

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет» (ПГНИУ)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки: Территориальное планирование и управление

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

ПЕРМЬ 2024

Составитель:

Чупина Л.Б., к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на кафедре социально-экономической географии, протокол №10 от 5 июня 2024 г.

Утверждена на заседании ученого совета ПГНИУ. Протокол № 11 от 26 июня 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В СООТВЕТСВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания	6
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА	
3.1. Общие положения	
3.2. Процедура защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы	
3.3. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа, ГИА) представляет собой совокупность процедур, положений, требований и критериев для оценивания степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы (далее – ОП) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников.

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 5 апреля 2017 года № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ПГНИУ (в ред. от 26.06.2019) (далее – Положение о ГИА в ПГНИУ).

– Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География;

– Учебный план по направлению подготовки 05.04.02 География.

ГИА проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией самостоятельно.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и квалификации образца, установленного Минобрнауки РФ.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, имеют право пройти ГИА в сроки, определяемые Положением о ГИА в ПГНИУ.

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

ГИА проводятся экзаменационной комиссией. Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям образовательного стандарта (ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 05.04.02 География включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы магистра.

Трудоемкость ГИА составляет 6 з.е. (216 акад. часов), проводится на 2 курсе обучения в 6 триместре (учебном периоде).

Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о ГИА в ПГНИУ (пункты 67 – 73).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В СООТВЕТСВИИ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО и ОП в результате успешного прохождения ГИА у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Перечень компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
УК.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК.3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК.1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук
ОПК.2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии
ОПК.3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК.4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
ПК.1	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях
ПК.2	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях
ПК.3	Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности
ПК.4	Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания
ПК.5	Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте

ПК.6	Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития
------	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов сдачи государственного итогового экзамена			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
			УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ			
			КОМПЕТЕНЦИЯ НЕ СФОРМИРОВАНА, уровень сформированности ниже порогового	ПОРОГОВЫЙ, компетенция сформирована на базовом уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ПРОДВИНУТЫЙ, компетенция сформирована на уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области	ВЫСОКИЙ, сформирована на высоком уровне, позволяющем применять знания, умения и навыки в профессиональной области
УК.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: сущность системного подхода Уметь: всесторонне анализировать проблемную ситуацию, на основе анализа выработать стратегию действий Владеть: методами анализа	Не знает сущность системного подхода. Не умеет всесторонне анализировать проблемную ситуацию, на основе анализа выработать стратегию действий. Не владеет методами анализа	Знает сущность системного подхода. Умеет частично анализировать проблемную ситуацию, затрудняется на основе анализа выработать стратегию действий. Владеет некоторыми методами анализа	Знает сущность системного подхода. Умеет всесторонне анализировать проблемную ситуацию, затрудняется на основе анализа выработать стратегию действий. Владеет методами анализа	Знает сущность системного подхода. Умеет всесторонне анализировать проблемную ситуацию, на основе анализа выработать стратегию действий. Владеет методами анализа

УК.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: требования к разработке проекта Уметь: разрабатывать, сопровождать и представлять проект Владеть: методами проектирования	Не знает требования к разработке проекта. Не умеет разрабатывать, сопровождать и представлять проект. Не владеет методами проектирования.	Знает отдельные требования к разработке проекта. Испытывает затруднения при разработке, сопровождении и представлении проект. Владеет методами проектирования, но допускает незначительные ошибки в их применении.	Знает основные требования к разработке проекта. Умеет разрабатывать, сопровождать и представлять проект. Владеет отдельными методами проектирования.	Знает требования к разработке проекта, руководствуется ими в работе. Умеет разрабатывать, сопровождать и представлять проект. Владеет методами проектирования.
УК. 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: особенности социальных, этно-конфессиональных и культурных различий людей. Уметь: предлагать решения для организации командной работы с учетом личных особенностей всех участников. Владеть: навыками толерантной организационной деятельности.	Не знает особенностей социальных, этно-конфессиональных и культурных различий людей. Не умеет предлагать решения для организации командной работы. Не владеет навыками толерантной организационной деятельности.	Знает особенностей социальных, этно-конфессиональных и культурных различий людей. Испытывает затруднения в принятии решений для организации командной работы с учетом личных особенностей членов команды. Не владеет навыками толерантной организационной деятельности.	Знает особенностей социальных, этно-конфессиональных и культурных различий людей. Может предлагать решения для организации командной работы с учетом личных особенностей членов команды. Испытывает затруднения в толерантной организационной деятельности.	Знает особенностей социальных, этно-конфессиональных и культурных различий людей. Умеет предлагать решения для организации командной работы с учетом личных особенностей членов команды. Владеет навыком толерантной организационной деятельности.

УК. 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: параметры научного и делового текста; модели устной коммуникации в профессиональной и академической среде, в т.ч на иностранном (ых) иностранном языке(ах); способы визуализации информации, принятые в академическом общении.</p> <p>Уметь: представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками оформления научной работы, осуществления устной академической и профессиональной коммуникации на русском языке; современными коммуникативными технологиями.</p>	Не готов к применению коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Имеет представление о параметрах научного и делового текста; знает модели устной коммуникации в профессиональной и академической среде; знает способы визуализации информации, принятые в академическом общении. Может представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает многочисленные ошибки. Допускает ошибки в оформлении научной работы, в устной академической и профессиональной коммуникации на русском языке; испытывает затруднения в использовании современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает параметры научного и делового текста; модели устной коммуникации в профессиональной и академической среде, в т.ч. и на иностранном языке; способы визуализации информации, принятые в академическом общении. Может представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах но допускает отдельные погрешности. Допускает ошибки в оформлении научной работы. Владеет навыком устной академической и профессиональной коммуникации на русском языке; испытывает затруднения в использовании современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает параметры научного и делового текста; модели устной коммуникации в профессиональной и академической среде на русском и иностранном(ых) языках; способы визуализации информации, принятые в академическом общении. Не испытывает затруднений при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в письменной форме на русском и иностранном языке; Владеет навыками оформления научной работы; устной академической и профессиональной коммуникации на русском языке; использования современных коммуникативных технологий.</p>
-------	--	--	---	--	---	--

УК. 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие мировых культур. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками межкультурного общения.	Не знает разнообразие мировых культур. Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Не владеет навыками межкультурного общения	Знает разнообразие мировых культур. Затрудняется в анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. Не владеет навыками межкультурного общения	Знает разнообразие мировых культур. Может анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. В целом владеет навыками межкультурного общения.	Знает разнообразие мировых культур. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет навыками межкультурного общения.
УК. 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: приемы выполнения проектных и творческих заданий. Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности Владеть: навыками проведения оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Не знает приемы выполнения проектных и творческих заданий. Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности Не владеет навыками проведения оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Знает отдельные приемы выполнения проектных и творческих заданий. Затрудняется определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности Владеет навыками проведения оценки отдельных результатов собственной профессиональной деятельности	Знает основные приемы выполнения проектных и творческих заданий. Умеет определять, но затрудняется реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности Владеет навыками проведения оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Знает приемы выполнения проектных и творческих заданий. Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности Владеет навыками проведения оценки отдельных результатов собственной профессиональной деятельности

ОПК. 1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<p>Знать: основные научные теории и концепции в избранной области географии и смежных наук</p> <p>Уметь: формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей</p> <p>Владеть: методами комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Не знает основных научных теорий и концепций в избранной области географии и смежных наук.</p> <p>Не умеет формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей.</p> <p>Не владеет методами комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Знает отдельные научные теории и концепции в избранной области географии и смежных наук.</p> <p>Затрудняется формулировать и(или) проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей.</p> <p>Не в полной мере владеет методами комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Знает основные научные теории и концепции в избранной области географии и смежных наук.</p> <p>Умеет формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей.</p> <p>Не в полной мере владеет методами комплексных и отраслевых географических исследований</p>	<p>Знает основные научные теории и концепции в избранной области географии и смежных наук.</p> <p>Умеет формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей.</p> <p>В полной мере владеет методами комплексных и отраслевых географических исследований</p>
--------	---	--	---	--	---	--

ОПК.2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	<p>Знать: особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать развитие разных типов систем в избранной области географии</p> <p>Владеть: методами оценки и прогнозирования</p>	<p>Не знает особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Не умеет оценивать и прогнозировать развитие разных типов систем в избранной области географии.</p> <p>Не владеет методами оценки и прогнозирования</p>	<p>Знает некоторые особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать развитие разных типов систем в избранной области географии, но допускает незначительные ошибки</p> <p>Умеет использовать методы оценки и прогнозирования, но испытывает незначительные затруднения.</p>	<p>Знает основные особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать развитие разных типов систем в избранной области географии по заданным шаблонам</p> <p>Владеет методами оценки и прогнозирования</p>	<p>Знает особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Умеет оценивать и прогнозировать развитие разных типов систем в избранной области географии.</p> <p>Владеет методами оценки и прогнозирования и может применять их сообразно целям исследования</p>
-------	---	--	---	---	---	--

ОПК.3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: источники географической информации, требования к обработке и визуализации географических данных</p> <p>Уметь: выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства</p> <p>Владеть: методами обработки, визуализации географических данных, геоинформационными технологиями</p>	<p>Не знает источники географической информации, требования к обработке и визуализации географических данных</p> <p>Не умеет выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства</p> <p>Не владеет методами обработки, визуализации географических данных, геоинформационными технологиями</p>	<p>Знает источники географической информации, отдельные требования к обработке и визуализации географических данных</p> <p>Умеет выбирать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства, но допускает незначительные ошибки в их применении</p> <p>Владеет отдельными методами обработки, визуализации географических данных, геоинформационным и технологиями</p>	<p>Знает источники географической информации, требования к обработке и визуализации географических данных</p> <p>Умеет выбирать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства, но использует по известным шаблонам</p> <p>Владеет методами обработки, визуализации географических данных, геоинформационным и технологиями</p>	<p>Знает источники географической информации, требования к обработке и визуализации географических данных</p> <p>Умеет выбирать и использовать разные способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства, Владеет методами обработки, визуализации географических данных, геоинформационным и технологиями</p>
-------	---	--	---	--	--	---

ОПК. 4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: требования к проектированию и представлению результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: методами проектирования, навыком составления презентаций по результатам своего труда</p>	<p>Не знает требования к проектированию и представлению результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p> <p>Не владеет методами проектирования, навыком составления презентаций по результатам своего труда</p>	<p>Знает требования к проектированию и представлению результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей деятельности, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет отдельными методами проектирования, навыком составления презентаций по результатам своего труда</p>	<p>Знает требования к проектированию и представлению результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей деятельности, но делает это по заданным шаблонам.</p> <p>Владеет отдельными методами проектирования, навыком составления презентаций по результатам своего труда</p>	<p>Знает требования к проектированию и представлению результатов своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей деятельности</p> <p>Владеет методами проектирования, навыком составления презентаций по результатам своего труда</p>
--------	--	---	--	---	---	---

ПК. 1	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях	<p>Знать: особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Уметь: организовывать прикладные научные исследования геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Владеть: методами научных исследований</p>	<p>Не знает особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Не умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Не владеет методами научных исследований</p>	<p>Знает некоторые особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на глобальном и национальном уровне, но испытывает затруднения</p> <p>Владеет отдельными методами научных исследований</p>	<p>Знает основные особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на глобальном и национальном уровне по известным методикам</p> <p>Владеет методами научных исследований</p>	<p>Знает особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на глобальном и национальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на глобальном и национальном уровне в своей профессиональной области</p> <p>Владеет широким спектром методов научных исследований</p>
-------	--	--	---	--	--	---

ПК. 2	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях	<p>Знать: особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на региональном и локальном уровне</p> <p>Уметь: организовывать прикладные научные исследования геосистем на региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: методами научных исследований</p>	<p>Не знает особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на региональном и локальном уровне</p> <p>Не умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на региональном и локальном уровнях</p> <p>Не владеет методами научных исследований</p>	<p>Знает некоторые особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на региональном и локальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на региональном и локальном уровнях, но испытывает затруднения</p> <p>Владеет отдельными методами научных исследований</p>	<p>Знает основные особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на региональном и локальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на региональном и локальном уровнях по известным методикам</p> <p>Владеет методами научных исследований</p>	<p>Знает особенности проведения прикладных научных исследований геосистем на региональном и локальном уровне</p> <p>Умеет организовывать прикладные научные исследования геосистем на региональном и локальном уровнях в своей профессиональной области</p> <p>Владеет широким спектром методов научных исследований</p>
-------	---	---	--	---	---	--

ПК. 3	Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности	<p>Знать: методологию, методики и технологии выполнения исследований в градостроительной сфере</p> <p>Уметь: подбирать методы и методики географических исследований сообразно цели и задачам географических исследований в градостроительной сфере</p> <p>Владеть: методами географических исследований в области градостроительства и геоурбанистики</p>	<p>Не знает методологию, методики и технологии выполнения исследований в градостроительной сфере</p> <p>Не умеет подбирать методы и методики географических исследований сообразно цели и задачам географических исследований в градостроительной сфере</p> <p>Не владеет методами географических исследований в области градостроительства и геоурбанистики</p>	<p>Знает отдельные методики и технологии выполнения исследований в градостроительной сфере</p> <p>Испытывает несущественные затруднения при подборе методов и методик географических исследований сообразно цели и задачам географических исследований в градостроительной сфере</p> <p>Владеет методами географических исследований в области градостроительства и геоурбанистики</p>	<p>Знает методологию, основные методики и технологии выполнения исследований в градостроительной сфере</p> <p>Умеет подбирать методы и отдельные методики географических исследований сообразно цели и задачам географических исследований в градостроительной сфере</p> <p>Владеет методами географических исследований в области градостроительства и геоурбанистики</p>	<p>Знает методологию, методики и технологии выполнения исследований в градостроительной сфере</p> <p>Умеет подбирать методы и методики географических исследований сообразно цели и задачам географических исследований в градостроительной сфере</p> <p>Владеет методами географических исследований в области градостроительства и геоурбанистики в полном объеме</p>
-------	---	---	--	--	--	---

ПК. 4	Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания	<p>Знать: требования к разработке градостроительной документации, регламентирующие территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания</p> <p>Уметь: организовывать территориальные исследования в градостроительной сфере</p> <p>Владеть: картографическими методами и методами социально-демографических, эколого-экономических исследований</p>	<p>Не знает требований к разработке градостроительной документации, регламентирующие территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания</p> <p>Не умеет организовывать территориальные исследования в градостроительной сфере</p> <p>Не владеет картографическими методами и методами социально-демографических, эколого-экономических исследований</p>	<p>Знает отдельные требования к разработке градостроительной документации, регламентирующие территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания</p> <p>Испытывает несущественные затруднения при организации территориальных исследований в градостроительной сфере</p> <p>Владеет отдельными картографическими методами и методами социально-демографических, эколого-экономических исследований</p>	<p>Знает основные требования к разработке градостроительной документации, регламентирующие территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания</p> <p>Умеет организовывать территориальные исследования в градостроительной сфере</p> <p>Владеет основными картографическими методами и методами социально-демографических, эколого-экономических исследований</p>	<p>Знает требования к разработке градостроительной документации, регламентирующие территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания</p> <p>Умеет организовывать территориальные исследования в градостроительной сфере</p> <p>Владеет широким спектром картографических методов и методов социально-демографических, эколого-экономических исследований</p>
-------	---	--	---	--	---	--

ПК. 5	Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	<p>Знать: нормативно-правовую базу для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте.</p> <p>Уметь: определять необходимость ресурсов и условий исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p>Владеть: методами оценки условий и ресурсов, необходимых для проведения изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Не знает нормативно-правовую базу для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте.</p> <p>Не умеет определять необходимость ресурсов и условий исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p>Не владеет методами оценки условий и ресурсов, необходимых для проведения изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Знает отдельные нормативно-правовые документы, необходимые для организации исследований и изысканий о территориальном объекте.</p> <p>Умеет определять необходимость ресурсов и условий исследований и изысканий о территориальном объекте, но испытывает затруднения</p> <p>Владеет отдельными методами оценки условий и ресурсов, необходимых для проведения изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте.</p> <p>Умеет определять необходимость ресурсов и условий исследований и изысканий о территориальном объекте, но не в полном объеме</p> <p>Владеет основными методами оценки условий и ресурсов, необходимых для проведения изысканий о территориальном объекте</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте.</p> <p>Умеет в полном объеме определять необходимость ресурсов и условий исследований и изысканий о территориальном объекте</p> <p>Владеет методами оценки условий и ресурсов, необходимых для проведения изысканий о территориальном объекте</p>
-------	---	---	--	---	--	---

ПК. 6	Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития	<p>Знать: требования к проведению географической оценки и экспертизы в сфере территориального управления и развития</p> <p>Уметь: проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Владеть: методами географической оценки и экспертизы</p>	<p>Не знает требования к проведению географической оценки и экспертизы в сфере территориального управления и развития</p> <p>Не умеет проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Не владеет методами географической оценки и экспертизы</p>	<p>Знает отдельные требования к проведению географической оценки и экспертизы в сфере территориального управления и развития</p> <p>Умеет проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития, но испытывает затруднения</p> <p>Владеет отдельными методами географической оценки и экспертизы</p>	<p>Знает основные требования к проведению географической оценки и экспертизы в сфере территориального управления и развития</p> <p>Умеет проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития по известным шаблонам</p> <p>Владеет методами географической оценки и экспертизы</p>	<p>Знает требования к проведению географической оценки и экспертизы в сфере территориального управления и развития</p> <p>Умеет проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития</p> <p>Владеет методами географической оценки и экспертизы в полном объеме</p>
-------	---	---	--	---	--	---

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 05.04.02 «География» проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО.

Защита выпускной квалификационной работы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г., № 636).

Выпускная квалификационная (магистерская диссертация) работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя. Магистерская диссертация может основываться на материалах, собранных выпускником во время технологической(проектно-технологической) и преддипломной практик, научно-исследовательской работы.

Условия и сроки выполнения ВКР определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, основной образовательной программой в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение и защита магистерской работы определяет степень освоенности универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями выпускника.

В ходе выполнения магистерской диссертации студент должен продемонстрировать:

- умение обосновывать и формулировать проблему, цель и задачи исследования, научную новизну.
- правильно выбирать конкретные подходы и методы достижения поставленной цели в исследовательской работе,
- критически оценивать достоверность исходных данных и информационных источников (литературные источники и интернет-ресурсы),
- интерпретировать и представлять полученные результаты, формулировать доказательные выводы.

Тематика и темы выпускных квалификационных (магистерских) работ должны быть актуальны в научном и практическом аспектах и соответствовать современному состоянию географической науки и профилю программы.

Тематика и темы ВКР определяются на заседании кафедр, обеспечивающих подготовку выпускников, утверждаются ученым советом географического факультета и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до проведения защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Руководителями ВКР назначаются сотрудники кафедр из научно-педагогических и научных работников. Количество ВКР, руководство которыми может осуществлять один преподаватель, определяется нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава ПГНИУ.

Смена научного руководителя возможна только в исключительных случаях по решению кафедры.

Руководитель выпускной работы магистра должен осуществлять следующие функции:

- оказывать практическую помощь студенту в формулировании цели и задач исследования, в подготовке плана и графика выполнения ВКР;

- рекомендовать необходимую литературу и источники фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования, оказывать методическую и, при необходимости, техническую помощь в обработке фактического материала;
- осуществлять систематический контроль за выполнением ВКР в соответствии с планом и графиком;
- информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию работы;
- содействовать в подготовке работы к защите;
- произвести оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв руководителя).

Консультант обязан оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала, давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

В письменном отзыве научного руководителя о ВКР магистра оценивается актуальность выбранной темы, отмечается новизна исследования, отношение студента к выполнению работы, степень его самостоятельности и уровень подготовки.

Рецензентом магистерской диссертации выступает руководитель или представитель работодателя, практическая деятельность которых соответствует ее тематике. В рецензии отмечается актуальность, теоретическая и практическая проработанность, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

3.2. Процедура организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 05.04.02 География

Общие требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы магистра

ВКР магистра должна включать:

- титульный лист (прил.),
- содержание,
- введение, где определяется актуальность темы работы, формулируются ее цель и задачи, определяются, при необходимости, территория, объект и предмет исследования, научная новизна, указывается теоретико-методологическое обоснование работы (общий обзор использованных источников информации), использованные подходы и методы исследования, приводится структура работы
- основная часть работы в виде структурированного по главам и разделам текста, в которых последовательно отображены результаты решаемых исследовательских задач,
- заключение, содержащее выводы с кратким изложением основных полученных результатов,
- список использованных источников, который может включать в себя литературные материалы, электронные ресурсы, нормативные документы, фондовые материалы,
- приложения (при необходимости).

Общий объем ВКР магистра должен составлять 60-70 страниц (без учета приложений). Работа должна быть напечатана на листах А4-го формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman кегль (размер) 14 через 1,5 интервала. Страница должна иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Нумерация страниц проставляется со второй страницы (содержание), номер страницы на титульном листе не ставится. Графики, диаграммы, карты, фотографии и другие изображения, содержащиеся в тексте работы, имеют единую нумерацию и обозначаются как рисунки (рис.). Таблицы нумеруются отдельно. На все рисунки и таблицы, включенные в основной текст, должны

быть ссылки в тексте работы. Оформление списка использованных источников, включая Интернет-источники, и ссылок на них в тексте магистерской диссертации производится согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Текст ВКР должен отражать:

- знакомство автора с основной литературой по теме исследования, основными учениями, теориями и концепциями в профессиональной области,
- умение сформулировать проблему и определить цели и задачи ее решения,
- грамотный и обоснованный выбор методов исследования проблемы.
- умение последовательно изложить содержание рассматриваемых вопросов,
- владение географическим понятийно-терминологическим аппаратом,
- способность к анализу и формулированию выводов,
- языковую грамотность, включая владение стилем научного изложения.

ВКР магистра может быть проверена на соблюдение этических норм и правил в части заимствования авторских текстов и использования соответствующих правил цитирования.

С более подробными требованиями и методическими рекомендациями к выполнению, написанию и защите ВКР магистра можно ознакомиться в соответствующих учебно-методических пособиях:

- Выполнение, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ / сост.: Т.А. Балина, М.Б. Иванова, А.С. Лучников, Т.В. Субботина. Пермь, 2013. 108 с. (ссылка для скачивания http://geo.psu.ru/?attachment_id=7485).

Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы:

к защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 05.04.02 География высшего образования и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен по географии).

Законченная и полностью оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом, и (или) ее электронная копия не позднее, чем за 14 дней до установленного дня защиты, представляется на проверку научному руководителю.

Руководитель проверяет работу и при условии законченного оформления и положительной оценки содержания подписывает её и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой.

Магистерская работа, не соответствующая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедру в сброшюрованном виде (и ее электронная копия) в срок не позднее 3-х дней до защиты вместе с письменным отзывом научного руководителя. Работа с отзывом хранится на кафедре до дня защиты.

Если работа так и не была одобрена научным руководителем, но имеется в оформленном и сброшюрованном виде, то решение о допуске студента к защите принимается заведующим кафедрой (при необходимости, на заседании кафедры).

Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава. Процедура защиты включает устное сообщение студента, его ответы на вопросы, рецензию, ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии), отзыв руководителя, выступления присутствующих и заключительное слово выпускника с ответами на сделанные замечания. Время и количество выступлений определяется регламентом, предварительно согласованным комиссией и доведенным до сведения студентов и аудитории.

Устное выступление магистра на защите ВКР не может превышать 15 мин и сопровождается электронной презентацией и, по необходимости, дополнительными

демонстрационными материалами. Выступление студента на защите должно быть четким и лаконичным, демонстрировать его знание освещаемой проблемы, содержать четко сформулированные цель, задачи и основные результаты проведенного исследования (проекта).

Формой аттестации студента по ВКР является экзамен с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценка за ВКР выносится в результате обсуждения и голосования членов ГЭК при отсутствии студентов и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При выведении оценки за выпускную квалификационную (магистерскую) работу ГЭК принимает во внимание:

- содержание и оформление представленной к защите работы,
- оценку работы, данную научным руководителем, и рекомендации выступавших сотрудников кафедры (заведующего) и консультантов в поддержку работы и выпускника,
- сообщение студента о проделанной работе, его умение кратко и четко излагать ее основные положения, уровень владения материалом,
- ответы студента на вопросы,
- содержание презентации и других представленных студентом демонстрационных материалов.

Данные критерии определяют степень владения выпускником определенными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Действия к студенту, получившему за ВКР оценку «неудовлетворительно», определяются действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ПГНИУ, утвержденным ректором ПГНИУ (с изменениями от 12 декабря 2016 г.).

Хранение выпускных квалификационных (магистерских) работ. ВКР хранятся на кафедре в печатном и электронном виде не менее 5 лет. Порядок хранения и организация доступа к ВКР для студентов и сотрудников определяется на заседании кафедры.

3.3. Критерии оценки знаний при защите выпускной квалификационной работы

Паспорт фонда оценочных средств по ГИА (ВКР)

Уровень сформированности компетенций выпускника определяется комплексно на основе следующих компонентов государственной итоговой аттестации: отзыва руководителя ВКР, качества выполненной работы, защиты ВКР, а также на основании результатов промежуточной аттестации. Степень сформированности отдельных компетенций выпускника и уровень их освоения определяется в период государственной итоговой аттестации, в различных её компонентах.

Компетенции и компоненты их оценки в период государственной итоговой аттестации

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	<i>Часть государственной итоговой аттестации, в которой проводится оценка уровня сформированности</i>
УК. 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Отзыв научного руководителя,

	стратегию действий	Рецензия, Текст ВКР, Защита
УК.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отзыв научного руководителя, Защита
УК.3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Защита ВКР
УК.4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Текст ВКР, Защита ВКР
УК.5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отзыв научного руководителя, Защита
УК.6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Текст ВКР
ОПК.1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Текст ВКР, Отзыв научного руководителя, Рецензия
ОПК.2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Текст ВКР, Отзыв научного руководителя, Рецензия
ОПК.3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Текст ВКР
ОПК.4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Текст ВКР, Защита
ПК.1	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на глобальном и национальном уровнях	Текст ВКР
ПК.2	Способен проводить прикладные научные исследования географических систем и структур на региональном и локальном уровнях	Текст ВКР
ПК.3	Способен формулировать цели и задачи исследований и изысканий, определять методологию, методики и технологии их выполнения для решения задач градостроительной деятельности	Отзыв руководителя, Текст ВКР, Рецензия
ПК.4	Способен проводить необходимые для разработки градостроительной документации территориальные социально-демографические, эколого-экономические исследования и картографические изыскания	Текст ВКР, Отзыв научного руководителя

ПК.5	Способен определять ресурсы, условия и нормативно-правовое обеспечение для организации необходимых исследований и изысканий о территориальном объекте	Текст ВКР, Отзыв научного руководителя
ПК.6	Способен проводить географическую оценку и экспертизу проектов и работ в сфере территориального управления и развития	Текст ВКР, Отзыв научного руководителя, Рецензия

Оценка «отлично»

В выпускной квалификационной работе (ВКР) сформулированы актуальность, проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования, определена территория исследования. Продемонстрированы различные методы исследования, разработана методика исследования. ВКР содержит картографический (разработанный и созданный самим автором) и/или иной иллюстративный материал, в том числе созданный с помощью ГИС-технологий. Конкретно сформулированы новизна, результаты работы и рекомендации практического характера для решения выделенной проблемы. Список использованных источников информации включает не менее 30 наименований (от литературных до фондовых, включая источники на иностранном языке). Выпускник имеет публикации по теме исследования, включенные в список использованных источников.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить полное представление о проведенном исследовании. Устный доклад структурирован и логически выверен. В работе использованы и интерпретированы теоретические положения в области географии и смежных наук для решения собственной научно-производственной проблемы. На уточняющие вопросы были получены исчерпывающие ответы.

Оценка «хорошо»

В выпускной квалификационной работе (ВКР) сформулированы актуальность, проблема, объект и предмет, цель и задачи исследования, определена территория исследования. В формулировках объекта и предмета исследования есть смысловые ошибки. Продемонстрированы различные методы исследования, разработана методика исследования. ВКР содержит картографический (разработанный и созданный самим автором) и/или иной иллюстративный материал. Конкретно сформулированы результаты работы, элементы новизны, не сформулированы рекомендации практического характера для решения выделенной проблемы (если они были определены в качестве одной из задач исследования). Список использованных источников информации включает не менее 25 наименований (от литературных до фондовых), нет источников на иностранном языке. Выпускник имеет публикации по теме исследования, включенные в список использованных источников.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить общее представление о проведенном исследовании. Устный доклад структурирован и логически выверен. В работе использованы и интерпретированы теоретические положения в области географии, но практически не представлены положения смежных наук для решения собственной научно-производственной проблемы. На отдельные уточняющие вопросы выпускник затруднился сформулировать ответы.

Оценка «удовлетворительно»

В выпускной квалификационной работе (ВКР) сформулированы актуальность, предмет, цель и задачи исследования. Отсутствуют проблема и объект исследования или допущены смысловые ошибки в определении объекта и предмета исследования. Продемонстрирован ограниченный ряд методов исследования, методика исследования слабо или совсем не проработана. ВКР слабо проиллюстрирована картографическим и/или иным материалом. Сформулированы общие (не конкретные) результаты работы, не сформулированы рекомендации практического характера для решения выделенной

проблемы (если они были определены в качестве одной из задач исследования). Список использованных источников информации содержит менее 25 наименований (от литературных до фондовых), нет источников на иностранном языке. Выпускник не имеет публикации по теме исследования.

Защита работы сопровождалась презентацией, позволявшей получить общее представление о проведенном исследовании. Устный доклад не структурирован. В работе использованы и интерпретированы отдельные теоретические положения в области географии, но не представлены положения смежных наук для решения собственной научно-производственной проблемы. На большую часть уточняющих вопросов выпускник затруднился сформулировать ответы.

Оценка «неудовлетворительно»

В выпускной квалификационной работе (ВКР) слабо сформулирована актуальность исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, цель и задачи исследования не решают никакой научной или научно-производственной задачи, ВКР носит реферативный характер, больше описательного, чем исследовательского плана, отсутствует территория исследования. Продемонстрирован ограниченный ряд методов исследования, методика исследования не разработана. ВКР не содержит иллюстративного (в том числе и картографического) материала. Сформулированы общие выводы. Список использованных источников информации содержит 10 и менее наименований, нет источников на иностранном языке. Выпускник не имеет публикаций по теме исследования.

Защита работы сопровождалась презентацией, которая не раскрывала результат проделанной работы. Члены ГЭК не смогли получить общего представления об исследовании. Устный доклад не структурирован. В работе не использованы теоретические положения в области географии и смежных наук для решения собственной научно-производственной проблемы. На все уточняющие вопросы выпускник затруднился сформулировать ответы.