### **Индикаторы**

**ПК.5.1** Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

**ПК.5.2** Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов

**УК.3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

#### **Индикаторы**

**УК.3.3** Выступает с публичными презентациями проектов

**УК.4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) является частью блока "Практики. Обязательная часть" учебного плана и образовательной программы по направлению подготовки "География" (квалификация: магистр, магистр географии). НИР проводится в 1,2,4,5 триместрах обучения (согласно учебному плану). В каждом учебном периоде формой промежуточной аттестации является экзамен. НИР направлена на последовательное решение задач при выполнении программы индивидуальной НИР и написания магистерской диссертации, активизацию публикативной деятельности, участие в научных мероприятиях, раскрытие творческих способностей магистрантов в организации и ведении научной работы. Результатами НИР являются освоенные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, а также знания, умения и навыки планирования, организации и ведения программы самостоятельного научного исследования/изыскания в формате проектной деятельности.

Общий объем трудоемкости - 648 академических часов.

<b>Направления подготовки</b>	05.04.02 География (направленность: Геотехнологии и инструменты ландшафтного планирования городских пространств)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	1,2,4,5
<b>Объем практики (з.е.)</b>	18
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	648
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа		
648		
Научно-исследовательская работа. 1 триместр		
180	<p>Выбор научного руководителя и закрепление тематики (темы) исследования.</p> <p>Разработка концепции НИР в выбранной области географии и градостроительной деятельности по триместрам.</p> <p>Формулировка темы магистерской диссертации (МД), проблемы исследования, цели и задач, выбор методологии и темы исследования.</p> <p>Написание раздела МД "Введение".</p> <p>Поиск и анализ информации по теме (тематике) исследования.</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>Кафедра физической географии и ландшафтной экологии ПГНИУ.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		педагогической комиссии или МСЭ.
Научно-исследовательская работа. 2 триместр		
144	<p>Составление содержания и определение структуры МД.</p> <p>Составление краткого содержания разделов МД.</p> <p>Разработка программы НИР с указанием методов и методик, технологий и инструментов географических исследований в выбранной области географии и градостроительной деятельности.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>Кафедра физической географии и ландшафтной экологии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Научно-исследовательская работа. 4 триместр		
216	<p>Обработка, анализ и представление результатов и материалов, полученных в ходе технологической практики в летний период, с помощью современных технологий и методов.</p> <p>Написание первой и второй глав МД, которые должны содержать историю тематики (темы) исследования, теоретико-методологическую основу, описание объекта и предмета исследования, методов и методик достижения поставленной цели.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Дополнение источников информации по теме исследования (в том числе на иностранном языке).</p> <p>Ведение индивидуального плана НИР магистранта.</p>	<p>Кафедра физической географии и ландшафтной экологии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p>
Научно-исследовательская работа. 5 триместр		
108	<p>Написание последующих глав МД.</p> <p>Подготовка материалов (тезисы, статья) для публикации в открытой печати, участие (очное и/или заочное) в научных мероприятиях разного уровня (региональных, всероссийских, с международным участием, международных).</p> <p>Дополнение источников информации по теме исследования (в том числе на иностранном языке).</p>	<p>Кафедра физической географии и ландшафтной экологии или иные подразделения ПГНИУ в соответствии с программой НИР.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Ведение индивидуального плана НИР магистранта.	Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью предусмотрены альтернативные места проведения практик, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455367>

### Дополнительная

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
2. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.

<https://arzamas.academy> Arzamas академия

<https://www.scopus.com> Библиографическая и реферативная база данных Scopus

<https://clativate.com> Поисковая интернет-платформа

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Применяются информационные технологии при чтении лекций и проведении практических работ:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ОС "Альт Образование"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также в помещениях Научной библиотеки ПГНИУ.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой с соответствующим программным обеспечением, меловой и/или магнитно-маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными



компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

План научно-исследовательской работы по триместрам составляется под руководством научного руководителя: формулируется тема исследования, цель и задачи, подходы и методы, определяется методика достижения поставленной цели. Обязательна библиографическая работа (пользование ресурсами Научной библиотеки ПГНИУ). В рамках НИР также в качестве формы НИР указываются участие в научных формах разного уровня организации и публикация результатов исследования в открытой печати.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающимся заполняется индивидуальный план НИР (приложение) по учебным периодам (триместрам), в котором указываются виды деятельности и конкретная проведенная работа, форма отчетности и сроки выполнения. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проходит в форме экзамена. Научный руководитель подтверждает выполнение работ и в конце триместра оценивает результат НИР на отметку.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации НИР

Формой итогового контроля по НИР является экзамен в виде предоставления результатов проделанной работы своему научному руководителю в установленные графиком учебного процесса сроки.

Результаты оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки результатов учитывают объем выполнения программы НИР, правильность оформления документов, характеристику обучающегося во время НИР. Обучающийся должен продемонстрировать компетенции, приобретенные им в период прохождения НИР.

Обучающиеся, которые не проводил НИР при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов НИР, считаются имеющими академическую задолженность и проходят НИР по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, отчисляются из университета за невыполнение учебного плана в порядке, предусмотренном «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ПГНИУ».

Лицам с ОВЗ и инвалидам при необходимости предоставляется ассистент для прохождения всех контрольных мероприятий и аттестаций. Предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ при защите отчетов по НИР и практикам. При необходимости ответы обучающегося будут заслушаны в устной форме или проверены в форме компьютерного тестирования.

Формы проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Возможны изменения временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчета и индивидуального плана НИР.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

**Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1.2</b> Формулирует научные гипотезы и инновационные идеи в географических и междисциплинарных науках и применяет методы их проверки</p>	<p>Способность к критическому мышлению, способность выделять научную проблему для разработки индивидуальной НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не способен сформулировать научную проблему для разработки индивидуальной НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен к критическому мышлению, при выделении научной проблемы испытывает значительные затруднения; способен формулировать научную проблему для разработки индивидуальной НИР под руководством научного руководителя</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен к критическому мышлению, способен сформулировать научную проблему для разработки индивидуальной НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Владеет критическим мышлением, выделяет разнообразные научные проблемы и вопросы для разработки индивидуальной НИР</p>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет методы и технологии комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Знать методы географических исследований, владеть и уметь применять современные географические технологии и инструменты для ведения НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Частично знает методы географических исследований, имеет слабое представление о применении современных географических технологий и инструментов для ведения НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает методы географических исследований, испытывает затруднения в применении современных географических технологий и инструментов для ведения НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает методы географических исследований и современные географические технологии и инструменты, частично их применяет для ведения НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<b>Отлично</b> Знает методы географических исследований, успешно применяет современные географические технологии и инструменты для ведения НИР
--	--	---

#### **ОПК.4**

**Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Применяет проектные технологии при работе над проектами в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать основы проектной деятельности, разработать программу НИР как совокупность локальных, связанных между собой проектов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основы проектной деятельности, не разработана программа НИР как совокупность локальных, связанных между собой проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает частично основы проектной деятельности, в программе НИР отсутствует связность локальных задач как проектов между собой</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы проектной деятельности, разработана программа НИР как совокупность локальных проектов, в связях между которыми есть логические ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы проектной деятельности, разработана программ НИР как совокупность локальных, связанных между собой проектов</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Представляет и распространяет результаты профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде презентаций проектов</p>	<p>Владеть и уметь применять современные технологии представления результатов НИР</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Имеет слабое представления о современные технологии презентации результатов НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает онлайн-технологии представления результатов НИР, но испытывает технические сложности в их применении</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные технологии представления результатов НИР, частично их применяет в презентации результатов НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает, владеет и успешно применяет современные технологии представления</p>

**Отлично**  
результатов НИР

### ПК.5

**Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.5.1</b> Определяет ресурсную и нормативно-правовую базу для организации и проведения необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	Знать и уметь осуществлять выбор разнообразных ресурсов для разработки, организации и ведения НИР в рамках выбранной области географии и градостроительной деятельности	<p><b>Неудовлетворительно</b> Имеет слабое представление о источниках и ресурсах для разработки, организации и ведения НИР в рамках выбранной области географии и градостроительной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает основные источники и ресурсы для организации НИР, но испытывает значительные затруднения в самостоятельной разработке и ведении НИР в рамках выбранной области географии и градостроительной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные ресурсы для разработки, организации и ведения НИР в рамках выбранной области географии и градостроительной деятельности, способен к корректному выбору самых необходимых для индивидуальной НИР</p> <p><b>Отлично</b> Знает и осуществляет выбор разнообразных ресурсов для разработки, организации и ведения НИР в рамках выбранной области географии и градостроительной деятельности</p>
<b>ПК.5.2</b> Применяет технологии организации и ведения проектов в области комплексного развития территорий и поселений, территориальных объектов	Знать, владеть и уметь применять методы исследований различных территориальных объектов в выбранной области географии и градостроительной деятельности	<p><b>Неудовлетворительно</b> Имеет не структурированные знания о методах исследований различных территориальных объектов в выбранной области географии и градостроительной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает методы исследований различных территориальных объектов в выбранной области географии и градостроительной деятельности</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> деятельности, частично ими владеет, но в своей НИР не использует в полном объеме</p> <p><b>Хорошо</b> Знает и частично применяет методы исследований различных территориальных объектов в выбранной области географии и градостроительной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Знает, владеет и применяет методы исследований различных территориальных объектов в выбранной области географии и градостроительной деятельности</p>
--	--	---

### УК.3

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.3</b> Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>Уметь применять онлайн-презентации результатов НИР</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не использует онлайн-презентации результатов НИР</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает онлайн-презентации, но не применяет их для представления результатов НИР</p> <p><b>Хорошо</b> Знает онлайн-презентации, частично применяет их для представления результатов НИР</p> <p><b>Отлично</b> Успешно применяет онлайн-презентации результатов НИР</p>

### УК.4

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Способность к защите результатов НИР в форме публичных выступлений на научных форумах различного уровня организации</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не готов к защите результатов НИР в форме публичных выступлений на научных форумах различного уровня организации</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Способен к защите результатов НИР в письменной заочной форме на научных</p>

		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p align="center">форумах различного уровня организации</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p align="center">Способен к защите результатов НИР в форме публичных выступлений на научных форумах различного уровня организации</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p align="center">Защитил результаты НИР в форме публичных выступлений на научных форумах различного уровня организации</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Обучающийся не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	<b>Удовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР.	<b>Хорошо</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Обучающийся не прошёл в установленные сроки НИР / научный	<b>Неудовлетворительно</b>
---	----------------------------

руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	<b>Удовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР.	<b>Хорошо</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Обучающийся не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют отчетные документы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	<b>Удовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР.	<b>Хорошо</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Обучающийся не прошёл в установленные сроки НИР / научный руководитель не утвердил результаты НИР / не заполнен индивидуальный план НИР магистранта, отсутствуют заявленные результаты, отсутствуют	<b>Неудовлетворительно</b>
---	----------------------------



отчетные документы.	<b>Неудовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта, но выполнены не все работы и не достигнуты установленные задачи.	<b>Удовлетворительно</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель выявил замечания по результатам НИР.	<b>Хорошо</b>
Заполнен индивидуальный план НИР магистранта. Выполнены все работы в соответствии с программой НИР. Научный руководитель не выявил замечания и недостатков по результатам НИР.	<b>Отлично</b>